

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

426028, УР, г. Ижевск, ул. Леваневского, д. 2а тел. 50-65-00, факс 49-25-04  
e-mail: [mou-20@yandex.ru](mailto:mou-20@yandex.ru)

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 4  
От «26» августа 2020 г.

«Утверждено»  
директор МБОУ «СОШ №20»  
Кудрявцев С.С.  
Приказ № 124 от 27 августа 2020 г.



Принято на заседании  
педагогического Совета школы №20  
Протокол № 16  
От «27» августа 2020 г.

Рабочая программа по «Индивидуальный проект»  
для 10 класса  
2 часа в неделю, 68 часов в год

г. Ижевск

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 классов предназначена для реализации федерального государственного стандарта среднего общего образования, составлена на основе следующих нормативных документов:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.,
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»
- Программ отдельных предметов и курсов содержательного раздела «Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

Рабочая программа включает в себя следующие обязательные разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
4. Содержание учебного предмета;
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## Планируемые результаты

### Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## Содержание курса

Этап 1.

### **Метод проектов (17 ч.)**

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

Этап 2.

### **Планирование работы (10 ч.)**

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта (формы представления результатов):

-отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),

-издание сборника, фильма, макета и т.д.;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

распределение обязанностей среди членов команды.

Этап 3.

### **Исследовательская деятельность (28 ч.)**

Сбор информации, решение промежуточных задач.

Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

Этап 4.

### **Обработка результатов (6 ч.)**

Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата

Этап 5.

### **Итоговый этап (9 ч.)**

Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Разделы	Количество	№	Тема урока
1.	<b>Этап 1. Метод проектов</b>	14 часов	1.	Вводное занятие. Знакомство с проектной
			2.	История метода проектов.
			3.	Метод проектов в России.
			4.	Метод проектов в России.
			5.	Основные требования к проектам
			6.	Основные требования к проектам
			7.	Структура учебного проекта
			8.	Структура учебного проекта
			9.	Классификация учебных проектов
			10.	Классификация учебных проектов
			11.	Терминология проектной деятельности
			12.	Терминология в проектной деятельности
			13.	Портфолио разных типов проектов
			14.	Портфолио проекта и способы его оформления
			15.	Паспорт проектной работы
			16.	Возможные выходы проектной деятельности
			17.	Возможные направленности выхода проектной деятельности
2.	<b>Этап 2. Планирование работы</b>	10 часов	18.	Тематика проектов
			19.	Выбор темы проекта
			20.	Определение типа проекта
			21.	Определение группы в составе проекта
			22.	Разработка целей и задач проектной деятельности
			23.	Разработка целей и задач проекта
			24.	Планирование работы по реализации проекта
			25.	Планирование работы на год
			26.	Установление процедур и критериев оценки
			27.	Оценка результатов проектной работы
3.	<b>Этап 3. Исследовательская деятельность</b>	28 часов	28.	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования
			29.	Определение предмета и объекта исследования
			30.	Подбор теоретического материала по выбранной
			31.	Подбор теоретического материала по выбранной
			32.	Анализ литературных источников по выбранной
			33.	Анализ литературных источников по выбранной
			34.	Анализ литературных источников по выбранной
			35.	Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме

			36. Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов
			37. Компьютерная обработка теоретического материала
			38. Компьютерная обработка теоретического материала
			39. Компьютерная обработка теоретического материала
			40. Компьютерная обработка теоретического материала
			41. Определение целей, задач и хода эксперимента.
			42. Определение целей, задач и хода эксперимента.
			43. Подбор методик проведения экспериментов
			44. Составление анкет, вопросов интервью
			45. Анкетирование, интервьюирование
			46. Оформление результатов анкетирования и интервьюирования
			47. Проведение работы над проектом с учетом
			48. Отработка методов исследования
			49. Проведение наблюдений
			50. Первичная обработка результатов
			51. Первичная обработка результатов
			52. Подведение итогов экспериментальной работы
			53. Компьютерная обработка результатов
			54. Компьютерная обработка результатов
			55. Компьютерная обработка результатов
4.	<b>Этап 4. Обработка результатов</b>	6 часов	56. Анализ результатов эксперимента
			57. Обработка данных анкетирования
			58. Обработка данных анкетирования
			59. Обсуждение выводов и рекомендаций
			60. Компьютерная обработка материала
			61. Компьютерная обработка материала
5.	<b>Этап 5. Итоговый этап</b>		62. Подготовка проектной работы. Оформление
			63. Подготовка доклада к защите проекта
			64. Подготовка презентации: оформление, дизайн.
			65. Презентация проекта
			66. Предзащита проекта
			67. Корректировка проекта
			68. Защита проекта