

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

426028, УР, г. Ижевск, ул. Леваневского, д. 2а тел. 50-65-00, факс 49-25-04

e-mail: mou-20@yandex.ru

Согласовано на Совете школы

МБОУ «СОШ № 20»

Протокол 1

от «28» 08 2023_года



Принято на Педагогическом Совете

МБОУ «СОШ № 20»

Протокол 15

от «28» 08 2023_года

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41,42,43,58),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 16.05.2021 № 286
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 №74229)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 №74223)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями)
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Дополнительными образовательными программами
- Уставом школы

и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации обучающихся являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводится в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном педагогическим советом образовательной организации.

1.6. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается приказом директора образовательной организации.

1.7 Целью промежуточной аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части получения общего образования в соответствии с санитарными правилами и нормами уважения их личности и человеческого достоинства.
- б) установление фактического уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся в соотношении этого уровня с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования соответствующего уровня обучения (далее ФГОС)
- в) контроль выполнения учебных планов и программ

II. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в целях:

- Определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы.

□ Коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенности усвоения изученного материала

□ Предупреждения неуспеваемости.

2.3 Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы (в том числе и для обучающихся, которые учатся по состоянию здоровья на дому), за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

□ Письменные работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы)

□ Устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме.

□ Диагностика образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой)

□ Иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом)

2.5. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно, без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающихся за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируется педагогическими работниками в листе индивидуальных достижений по учебному предмету

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.7. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «ОРКСЭ», «ОДНРК» осуществляется в без отметочной форме (зачетная система).

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»)

2.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку за итоговую письменную работу по пройденной теме в том случае, если обучающийся пропустил занятия по уважительной причине (болезнь и др. случаи, подтвержденные документально)

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- В первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы
- В первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятий по уважительной причине. Для таких учеников контроль знаний может проводиться позднее, после индивидуальных консультаций с учителем.
- Не допускается более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.11 Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Отметки обучающихся, содержащиеся в справках реабилитационных организаций, заносятся в классные журналы. Справка подшивается в личное дело обучающегося.

2.12 Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

2.13. Обучающиеся, оставленные на второй год обучения, аттестуются на общих основаниях в соответствии с пп. 2.1-2.8

2.14. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине более половины учебного времени (более 50%), аттестуются в том случае, если учебные программы ими успешно пройдены самостоятельно, что подтверждается удовлетворительной отметкой, полученной ими при выполнении итоговой (письменной) работе по пройденной теме (разделу) учебного материала либо устного ответа педагогическому работнику.

2.15. Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную оценку и оценки за работы контролирующего характера и выставляются целым числом в соответствии с принятыми нормами оценивания и порядком выставления отметок согласно локальному акту школы «Положение о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «СОШ № 20»

III. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация- установление уровня освоения основной образовательной программ общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- Объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы.
- Соотнесение результатов освоения образовательной программы с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования
- Оценки достижений каждого обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании
- Оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3 Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы, осваивающих ООП НОО, ООС, СОС. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе для обучающихся по индивидуальному учебному плану, обучающихся, осваивающих программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны). Сроки проведения промежуточной аттестации определяются

основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом)

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта) и годовой отметки по учебным, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Шкалу перерасчета разрабатывает учитель, преподающий данный предмет

3.7. Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение («Литература»)»

3.8. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам года для отсутствующих ранее обучающихся.

3.9. Промежуточная аттестация может проводиться без испытаний. В этом случае обучающиеся выполняют годовую контрольную работу по предмету, которая учитывается при выставлении итоговой отметки за 4 четверть (2 полугодие). На выставлении итоговой оценки за год данная контрольная работа не влияет.

3.10. Промежуточная аттестация может проводиться в форме специальных испытаний (далее экзамен)

- проверка техники чтения
- комплексная контрольная работа
- письменная контрольная работа по предмету
- устный экзамен по предмету
- защита предметного Портфолио
- защита проекта
- тестовая работа по предмету
- сочинение
- зачет
- собеседование
- другие

Количество предметов, выведенных на годовую аттестацию, определяется решением педагогического совета.

Формы проведения промежуточной аттестации прописываются в учебном плане.

Перед сдачей устного экзамена обучающемуся может выделяться один день для самоподготовки

3.11. От проведения годовой промежуточной аттестации в форме испытаний могут освобождаться обучающиеся :

а) по состоянию здоровья по заключению медицинской службы (длительно находящихся на лечении в медицинском учреждении). Решение об освобождении таких обучающихся от промежуточной аттестации в форме испытаний принимает Педагогический совет. В этом случае, отметка за промежуточную аттестацию не выставляется. В графе журнала

«Промежуточная аттестация» проставляется «н». Итоговая оценка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

б) победители и призеры Муниципального, Республиканского, Заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников. Решение об освобождении таких обучающихся от промежуточной аттестации в форме испытаний принимает Педагогический совет. В этом случае, отметка за промежуточную аттестацию выставляется автоматически по максимальному баллу- «5»

3.12. Годовая промежуточная аттестация в форме испытаний осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы. Для проведения экзаменов создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы.

3.13. Итоги промежуточной аттестации учащихся, проводившихся в форме испытаний, оцениваются количественно по 5 балльной системе, отметки выставляются аттестационной комиссией в протоколе экзамена в день проведения экзамена. Данные отметки дублируются в классном журнале в графе «промежуточная аттестация». Итоговые отметки за год выставляются с учетом отметок, полученных на промежуточной аттестации в форме испытаний (экзаменационных).

3.14. Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимых в конце учебного года сторонними организациями (федеральные, региональные и др.), может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве результата промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету.

3.15. Четвертные (полугодовые) и годовые оценки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала государственной итоговой аттестации. Классные руководители итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося или не переводе в следующий класс обязаны довести до сведения обучающегося и их родителей.

3.16. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из 3 человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.17. Итоговая промежуточная аттестация по учебному предмету (за исключением факультативов) выставляется учителем на основе оценок за учебные четверти, учебный год, экзаменационной оценки. Например, текущие отметки по результатам четверти 4,4, 3,3, год 3, экзамен 4, то итоговая отметка по учебному предмету может быть выставлена 4- в пользу ученика или 3 – на усмотрение учителя и экзаменационной комиссии с учетом фактического уровня знаний, понимания материала, умений и навыков обучающихся.

Если отметки по результатам четверти 4,3, 4,3, год 4, экзамен 3, то итоговая отметка по учебному предмету выставляется-3 согласно локальному акту школы «Положение о порядке выставления отметок обучающимся МБОУ «СОШ № 20».

3.18. Обучающемуся, неудовлетворительно выполнившему экзаменационную работу дается возможность выполнить ее повторно. При повторном неудовлетворительном результате, положительная итоговая отметка за учебный год может быть выставлена только в том случае, если за учебные четверти не было ни одной неудовлетворительной отметки. В случае, если ученик получил на экзамене отметку «2» и имеет хотя бы за одну четверть (полугодие) неудовлетворительный результат, то данный ученик, решением Педагогического совета, переводится в следующий класс условно, с академической задолженностью. В журнале учета успеваемости за промежуточную аттестацию выставляется «2», итоговая отметка «2».

3.19. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностью выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание ведется по системе зачет/незачет.

IV. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе согласно локальному акту «Положение об освоении общеобразовательных программ в форме семейного образования», «Положение о получении обучающимися среднего общего образования в форме самообразования»

V. Специальные условия проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации для детей с ОВЗ

5.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включает:

- Особую форму аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ
- Привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий)
- Присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности
- Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
 - Упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению
 - Упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания
 - В дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами
- При необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого, упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению. Картинный план и др.)
- При необходимости определение дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию)
- Увеличение времени на выполнение заданий
- Возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании у ребенка проявлений утомления, истощения

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого- медико- педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации. В том числе текущего контроля успеваемости, устанавливается с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание ложных представлений о результатах обучения.

VI. Результаты промежуточной аттестации и перевод в следующий класс

- 6.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации
- 6.2. Сведения о промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение трех дней с момента промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося
- 6.3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.
- 6.4. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс решением Педагогического Совета школы.
- 6.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам и иным видами учебной деятельности , предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 6.6. Условный перевод в следующий класс-это перевод обучающихся , не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки
- 6.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 6.8. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.
- 6.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшими в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико- педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 6.10. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (ст. 66, п.5 ФЗ- 273 ФЗ ст. 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)