

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

426028, УР, г. Ижевск, ул. Леваневского, д. 2а тел. 50-65-00, факс 49-25-04  
e-mail: [mou-20@yandex.ru](mailto:mou-20@yandex.ru)

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
От «25» 08.2023

Утверждена  
Директор МБОУ «СОШ №20»  
Кудрявцев А.С.  
Приказ №150 от 29.08.2023



Принята на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 15  
От «28» 08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**(общеинтеллектуальной направленности)**  
**«Основы начальной военной подготовки»**

г. Ижевск

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки кадетов» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральным законом «Об обороне» от 31.05.1996 N 61;
4. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53;
5. Федеральным законом от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О статусе военнослужащих»;
6. Указом Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022); «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»);
7. Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
9. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010; «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
11. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 №111 «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации»;
13. Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
14. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
15. Программой Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
16. Примерной программы по военной подготовке для обучающихся в суворовских военных, нахимовском военно-морском училищах и кадетских

корпусах Министерства обороны Российской Федерации. – М.: Управление военного образования Министерства обороны Российской Федерации, 2001 г.

17. Положением МБОУ СОШ №20 г. Ижевска «Об организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования».

Изучение специального курса «Основы военной подготовки» позволит реализовать поэтапное введение кадетов в компонент профессиональной направленности, обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, получение начальных практических навыков по предметам военной подготовки.

Обучение основам начальной военной подготовки представлено тематикой по изучению основ военной службы, военных традиций и ритуалов, начальных знаний стрелкового дела, обучению строевым приёмам, правилам ношения военной формы, устройству стрелкового оружия и боеприпасов, с учётом возрастных особенностей.

*Программа реализуется в рамках обще интеллектуального направления развития личности плана внеурочной деятельности ОО.*

**Цель программы:** формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

*Развивающие:*

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

*Воспитательные:*

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;
- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» рассчитана на изучение в 8 классе (обучающиеся 13-14 лет) в течение 34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40 минут.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты обучения:**

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

#### Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

#### **Предметные результаты обучения:**

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание роли Армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от внешних угроз;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

умение оказать первую помощь пострадавшим.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

#### **Обучающийся научится:**

выполнять действия в пешем строю;

выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;

выполнять строевые приёмы без оружия;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;

соблюдать правила личной гигиены;

ориентироваться на местности;

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

**Обучающийся получит возможность научиться (ознакомиться):**

с историей создания, боевыми традициями, составом и задачами Вооружённых Сил Российской Федерации;

основными положениями Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации;

общим устройством, назначением и боевыми характеристиками основных образцов стрелкового оружия и боеприпасов к нему;

оружием массового поражения и средствами защиты от него;

общими обязанностями военнослужащих и взаимоотношений между ними, правилам воинской вежливости.

Кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных ситуациях;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

выполнения основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.).

**Формы контроля:**

1. Тестовые задания (7-15 мин)
2. Устный опрос (7-15 мин)
3. Смотры

**Содержание изучаемого курса с указанием форм организации и видов деятельности**

**Раздел 1. Основы обороны государства (8 ч)**

**ТЕМА 1. История создания Вооружённых Сил России (4 ч)**

Занятие 1. Войско Московского государства.

Занятие 2. Армия Петра Первого.

Занятие 3. Знаменитые полководцы и флотоводцы России.

Занятие 4. Дни воинской славы России

## **ТЕМА 2. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации (4 ч)**

Занятие 1. ВС РФ – защитники Отечества. Состав ВС. Управление ВС. Структура ВС (округ, соединение, в/часть (дивизия, бригада, полк и т.д.).

Занятие 2. Виды ВС (назначение, состав, вооружение).

Занятие 3. Рода войск (назначение, состав, вооружение).

Занятие 4. Тыл ВС и специальные войска.

## **Раздел 2. Основы военной службы (23 ч)**

### **Строевая подготовка (10 ч)**

#### **ТЕМА 1. Строевые приемы и движение без оружия (8 ч)**

Занятие 1. Строевая стойка.

Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Выполнение команд: «Заправиться», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Предварительная и исполнительная команда.

Занятие 2. Повороты на месте.

Занятие 3. Движение строевым шагом.

Занятие 4. Повороты в движении.

Занятие 5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

Занятие 6. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 7. Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте без оружия.

Занятие 8. Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте без оружия.

#### **ТЕМА 2. Строй отделения, взвода и управление ими (2 ч)**

Занятие 1-2. Строй отделения, взвода. Походный и развёрнутый строй. Команды для построения, движения и перестроения отделения (взвода) в различных строях на месте и в движении, и порядок их выполнения.

### **Основы огневой подготовки (4 ч)**

#### **ТЕМА 1. Стрелковое оружие и боеприпасы (4 ч)**

Занятие 1. Автомат Калашникова (АК-74).

Автомат Калашникова (АК-74), его назначение и боевые характеристики. Общее устройство автомата, назначение его частей и механизмов.

## Занятие 2. Ручной пулемёт Калашникова (РПК-74).

Ручной пулемёт Калашникова (РПК-74), его назначение и боевые характеристики (изучаются особенности по сравнению с АК-74). Назначение и устройство частей и механизмов пулемёта.

## Занятие 3. Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7.

Назначение РПГ-7 и его боевые характеристики. Общее устройство и понятие о работе гранатомета.

## Занятие 4. 9-мм Пистолет Макарова.

Назначение, технические характеристики и общее устройство пистолета. Правила стрельбы из пистолета. Назначение и общее устройство боеприпасов к стрелковому оружию. Основные стрелковые боеприпасы (патроны) Российской Армии и их боевые характеристики.

## **Основы военной топографии (4 ч)**

### **ТЕМА 1. Ориентирование на местности (4 ч)**

Занятие 1-2. Ориентирование на местности.

Способы определения сторон горизонта днём и ночью. Определение своего местоположения и направления движения на местности. Ориентирование по карте и компасу (2 ч).

Занятие 3-4. Определение местоположения и направления движения (практическое) (2 ч).

## **Общевоинские уставы (2 ч)**

### **ТЕМА 1. Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними (1 ч)**

Занятие 1. Общие обязанности военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказов (приказаний).

### **ТЕМА 2. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих (1 ч)**

Занятие 1. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Правила поведения военнослужащих (обучающихся) вне расположения части (училища). Выполнение воинского приветствия. Порядок представления командирам. Порядок обращения к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила ношения и сбережения формы одежды.

## **Защита от оружия массового поражения (3 ч)**

### **ТЕМА 1. Оружие массового поражения (1 ч)**



Занятие 1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Их поражающие факторы и средства применения.

## **ТЕМА 2. Средства защиты от оружия массового поражения (2 ч)**

Занятие 1. Индивидуальные средства защиты.

Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Индивидуальная аптечка АИ-2, её состав и применение.

Занятие 2. Защитные сооружения.

Защитные сооружения, их назначение и устройство. Правила поведения в защитных сооружениях.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (3 ч)**

### **ТЕМА 1. Основы личной гигиены военнослужащих (1 ч)**

Занятие 1. Основы личной гигиены военнослужащих.

### **ТЕМА 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях (2 ч)**

Занятие 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, растяжениях, порезах).

Занятие 2. Общие правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, ожогах, обморожениях. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях химическими веществами и угарным газом.

**Всего: 34 часа.**

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточн ой аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Практи ка	
	<b>Раздел 1. Основы обороны государства</b>			-	Тест
	<b>ТЕМА 1. История создания Вооружённых Сил России:</b>			-	
1	Войско Московского государства	1	1	-	
2	Армия Петра Первого	1	1	-	
3	Знаменитые полководцы и флотоводцы России.	1	1	-	
4	Дни воинской славы России	1	1	-	
	<b>ТЕМА 2. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации:</b>			-	

5	ВС РФ – защитники Отечества. Состав ВС. Управление ВС. Структура ВС (округ, соединение, в/часть (дивизия, бригада, полк и т.д.).	1	1	-	
6	Виды ВС (назначение, состав, вооружение).	1	1	-	
7	Рода войск (назначение, состав, вооружение).	1	1	-	
8	Тыл ВС и специальные войска.	1	1	-	
	<b>Раздел 2. Основы военной службы (23 ч): Строевая подготовка (10 ч), Основы огневой подготовки (4 ч), Основы военной топографии (4 ч), Общевоинские уставы (2 ч), Защита от оружия массового поражения (3 ч)</b>				
	<b>ТЕМА 1. Строевые приемы и движение без оружия:</b>				Смотр
9	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Выполнение команд: «Заправиться», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Предварительная и исполнительная команда.	1	-	1	
10	Повороты на месте	1	-	1	
11	Движение строевым шагом	1	-	1	
12	Повороты в движении.	1	-	1	
13	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.	1	-	1	
14	Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй.	1	-	1	
15	Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте без оружия.	1	-	1	
16	Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте без оружия.	1	-	1	
	<b>ТЕМА 2. Строи отделения, взвода и управление ими:</b>				
17-18	Строи отделения, взвода. Походный и развёрнутый строй. Команды для построения, движения и перестроения отделения (взвода) в различных строях на месте и в движении, и порядок их выполнения	2	-	2	
	<b>Основы огневой подготовки:</b>				
	<b>ТЕМА 1. Стрелковое оружие и боеприпасы:</b>				Зачёт (сборка и разборка АК, снаряжение магазина)
19	Автомат Калашникова (АК-74)	1	-	1	
20	Ручной пулемёт Калашникова (РПК-74)	1	1	-	

21	Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7	1	1	-	
22	9-мм Пистолет Макарова	1	1	-	
	<b>Основы военной топографии:</b>				Опрос
23-24	Ориентирование на местности	2	-	2	
25-26	Определение местоположения и направления движения	2	-	2	
	<b>Общевойские уставы:</b>				Опрос
27	Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними	1	1	-	
28	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих	1	1	-	
	<b>Защита от оружия массового поражения:</b>				Зачёт (по РХБЗ)
29	Оружие массового поражения	1	1	-	
30-31	Средства защиты от оружия массового поражения	2	1	1	
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>				Зачет
32	Основы личной гигиены военнослужащих	1	1	-	
33-34	Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях	2	-	2	
	Итого:	34	16	18	

### Ресурсное обеспечение программы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Макет массо-габаритный (ММГ) учебный автомат Калашникова АК-74, магазины, патроны	2 единицы
2	Учебная граната (ММГ)	3 штуки
3	Гранаты для метания для выполнения норм ВФСК ГТО	10 штук
4	Пневматическая винтовка	5 штук
5	Пули для пневматической винтовки	2000 штук
6	Пневматический пистолет	3 штуки
7	Пули для пневматического пистолета	2000 штук
8	Пулеулавливатель для пневматики	2 штуки
9	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1 комплект
10	Фильтрующий противогаз	10 штук
11	Респиратор	10 штук
12	Аптечка индивидуальная	10 штук

13	Пакет перевязочный индивидуальный (ИПП)	10 штук
15	Жгут медицинский, бинты стерильные	10 штук
16	Бинт стерильный для перевязки	10 штук
17	Компас	5 штук
18	Линейки офицерские	2 штуки
19	Карты для занятий по топографии	30 штук
20	Комплекс «Электронный тир»	2 штуки
21	Интерактивный дисплей	1 штука
22	Набор тематических слайд-презентаций для занятий по НВП	1 комплект
23	Набор тематических видеофильмов о подвигах защитников Отечества	1 комплект
24	Комплект тематических плакатов для занятий по НВП	1 комплект
25	Знаменные древка, наверху, флаг по принадлежности	2 комплекта

### Список литературы для обучающихся

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюпов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2011.

Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : непосредственный.

Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь : электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW>

### Список литературы для учителя

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2011.

Строевая подготовка. В.В. Апакидзе. – М.: Воениздат, 1975.

Руководство по 5,45 мм автомату АК-74, пулемёту РПК-74. – М.: Военное издательство, 1987.

Руководство по ручному противотанковому гранатомёту РПГ-7. – М.: Военное издательство, 1987.

Наставление по стрелковому делу. 9-мм Пистолет Макарова (ПМ). – М.: Военное издательство, 1982.

Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Военное издательство, 2001.

Во имя России. Российское государство, армия и воинское воспитание / учебное пособие по общественно-государственной подготовке для военнослужащих ВС РФ / Под редакцией В.А. Золотарёва, В.В. Марущенко, С.С. Антюшина. – М.: издательство «Русь - РКБ», 1999.

Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. – 224 с. – Текст : непосредственный.

Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с. : табл. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

Клюев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10–11-е классы : учеб. пособие / А. В. Клюев. – Ростов-на-Дону : Легион, 2011. – 144 с. – Текст : непосредственный.

Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 11). – Текст : непосредственный.

Равнение на победу : методич. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 7). – Текст : непосредственный.

Чтобы памяти нить не прервать : пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева. – Москва : Витязь-М, 2016. – 71 с. – (Методическое пособие для образовательных организаций : прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»; № 3 (29) 2016). – Текст : непосредственный.

Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва : Правовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст : непосредственный.

### Электронные ресурсы

1. План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: <https://plan-koncept.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОВС». 5–9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов [и др.] ; АОУ «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова». – Воткинск, 2021. – 103 с. – URL: [https://ciur.ru/vtk/vtk\\_ksi/DocLib14/OOO/ВК/ВК\\_ОВС%205-9%20кл.pdf](https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/OOO/ВК/ВК_ОВС%205-9%20кл.pdf) (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный

3. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.
4. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва : МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: <https://www.miiigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.
5. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка : [сайт]. – URL: [https://shooting-ua.com/control On-Line.htm](https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm) (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.
6. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» : [сайт]. – URL: <http://weapons-world.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### **Неполная разборка - сборка автомата АК-74**

##### ***Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.

8. Отделить затвор от затворной рамы.

10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

*Критерии оценивания:*

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	15 с.
2.	8 баллов	17 с.
3.	6 баллов	19 с.

### ***Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

*Критерии оценивания:*

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	25 с.
2.	8 баллов	27 с.
3.	6 баллов	32 с.

### ***Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

*Критерии оценивания:*

<b>№ п/п</b>	<b>Баллы</b>	<b>Время выполнения норматива</b>
1.	10 баллов	33 с.
2.	8 баллов	38 с.
3.	6 баллов	43 с.



## Выполнение норматива по РХБЗ

### *Тест 1. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза*

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

По команде руководителя «Защитный костюм надеть! Газы!» участники начинают надевать ОЗК в виде комбинезона и противогаз.

ОЗК находится в походном положении. Противогаз - в противогазной сумке. Сумка надета на участника конкурса.

Отсчет времени начинается после команды судьи: «Защитный костюм надеть! Газы!».

Порядок выполнения норматива:

- снять сумку с противогазом, снаряжение;
- надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне;
- надеть плащ в рукава;
- продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
- застегнуть центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепить их закрепкой;
- застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую;
- держатели трех шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрепками;
- застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
- застегнуть полы плаща, оставив не застёгнутыми два верхних шпенька;
- надеть поверх плаща сумку для противогаза. Перевести в «боевое» положение противогаз;

- надеть противогаз;
- надеть капюшон плаща на защитную шлем-маску противогаза, застегнуть два верхних шпенька;
- завернуть рукава плаща, достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надеть петли на большие пальцы;
- сделать шаг в перед, поднять руку в верх.

Снимаются средства индивидуальной защиты только по команде судьи: «Защитный комплект снять!».

*Критерии оценивания:*

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	4 мин 35 секунд
2.	8 баллов	5 мин
3.	6 баллов	6 мин
<b>Ошибки, снижающие оценку на один балл</b>		
4.	- 1 балл	надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками
5.	- 1 балл	неправильно застегнуты борта плата или не полностью надеты чулки
6.	- 1 балл	не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька
7.	- 1 балл	при надевании плаща в виде комбинезона, снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты
8.	- 1 балл	неправильное снятие средств индивидуальной защиты
<b>Ошибки, при которых норматив считается не выполненным</b>		
9.		при надевании повреждены средства защиты
10.		допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску
11.		не полностью ввернута (навинчена) противогазовая коробка (дополнительный патрон, гайка соединительной трубки)

### **Примерный перечень вопросов для контроля знаний в 1 полугодии:**

1. Строевой расчет.
2. Строй. Строевая стойка.
3. Повороты на месте.
4. Движение строевым шагом.
5. Повороты в движении.
6. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.
7. Подход к начальнику и отход от него.
8. Строевая стойка с оружием.
9. Выполнение приема «ремень - отпустить (подтянуть)».
10. Выполнение приемов с автоматом.
11. Повороты и движение с оружием.
12. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
13. Строевое слаживание подразделений.
14. Отделение (взвод) в развернутом и походном строю.
15. Выполнение воинского приветствия.

### **Примерный перечень вопросов для контроля знаний в 2 полугодии.**

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевой расчет.
3. Строй.
4. Строевая стойка.
5. Повороты на месте.
6. Движение.
7. Повороты в движении.
8. Отдание воинского приветствия.
9. Подход к начальнику и отход от него.
10. Строевые приемы и движение с оружием.
11. Строевая стойка с оружием.
12. Выполнение приема «ремень – отпустить (подтянуть)».
13. Выполнение приемов с автоматом.
14. Выполнение приемов с карабином и ручным пулеметом.
15. Повороты и движение с оружием.
16. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
17. Строевое слаживание отделения.
18. Отделение в развернутом строю.
19. Отделение в походном строю.
20. Строевое слаживание взвода.
21. Взвод в развернутом строю.
22. Взвод в походном строю.
23. Строевое слаживание курса.
24. Курс в развернутом строю.
25. Курс в походном строю.

## **Методика проверки и оценки строевой подготовки**

### **Оценка строевой подготовки**

Оценка строевой подготовки подразделений складывается:  
-из оценки одиночной строевой подготовки;  
-оценки за строевую слаженность;

## Проверка и оценка одиночной строевой подготовки

Проверка и оценка одиночной строевой подготовки кадетов проводится по осмотру внешнего вида, выполнению строевых приемов без оружия и с оружием, а также по знанию положений Строевого устава и других воинских уставов.

### Требования к внешнему виду кадетов

Проверка начинается с осмотра внешнего вида, при этом особое внимание обращается на подгонку формы одежды, обуви, их исправность и аккуратность заправки; соблюдение правил ношения отдельных предметов военной формы; стрижку волос, ношение допризывниками аккуратной прически; состояние снаряжения и оружия.

Одновременно с осмотром внешнего вида проверяется наличие личного состава, усвоение кадетами положений Строевого устава и других общевоинских уставов.

В ходе проверки каждому кадету выставляется оценка за внешний вид.

Оценка за внешний вид определяется *«удовлетворительно»*, если кадет аккуратно заправлен, имеет аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды строго соответствуют правилам их ношения.

Оценка определяется *«неудовлетворительно»*, если кадет в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить на месте, находясь в строю.

### Проверка выполнения строевых приемов

По окончании осмотра внешнего вида проводится проверка выполнения строевых приемов. На контрольную проверку кадетов по одиночной строевой подготовке рекомендуется выносить шесть основных приемов. Вначале выполняются строевые приемы и движение без оружия, затем с оружием.

Одиночная строевая подготовка кадетов, проверяется и оценивается по следующим строевым приемам:

- строевая стойка;
- повороты на месте и в движении;
- движение строевым шагом;
- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
- подход к начальнику и отход от него;
- выполнение приемов с оружием.

Проверка одиночной строевой подготовки проводится с различным чередованием строевых приемов, изложенных в Строевом уставе. Как правило, это 6-8 приемов и действий, которые назначаются каждому кадету преподавателем. В результате такого подхода к проверке в группе может быть проверено выполнение всех требований указанных глав, с учетом изученных тем. В ходе строевого контрольного занятия продолжается проверка кадетов по знанию положений Строевого устава.

## Определение оценок за одиночную строевую подготовку

### Индивидуальная оценка одиночной строевой подготовки кадетов

- **«отлично»**, если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а остальные – «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знании положений строевого и других воинских уставов.
- **«хорошо»**, если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений строевого и других воинских уставов.
- **«удовлетворительно»**, если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид.

### Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- **«отлично»**, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
- **«хорошо»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
- **«удовлетворительно»**, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
- **«неудовлетворительно»**, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

### Перечень основных строевых приемов и наиболее характерные ошибки при их выполнении

Приемы	Недостатки
Внешний вид	Обмундирование грязное, не отглаженное, обувь нечищенная. Неаккуратная прическа. Данный недостаток нельзя устранить на месте, находясь в строю.
Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе, грудь не приподнята, живот не подобран. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Корпус не подан вперед. Голова опущена.
Повороты на месте и в движении	При поворотах на месте кисти рук отрывались от корпуса. Ноги в коленях сгибаются. Поворот осуществлялся не всем корпусом. Не соблюдается строевая стойка. Сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путем. Носки ног после поворота развернуты слишком широко и не на одной линии. Поворот произведен не на 90 или 180°. Голова наклонена вниз. При повороте кругом в движении правая нога не выносится влево, поворот произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.
Строевой шаг	Корпус отведен назад. Ноги в коленях сгибаются, подъем ноги ниже 15 см от земли, не выдерживается темп и размер шага, движение рук производилось не от плеча, не на установленную высоту и не до отказа. Голова опущена вниз. Нет координации в движении рук и ног.
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Приветствие выполнено не за 3-4 шага. Нет одновременности в постановке ноги на землю с поворотом головы в сторону начальника, прикладыванием руки к головному убору и прекращением движения левой рукой. Локоть правой руки не на линии и высоте плеча. Рука к головному убору прикладывается через сторону, пальцы не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (не у козырька)

Приемы	Недостатки
Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Не сделаны 1-2 шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. При подходе к начальнику рука прикладывается к головному убору не одновременно с приставлением ноги, при отходе рука опускается не одновременно с постановкой левой ноги на землю. Студент не ответил «Есть», не приложил руку к головному убору.

**Оценка одиночной строевой подготовки групп** складывается из индивидуальных оценок, полученных кадетами, и определяется:

- **«отлично»**, если не менее 90 % положительных оценок, причем не менее 50 % проверенных получили оценку «отлично»;
- **«хорошо»**, если не менее 80 % положительных оценок, причем не менее 50 % проверенных получили оценку не ниже «хорошо»;
- **«удовлетворительно»**, если не менее 70 % положительных оценок.