

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»**

«Утверждена»
И.о. директора МБОУ «СОШ №20»
И.И. Жуйкова
2024 г.



Программа
школьного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

Возраст детей: 6,5-16 лет

Срок реализации: май-июнь 2024 г.

Автор программы
Вахрушева У.В.
педагог-организатор

Ижевск 2024 г.

Содержание

1. Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)	с.3
2. Обоснование программы, актуальность	с.5
3. Цель и задачи программы	с.8
4. Основное содержание программы	с.9
5. Участники программы	с.13
6. Срок действия программы	с.13
7. Механизм реализации программы. Условия реализации программы: научно – методическое, мотивационное, материально – технологическое, финансовое, кадровое обеспечение программы.	с.13
8. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	с.29
9. Планирование по ключевым делам	с.21
10. Список литературы	с. 23
11. Приложения	с.26

1. Паспорт программы

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа детского пришкольного лагеря дневного пребывания МБОУ «СОШ №20» В гостях у сказки.
2	Цель программы	Создание оптимальных условий для полноценного отдыха учащихся на основе оздоровления, вовлечения в творческую деятельность.
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	МБОУ «СОШ №20», обучающихся в возрасте с 6,5-16 лет, 1 смена-170 человек
4	Сроки реализации программы	1 смена июнь (29.05.2024 – 27.06.2024)
5	Направление деятельности программы	1. Спортивно-оздоровительное 2. Культурно-досуговое 3. Гражданско-патриотическое
6	Краткое содержание программы	Программа рассчитана на одну смену лагеря дневного пребывания, акцентируется на обеспечение максимального разнообразие видов деятельности. В основе программы лежит интенсивное развития воспитанниками таких составляющих как: общение, творчество, спорт, сила мысли, досуг, игра, безопасность.
7	Ожидаемый результат	1. Общее оздоровление детей. 2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка. 3. Творческий рост детей. 4. Максимальная степень самореализации каждого. 5. Творческий рост педагогов. 6. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
8	Название организации Автор программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» Вахрушева Ульяна Викторовна - педагог-организатор
9	Почтовый адрес организации, автора	426028 Удмуртия, г.Ижевск, ул. Леваневского, 2а

	программы	
10	Ф.И.О руководителя организации	И.о. директора Жуйкова И.И.
1	Телефон, факс с указанием населённого пункта, электронный адрес организации	8(3412) тел.50-65-00, Электронный адрес: mou-20@yandex.ru
12	Имеющийся опыт реализации проекта	Ежегодно летом в МБОУ «СОШ №20» открывается оздоровительный лагерь. Педагогический коллектив школы пришёл к выводу о необходимости проведения тематических лагерных смен, с целью формирования у детей лидерских качеств, включения ребят в социально-значимую, творчески развивающую деятельность. В программе использован многолетний положительный опыт проведения летних лагерных смен, в том числе тематических.
13	Дата создания программы.	Апрель 2024
14	Финансовое обеспечение проекта	Средства социального страхования, средства ОУ, родительские средства.
15	Особая информация и примечания	Ведущая технология программы – игровая и развивающая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.
16	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря-1, воспитатели-18, педагог-организатор-1, инструктор по физической культуре-1, обслуживающий персонал (уборщица)-1, медсестра-1.

2. Обоснование программы, актуальность

Анализируя опыт работы прошлых лет летнего лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ №20», анкеты детей, отзывы родителей, мы пришли к выводу, что основой программы остаётся развивающая игра. Развивающие игры — игры, в процессе которых происходит развитие или усовершенствование различных навыков. Понятие развивающих игр связано, в основном, с детским периодом жизни человека. Дети, играющие в развивающие игры, тренируют собственные мышление, изобретательность, воображение, креативность. Программа летнего оздоровительного лагеря В гостях у сказки» с дневным пребыванием, в ходе которой проводятся игры и занятия на ознакомление и усвоение оборудования, возможностей в школе .

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является модифицированной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (170 человек). В лагере отдыхают учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5–16 лет.

Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения

талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Здесь каждый сможет почувствовать себя не только фантазером и выдумщиком, участвуя в инсценировках, играх и «прокачках», но и сможет перезагрузиться и вдохновиться на новые свершения.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативного мира «В гостях у сказки». Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

«Детям предоставляется возможность почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни».

Ведущая идея программы – создание условий, утверждающих в жизни детей идеалы добра и красоты, духовного и физического совершенства.

Многообразие жизненных ситуаций выявляет различные психологические стереотипы, характеры как детей, так и тех, кто участвует в выработке у них культуры ценностных ориентаций. Во взаимодействии детей и взрослых, крайне важна способность и навык гибко адаптироваться к сложившимся, устоявшимся и непрерывно обновляющимся условиям жизнедеятельности. Только в процессе творческого самоутверждения может проявиться неповторимая личность, лишенная болезненного честолюбия, амбиций, способная реализовать непрерывно обновляющийся опыт социокультурного поиска, знания общечеловеческих ценностей и возможностей жизнестойкости в новых условиях.

3. Цели и задачи программы

Цель: Создание оптимальных условий для полноценного отдыха учащихся на основе оздоровления, вовлечения в творческую деятельность.

Задачи:

Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

- ✓ организовать систему оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике распространения заболеваний у детей;
- ✓ способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- ✓ организовать активный отдых детей;
- ✓ раскрыть творческий потенциал детей;
- ✓ предоставить ребёнку право свободного выбора вида деятельности;
- ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✓ Воспитание чувства патриотизма и уважение к природе и к родному краю.

4. Основное содержание программы

Программа рассчитана на одну смену лагеря дневного пребывания, акцентируется на обеспечение максимального разнообразия видов деятельности.

Программа реализуется через игровую деятельность, направленную на решение поставленных цели и задач.

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Гуманизма – отношение к каждому ребенку как само ценности;
- Духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- Учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;

- Толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Вариативности – многообразии форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Дети попадают в летний интенсив (на территории детского оздоровительного лагеря).

Участниками смены становятся все ребята и взрослые, находящиеся в лагере. На пути к успеху нужно обследовать, «перекопать» и «перелопатить» уголки своей души, своих знаний и умений, попробовать поставить себя на место другого, примерить его «одежду» и найти своё место в деле общего Успеха, через индивидуальную и коллективно – творческую деятельность.

В школьном лагере добрые и отзывчивые дети. Педагогическому коллективу необходимо как можно больше употреблять в разговоре с ребятами слова: «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры».

Исходя из направлений деятельности, основной период смены делится на 4 этапа: «Неделя спорта», «Неделя патриотизма», «Неделя дружбы», «Неделя чудес и волшебства». За смену происходит изучение, ознакомление, приобретение навыков практической деятельности как индивидуально, так и в группе, и в коллективе.

День в свою очередь состоит из двух блоков:

- Утро – Информационный блок (Получение заданий, знаний). Проводятся утренние линейки; - День – Практический блок (Получение навыков). Работа в микро группах, мастер – классах, индивидуальная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Подготовка к общелагерному делу.

Каждый новый день проходит под общим девизом, согласно выбранной тематике дня. На утренней линейке каждый житель лагеря получает индивидуальную визитную карточку, подводятся итоги предыдущего дня.

По мере участия детей в игре на протяжении всей смены заполняется экран событий в знак признания его заслуг. Участие и успех каждого воспитанника в

общелагерных делах также отмечается символами на экране. Ребята каждый день за активное участие в делах получают «пазлики».

У каждого отряда есть своя чековая книжка, куда вносятся доходы и расходы:

1. Источник дохода:

- за хорошее обучение в мастерских и творческой лаборатории;
- за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за содержание в чистоте и порядке помещения;
- за инициативное дело на пользу города;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

2. Источник расхода:

- за плохое поведение в столовой;
- за беспорядок в помещении;
- за беспорядок на территории театра;
- за нарушение законов лагеря;
- за употребление грубых слов.

Механизм реализации программы:

В основу системообразующей деятельности в ходе смены мы закладываем: Педагогику сотрудничества; игровые технологии; групповые технологии; технологии свободного труда; технологию творчества.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого-то дела.

Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы: конкурсы, КТД, творческие лаборатории, инициативные группы, соревнования, выставки, турниры, трудовые акции, ролевые игры, деловые игры, ярмарки, тематические дни.

Виды деятельности: досуговая, спортивная, эстетическая, оздоровительная, игровая, социально – трудовая, общение.

**Режим дня
школьного лагеря
с дневным пребыванием детей**

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8-30	-	9.00	Встреча детей, зарядка
9.00	-	9-15	Утренняя линейка, термометрия
9-15	-	10.00	Завтрак
10-00	-	12-00	Подвижные игры, общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия.
12.00	-	13.00	Оздоровительные процедуры
13-00	-	14-00	Обед
14-00	-	14-30	Свободное время
14-30			Уход домой

5. Участники программы

Участниками программы лагеря дневного пребывания являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические работники, привлекаются медицинский работник .

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием с 6,5-16 лет, 1 смена-170 человек

6. Сроки действия программы: 29.05.2024-28.06.2024

7. Механизмы реализации программы. Условия реализации программы.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- Танцевально-развлекательные и игровые программы.
- Коммуникативные и познавательные игры.
- Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
- Коллективно-творческие дела.
- Ярмарка идей.
- Творческая мастерская.
- Промежуточные результаты рассматриваются на утренних и вечерних планерках воспитателей.

Этапы реализации программы

<i>Название этапа</i>	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
Подготовительный период (один месяц)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание координационного центра, 2. Разработка программы лагеря; 3. Подготовка методического материала для участников лагеря; 4. Разработка анкет; 5. Отбор участников. 	Проведение заседаний координационного центра.
Организационный период «Взгляд» (1-3 день)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика лидерского и творческого потенциала участников смены; 2. Запуск игровой модели программы; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие смены; 2. Презентация программы смены, творческих лабораторий, мастерских;
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Знакомство с правилами. Проведение игр на жизнедеятельности лагеря, знакомство в отрядах. игровое знакомство участников смены; 4. Формирование органов самоуправления, спецслужб. 	3. Проведение игр на знакомство в отрядах.

<p>Основной период</p> <p>«Поиск» (4-16 день)</p>	<p>1. Реализация основных принципов и идей игровой модели;</p> <p>2. Включение детей в различные виды КТД;</p> <p>3. Реализация обучающей программы: работа министерств.</p>	<p>1. Работа Хобби-центра,</p> <p>2. Проведение отрядных КТД;</p> <p>3. Работа органов самоуправления;</p> <p>4. Проведение общелагерных дел;</p> <p>5. Проведение отрядных «Огоньков»;</p> <p>6. Проведение тематических дней, ролевых и деловых игр.</p>
<p>Итоговый период (17-21 день)</p>	<p>Анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.</p>	<p>1. Закрытие смены;</p> <p>2. итоговое дело;</p> <p>3. проведение аналитической работы в отряде;</p> <p>4. итоговая диагностика.</p>

Условия реализации программы:

1. Научно – методическое условие. В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу. В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности, а также практикумы.

Нормативно-правовые документы:

- Декларацией прав ребёнка;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

- Устав школы;

2. План работы лагеря.
3. Должностные инструкции работников лагеря.
4. Библиотека журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Воспитательная работа в школе», «Последний звонок» и т.д.
5. Школьная библиотека художественной и справочной литературы.
6. Выход в сеть Интернет.
7. Музыкальная фонотека.

После старта каждый отряд за победу в различных делах может получить знак успеха на экране достижений .

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде разработаны свои знаки успеха.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Материально – техническое обеспечение

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

Помещение	Количество	Применение
Кабинеты	6	Кабинеты МБОУ «СОШ №20»
Спортивная площадка	1	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	1	Отрядные дела, игры-путешествия
Медицинский кабинет	1	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная столовая	1	Завтрак, обед, полдник

Штаб лагеря	1	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков
Комнаты гигиены	2	Туалет, раздевалка

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний. Умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения.

Начальник лагеря - 1

Педагог-организатор -1

Инструктор по физической культуре -1

Педагог-воспитатель-14

Технический персонал -1

Медсестра-1

8. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Критерии оценки эффективности программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Педагогическая диагностика

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Мониторинговая деятельность

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Планирование смены по ключевым делам

Дни	Мероприятия
29.05.	Улица детской безопасности 1. Беседа по ПДД. Мой безопасный путь в лагерь. 2. Эвакуация из здания школы №20 3. Показательные выступления поисково-спасательной службы УР 3. «Фестиваль безопасности»
30.05	Улица Летняя 1. Беседа по ПДД. Виды светофоров 2. Лазертаг 3. Подготовка к открытию лагеря
31.05	Переулок Творчества 1. Беседа по ПДД. Правила велосипедистов 2. Открытие лагеря 3. Праздничная дискотека
03.06	НЕДЕЛЯ СПОРТА Улица первооткрывателей 1. Беседа по ПДД. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине 2. Ипподром/Динополис 3. Оформление отрядного уголка
04.06	Улица спорта 1. Беседа по ПДД. Права и обязанности пешеходов и пассажиров. 2. Бассейн Динамо 3. Веселые старты «Сказочная эстафета»
05.06	Улица первооткрывателей 1. Беседа по ПДД. Улица, дорога и дорожные знаки. 2. Ипподром/Динополис

06.06	Равнина Творчества 1. Беседа по ПДД. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. 2. Вертушка с мастер-классами
10.06	НЕДЕЛЯ ЧУДЕС И ВОЛШЕБСТВА Гора «Сказочная» 1. Беседа по ПДД. Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей. 2. Карнавал 3. Фестиваль красок холли 4. Африканские сердца
11.06	Равнина Творчества 1. Беседа по ПДД. 2. Бассейн Динамо 3. Мыловарение/гипс
12.06	
13.06	Сквер Детства 1. Беседа по ПДД. Правила поведения в общественном транспорте 2. КИДО
14.06	Улица мальчишек и девчонок 1. Беседа по ПДД. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. 2. Квест «Алиса в стране чудес» 3. Дамир-шоу
17.06	НЕДЕЛЯ ПАТРИОТИЗМА Аллея Славы 1. Беседа по ПДД. Сигналы, регулирующие дорожное движение. 2. Минута славы
18.06	Равнина Волшебства 1. Беседа по ПДД. Правила велосипедистов. 2. Бассейн Динамо 3. Мыловарение/гипс

19.06	Улица Памяти 1. Беседа по ПДД. 2. Музей М.Т. Калашникова
20.06	Площадь Влюблённых 1. Беседа по ПДД. Элементы улиц и дорог. 2. Музей М.Т. Калашникова
21.06	Площадь Победы 1. Беседа по ПДД. 2. Битва хоров 3. Зарница
24.06	НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ Перекресток развлечений 1. Беседа по ПДД. Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка. 2. Развлекательный центр в торговом центре Сигма
25.06	Улица Мастеров 1. Беседа по ПДД 2. «Динамо» бассейн 3. Аллея мастеров
26.06	Улица Театральная 1. Беседа по ПДД. Перекресток и опасные повороты транспорта. 2. Театр «Снежная королева» 3. Ярмарка
27.06	Улица Заключительная 1. Закрытие лагеря. Пенная вечеринка.