

**Примерный образец педагогической характеристики обучающегося,  
направляемого для обследования в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК)**

\_\_\_\_\_

*полное наименование образовательной организации (по уставу) с реквизитами организации*

1. Общие сведения о ребенке:

- 1.1. Фамилия, имя, отчество
- 1.2. Дата рождения
- 1.3. Место проживания
- 1.4. Класс, программа обучения.

2. Причина (цель) обращения на ПМПК (нуждается в создании специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации).

3. Общие сведения о семье и условиях жизни ребенка:

- 3.1. Состав семьи (полная, неполная, многодетная, наличие братьев, сестер, другие члены семьи)
- 3.2. Характер внутрисемейных отношений
- 3.3. Взаимодействие семьи и школы (характер контакта, формы работы школы с семьей)
- 3.4. Степень помощи родителей ребенку в учебе.

4. Школьный анамнез:

- 4.1. С какого возраста начал школьное обучение и по какой программе, степень подготовленности ребенка к школьному обучению
- 4.2. Дублировал ли программу классов (если да, по какой причине: болезнь, необоснованные пропуски занятий, трудности в усвоении программы, др.)
- 4.3. Обучался ли по индивидуальной программе
- 4.4. С какого времени обучается в образовательной организации.

5. Усвоение основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 5.1. по математике
- 5.2. по русскому языку
- 5.3. по литературному чтению
- 5.4. по другим предметам.

6. Характеристика обучаемости:

- 6.1. Затруднения, возникающие при усвоении учебного материала
- 6.2. Чем, по мнению педагогов, вызваны затруднения в обучении (особенностями внимания, памяти, работоспособности, темпа учебной деятельности и др.)
- 6.3. Степень оказания учителем помощи при выполнении тех или иных учебных заданий
- 6.4. Уровень восприятия ребенком предлагаемой помощи.

7. Отношение к учебе, мотивация к обучению.

8. Особенности личности и взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

9. Выполнение школьного режима и правил поведения.

10. Участие в общественной жизни школы.

11. Доминирующие увлечения и интересы.

12. Мероприятия, проведенные в целях повышения его успеваемости (индивидуальная помощь, лечение и др.).

13. Общие выводы и впечатления о ребенке.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата оформления характеристики)