

Принято
на заседании педагогического совета
«29» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №20»
А. С. Кудрявцев
Приказ № 13 от «29» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей", постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ) в т. ч. и через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

1.4. Содержание внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию основного общего образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в школе бесплатно, в соответствии с ФГОС ООО.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок организации внеурочной деятельности, определяет её формы и виды.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5 -9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» в соответствии с ООП ООО общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы, на обеспечение эмоционального благополучия ребенка путем предоставления выбора определенного спектра занятий, направленных на развитие детей и успешную социализацию.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:- организацию деятельности групп продленного дня;- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

3.2. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

3.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

3.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно ежегодно (исходя из возможностей ОУ). В неделю отводится не более 10 часов на класс.

3.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

3.7. Деятельность групп по внеурочной деятельности осуществляется согласно образовательной программе. Образовательные программы разрабатываются педагогами Учреждения, принимаются на заседании педагогического совета, утверждаются руководителем образовательного учреждения.

3.8. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация Учреждения.

3.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми Учреждение заключает договор сотрудничества.

3.10. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.11. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем, воспитателем ГПД, педагогом дополнительного образования в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И. обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3.12. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе мед. персонала Учреждения.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного из направлений происходит на общешкольных праздниках, выставках в форме творческой презентации; на конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровня.

4.4. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося отражается в портфолио обучающегося.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

5.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий по различным направлениям.