МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»

426028, УР, г. Ижевск, ул. Леваневского, д. 2а тел. 50-65-00, факс 49-25-04 e-mail: mou-20@yandex.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 4 От «26 » август 2020г.	«Утверждей директор М Кудрявцей А Приказ №	COM NORM
Принято на заседании педагогического Совета школы №20 Протокол № /6 От « 17 » _авијени. 2010 г.		
Рабочая программа по ЭК	Матешаника	аби пириен пи

класса

часов в год

/ часа в неделю, 34

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по элективному курсу» Математика-абитуриенту» для обучающихся 10 класса предназначена для реализации федерального государственного стандарта среднего общего образования, составлена на основе следующих нормативных документов:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018
 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»
- Программ отдельных предметов и курсов содержательного раздела «Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

Рабочая программа включает в себя следующие обязательные разделы:

- 1. Титульный лист.
- 2. Пояснительная записка
- 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 4. Содержание учебного предмета;
- 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты

В результате изучения элективного курса «Математика-абитуриенту» ученик научится:

- преобразовывать выражения, содержащие модуль;
- решать уравнения и неравенства, содержащие модуль;
- строить графики, содержащие модуль;
- делить многочлены, используя разные способы;
- находить корни многочлена;
- решать уравнения высших степеней;
- решать возвратные, однородные и симметрические уравнения;
- решать неравенства методом интервалов;
- решать системы уравнений разными методами;
- решать текстовые задачи на составление систем уравнений;
- решать несложные системы тригонометрических уравнений;
- решать несложные тригонометрические неравенства.

ученик получит возможность научиться оценивать возможности овладения курсом с точки зрения дальнейшей перспективы образования в высшем учебном заведении.

Содержание элективного курса «Математика-абитуриенту»

То, чего нет в школьной программе, а знать надо.

Сравнение чисел. Извлечение квадратного корня «вручную». График дробно – линейной функции. Деление «уголком» многочлена на многочлен. Метод неопределенных коэффициентов.

Простейшие уравнения и неравенства.

Уравнения и неравенства с модулем. Системы уравнений и неравенств, возникающие из текстовых задач. Сложные системы уравнений. Рациональные уравнения и неравенства.

Текстовые задачи.

Задачи на движение. Задачи на движение по воде. Задачи на работу. Задачи на сплавы. Оптимальный выбор и целые числа. Прогрессии.

Тригонометрия.

Сведение к квадратным уравнениям. Группировка и разложение на множители. Сведение к однородным уравнениям. Преобразование сумм в произведение. Метод вспомогательного аргумента. Системы тригонометрических уравнений. Обратные тригонометрические функции.

Нестандартные задачи.

Метод мажорант. Использование различных свойств функций. Удачная подстановка или группировка. Геометрический подход.

Контрольно-измерительные материалы Проверочные работы формируются и проводятся на образовательном портале https://www.yaklass.ru/

Тематическое планирование

Раздел	Количес	No॒	Тема урока	
	ТВО	урока		
	часов	в теме		
Глава 1.	6	1.	Сравнение чисел	
То, чего нет в		2.	Извлечение квадратного корня «вручную»	
школьной				
программе, а		3.	График дробно – линейной функции	
знать надо		4.	Деление «уголком» многочлена на многочлен	
		5.	Метод неопределенных коэффициентов	
		6.	Метод неопределенных коэффициентов	
Глава 2.	6	7.	Уравнения и неравенства с модулем	
Простейшие		8.	Системы уравнений и неравенств, возникающие из	
уравнения и			текстовых задач	
неравенства		9.	Системы уравнений и неравенств, возникающие из	
		10.	текстовых задач Сложные системы уравнений	
		11.	Сложные системы уравнений	
		12.	Рациональные уравнения и неравенства	
Глава 3.	8	13.	Задачи на движение	
Текстовые задачи		14.	Задачи на движение по воде	
текеторые зада н		15.	Задачи на работу	
		16.	Задачи на смеси	
		17.	Задачи на сплавы	
		18.	Оптимальный выбор и целые числа	
		19.	Прогрессии	
		20.	Прогрессии	
Глава 4.	7	21.	Сведение к квадратным уравнениям	
Тригонометрия		22.	Группировка и разложение на множители	
		23.	Сведение к однородным уравнениям	
		24.	Преобразование сумм в произведение	
		25.	Метод вспомогательного аргумента	
		26.	Системы тригонометрических уравнений	
		27.	Обратные тригонометрические функции	
Глава 5.	7	28.	Метод мажорант	
Нестандартные		29.	Метод мажорант	
задачи		30.	Использование различных свойств функций	
		31.	Использование различных свойств функций	
		32.	Удачная подстановка или группировка	
		33.	Геометрический подход	
		34.	Геометрический подход	
	1			