

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

---

426028, УР, г. Ижевск, ул. Леваневского, д. 2а тел. 50-65-00, факс 49-25-04

e-mail: [mou-20@yandex.ru](mailto:mou-20@yandex.ru)

Принято на педагогическом  
совете МБОУ «СОШ № 20»  
Протокол № 4 \_\_\_\_\_  
от «\_\_ 01 \_\_» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 20\_25\_\_ г.

« Утверждаю»  
И.о директора МБОУ «СОШ №20»  
\_\_\_\_\_ И.И. Жуйкова  
Приказ № \_\_ 44/ОД \_\_\_\_\_  
от «\_\_ 03 \_\_» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2025 \_\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «СОШ № 20» за 2024 год**

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования

Администрации Города Ижевска

\_\_\_\_\_ Е.С.Иванова

\_\_\_\_\_

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                  |                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ СОШ № 20» |
| Руководитель (исполняющий обязанности директора) | Жуйкова Ирина Игоревна                                                 |
| Адрес организации                                | 426028, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Леваневского, д. 2а      |
| Телефон, факс                                    | (3412) 50-65-00                                                        |
| Адрес электронной почты                          | <a href="mailto:mou-20@yandex.ru">mou-20@yandex.ru</a>                 |
| Учредитель                                       | Управление образования Администрации г. Ижевска                        |
| Дата создания                                    | 1952 год                                                               |
| Лицензия                                         | от 07.09.2016 № Л035-01265-18/00255949                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации     | от 03.11.2016 № А007-01265-18/01135349                                 |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» была открыта 1952 году как средняя общеобразовательная школа № 20 станции Ижевск Казанской железной дороги. С 1962 года по 1993 год являлась средней общеобразовательной школой № 20 станции Ижевск Горьковской железной дороги. В настоящее время Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» города Ижевска. Учредителем Школы в соответствии с Уставом является муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

Школа является общеобразовательным учреждением и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и Федеральным образовательным программам (ФОП). Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ

текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Для обучающихся, находящихся по состоянию здоровья в специальной медицинской группе (СМГ) организованы отдельные занятия. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В начальной школе проводится динамический час, Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года, с целью формирования у детей ответственного отношения к труду и его результатам, обучающиеся привлекаются к общественно- полезному труду, обязывающих их поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации ( с учетом возрастных и психофизических особенностей)

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 МБОУ «СОШ №20» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в образовательной организации являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовать работу по пропаганде ЗОЖ и профилактике антисоциального поведения школьников;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- использовать возможности школьного музея в духовно-нравственном воспитании детей;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

**Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 2023-2024 учебный год)**

| ОО №20 | Уровень/наименование                                                                          | Количество участников |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | <b>школьный (1-4 кл.)</b>                                                                     |                       |
|        | Праздник ««Снова вместе! Здравствуй, школа!»                                                  | 660                   |
|        | Экологическая квест-игра «Тропой Берендея»                                                    | 660                   |
|        | Конкурс рисунков «Я рисую яркую осень»                                                        | 117                   |
|        | Фотоконкурс «Мой край родной»                                                                 | 15                    |
|        | Конкурс чтецов ««И для меня бы не было России...», посвященный дню государственности Удмуртии | 66                    |
|        | Акция «Кот и пес» в честь всемирного Дня животных                                             | 174                   |

|  |                                                                         |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Квест ««Хочу быть здоровым»                                             | 660 |
|  | Экологический городской конкурс «Надо Ели»                              | 112 |
|  | Новогодний праздник «В снежном царстве, морозном государстве»           | 660 |
|  | Конкурс рисунков «Хочу быть здоровым»                                   | 56  |
|  | Конкурс снежных фигур «Снежная сказка»                                  | 220 |
|  | Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»                  | 22  |
|  | Мероприятие «Аты - баты, вот какие мы солдаты»                          | 176 |
|  | Праздник «Новые Золушки, или путь в принцессы», посвященный Дню 8 марта | 660 |
|  | Праздник ЗОЖ «Говорим здоровью-ДА!»                                     | 600 |
|  | Битва хоров «По страницам военных лет»                                  | 660 |
|  | Конкурс фотографий «Какая я мама?»                                      | 34  |
|  | Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»                                  | 113 |
|  | Конкурс рисунков «Красная Книга Удмуртии - глазами детей»               | 45  |
|  | Акция «Чистый город»                                                    | 600 |
|  | Конкурс открыток к 23 февраля                                           | 25  |
|  | Итоговая линейка «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»                | 620 |

| ОО №20 | Уровень/наименование                                                                          | Количество участников |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | <b>школьный (5-9 кл.)</b>                                                                     |                       |
|        | Праздник ««Снова вместе! Здравствуй, школа!»                                                  | 450                   |
|        | Осенний праздник «Осень-рыжая подружка»                                                       | 450                   |
|        | Фотоконкурс «Мой край родной»                                                                 | 17                    |
|        | Конкурс чтецов ««И для меня бы не было России...», посвященный дню государственности Удмуртии | 41                    |
|        | Конкурс фотографий «100% спорта»                                                              | 11                    |
|        | Конкурс снежных фигур «Снежная сказка»                                                        | 220                   |
|        | Акция «Кот и пес» в честь всемирного Дня животных                                             | 57                    |
|        | Квест ««Хочу быть здоровым»                                                                   | 450                   |
|        | Конкурс плакатов «Хочу быть здоровым»                                                         | 17                    |
|        | Новогодний праздник «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!»                                  | 450                   |
|        | Фестиваль военно-патриотической песни «Мы помним, мы гордимся»                                | 450                   |
|        | Военно-спортивный праздник «Марафон зимних игр»                                               | 154                   |
|        | Конкурсно-развлекательная программа, - «Весна. Девчонки. Позитив »                            | 450                   |
|        | Марафон детских активностей                                                                   | 154                   |
|        | Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»                                                        | 45                    |
|        | Акция «Чистый город»                                                                          | 450                   |
|        | Итоговая линейка «Вот и стали мы на год взрослей» (5-8 кл.)                                   | 386                   |

|        |                                                                                                                                       |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ОО №20 | Уровень/наименование                                                                                                                  |       |
|        | <b>школьный (10-11 классы)</b>                                                                                                        |       |
|        | Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»                                                                     | 99    |
|        | День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг «Жертвам Беслана посвящается»                                                        | 96    |
|        | Праздник, посвященный дню учителя «Великое призвание-учитель»                                                                         | 95    |
|        | Конкурсно-развлекательная программа «Осенний калейдоскоп»                                                                             | 90    |
|        | Литературно-патриотический праздник «Подвиг ваш бессмертен», посвященный дню рождения выпускников школы, погибших в локальных войнах. | 95    |
|        | Конкурс видеороликов «Твой <b>ЗОЖ!</b> » в рамках месячника «АНТИ»                                                                    | 5/95  |
|        | Праздничная программа «С днем рождения, любимая школа!»                                                                               | 98    |
|        | Новогодний праздник «Новогодняя тусовка»                                                                                              | 98    |
|        | Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»                                                                                                | 12    |
|        | Митинг, посвященный открытию памятной доски выпускнику, погибшему на СВО                                                              | 95    |
|        | Военно-спортивный праздник «Стань солдатом!»                                                                                          | 25/95 |
|        | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная международному женскому дню « <b>Очарование Весны!</b> »                             | 30/95 |
|        | Конкурс видеороликов и плакатов «Быть здоровым – здорово!»                                                                            | 96    |
|        | Фестиваль военной песни «Ветер Победы»                                                                                                | 98    |
|        | Урок мужества «Они на передовой...»                                                                                                   | 98    |
|        | Последний звонок «Операция «Выпускник»                                                                                                | 39    |
|        | Торжественная итоговая линейка «Вот и стали мы на год взрослей»                                                                       | 60    |
|        | Торжественное вручение аттестатов о среднем общем образовании                                                                         | 39    |

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр общешкольных мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября продолжаем вести курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2024 года продолжает работать единая модель профориентации – профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Также, функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего и среднего образования.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

С сентября 2023 года введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию),

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
  - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
  - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
  - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
  - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
  - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
  - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
  - координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий.

В 2023 году в школе прошло торжественное посвящение начальной школы в «Орлята России».

В 2024 году открыто первичное отделение "Движение первых".

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №20», реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной деятельности; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 36 классных руководителей.

В 2024 году классными руководителями проведено в среднем 816 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме

этого классные руководители проводили тематические беседы, инструктажи по технике безопасности. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

Формы работы классных руководителей с обучающимися и родителями разнообразны: праздники, конкурсы, мастер-классы, квесты, викторины, соревнования, собрания, экскурсии – поездки по историческим местам УР, РФ; походы; посещение музеев, театров, кинотеатров, библиотек, цирка, зоопарка и т.д.

В отчетном периоде проведено 5 заседаний школьного методического объединения классных руководителей. Рассмотрены следующие вопросы: «Роль классного руководителя в воспитательной системе современной школы», «Подростковый суицид. Что о нём нужно знать?», «Использование социальных сетей, Интернет ресурсов в воспитательной системе класса», «Деятельность классного руководителя с детьми с ОВЗ», «Вейпинг в подростковой среде».

### **Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

#### **Принципы дополнительного образования**

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

#### **Функции дополнительного образования**

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления
- психофизических сил ребенка;



- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих
- эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков

воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

#### ИНФОРМАЦИЯ о количестве кружков и спортивных секций

| Направление ВУД                       | Классы      | Кол-во человек |
|---------------------------------------|-------------|----------------|
| Разговоры о важном                    | 1-11        | 1323           |
| Профориентация «Россия-мои горизонты» | 6-11        | 557            |
| Функциональная грамотность            | 5-6<br>7-11 | 702            |
| Семьеведение                          | 8-11        | 269            |
| Черчение                              | 8-10        | 239            |
| Динамический час (подвижные игры)     | 1-4         | 621            |
| Волейбол                              | 9-11<br>7-8 | 30<br>30       |
| Футбол                                | 5-6         | 20             |
| Вольная борьба                        | 1-2,6,8     | 30             |
| Шахматы                               | 1-4         | 234            |
| Проектная деятельность                | 5-8         | 488            |
| Юные экскурсоводы                     | 6в          | 12             |
| Танцы «РИТМИКА»                       | 1-2         | 60             |
| Школьная медиа-студия «Двадцатка»     | 7-11        | 14             |

|                           |     |    |
|---------------------------|-----|----|
| Общий курс железных дорог | 8жд | 30 |
|                           | 9жд | 33 |
| Театр                     | 2-7 | 33 |
| Лазерные технологии       | 8   | 10 |
| Радиоэлектроника          | 8и  | 27 |
| Рок-группа                | 9   | 6  |
| ЮИД                       | 6   | 20 |

В 2024 году приняли на должность педагога дополнительного образования по шахматам. Такое решение позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования реализуемые в школе.

### **Самоуправление:**

| Школьное самоуправление           | Количество участников |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Совет капитанов (1-4 кл.)         | 22 чел.               |
| Совет Содружества (5-8 кл.)       | 17 чел.               |
| Совет старшеклассников (9-11 кл.) | 27 чел.               |
| Совет школьного музея (6, 10 кл.) | 9 чел.                |
| Классное самоуправление (да/нет)  | Да/ 240 чел.          |

Детское самоуправление состоит из четырех советов, организующих школьную жизнь на разных уровнях образования, Совета музея и совета классов. Деятельность их регламентируется локальными актами, направлена на планирование и проведение ключевых школьных дел и внешкольных мероприятий, подведение итогов. Органы детского самоуправления уделяют внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В течение года проводятся заседания органов ученического самоуправления, где рассматривается план работы на четверть, обсуждается план подготовки различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе, подводятся итоги работы и выдвигаются кандидаты активистов на награждение. Проведено 5 заседаний Совета капитанов, 9 заседаний Совета Содружества, 9 заседаний Совета старшеклассников.

Анализируя работу в 2024 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 95% учащихся в школьные мероприятия.
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

### **«Детские общественные объединения (организации)»:**

## Список ДОО и количество членов

| ДОО                                                 | Количество участников |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Школьный театр «Маска»                              | 64                    |
| Литературно - краеведческий музей им. Г.А. Ходырева | 30                    |
| Медиа центр «Двадцатка»                             | 20                    |
| КВН «Три богатыря»                                  | 20                    |
| Правовой отряд                                      | 15                    |
| Орлята России                                       | 567                   |

В рамках детских общественных объединений в школе особой популярностью пользуется волонтерское движение. Данным движением охвачено 92%.

Активисты – волонтеры входят в состав отрядов «Парус» и «ЗОЖигалки».

Возрастная категория отряда «Парус» 16-17 лет, отряда «ЗОЖигалки» -13-14 лет. Оба отряда работают по направлениям:

- «Профилактическое»;
- «Экологическое»;
- «Наставническое»;
- «Просветительское».

Мероприятия, проведенные отрядом «Парус» на школьном уровне для обучающихся 5-11 классов: игровая программа «День рождения школы», новогодний праздник «Приключения Снегурочки», фестиваль рабочих профессий, фестиваль военной песни «Мы этой памяти верны», праздник «День пионерии» с приглашением ветеранов пионерского движения, Неделя Добра, сбор макулатуры «Чистый город». Организованы благотворительные акции «Кот и пес», «Чистый двор», «Зеленый наряд», «Забота», «Белый цветок». Принимали участие в городских конкурсах: конкурс видеороликов «Дети об Удмуртии», фестиваль пресс центров «Удмуртский киноглаз».

Отряд «ЗОЖигалки» проводил мероприятия для обучающихся начальной школы: квест в парке им.Титова, игровая программа «Молоко в моей школе», игровая программа «День Здоровья», игровая программа «День рождения школы», новогодний праздник «Приключения Несмеяны в сказочном лесу», акция «День здоровья», фестиваль рабочих профессий, общешкольная линейка к концу учебного года. Приняли участие в городских мероприятиях: конкурс видеороликов «Правильный выбор», конкурс видеороликов «Дети об Удмуртии», конкурс видеороликов «Спасем жизнь вместе», городской конкурс черлидеров «Шаг вперед».

### **«Работа с родителями»:**

Наличие органов родительского самоуправления – Совет школы, Школьный родительский комитет, Совет отцов.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с

родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

- школьный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

#### **Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

В школе создана определённая система профилактической работы:

1. Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
2. Профилактическая работа с семьями и детьми, состоящими на разных учетах.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС), и социально опасном положении (СОП).

Вопросы профилактической работы заслушиваются, обсуждаются и рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива, советах профилактики, административных совещаниях.

| Уровень образования | Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | Обучающиеся состоящие на учете в КДН | Обучающиеся состоящие на учете у нарколога | Исключены из ОУ за грубые неоднократные нарушения Устава | Осуждены за правонарушения |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>I</b>            | 0                                                                | 0                                    | 0                                          | 0                                                        | 0                          |
| <b>II</b>           | 4                                                                | 0                                    | 0                                          | 0                                                        | 0                          |
| <b>III</b>          | 0                                                                | 0                                    | 0                                          | 0                                                        | 0                          |

Выводы: На учете в школе состоят 4 обучающихся, из них 3 состоит на учете в «Группе риска». Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе и на улице ведется постоянно, проводится совместная работа с работниками ОП № 1, ГИБДД, ЛО МВД на транспорте. Ведется работа по профилактике наркомании и здорового образа жизни. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают члены общешкольного родительского комитета и совета отцов.

#### **Таблица достижений обучающихся**

|       |                                                                                                       |                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п | Количество обучающихся – призёров (в течение года)<br><br>по дополнительному образованию и воспитанию | Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  | Всероссийских конкурсах/выставках<br><br>(указать наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Республиканских конкурсах/выставках<br><br>(указать наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Городских конкурсах/выставках (указать наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <p>VI Всероссийский конкурс «История России в стихах»(сертификат участника)</p> <p>VI Всероссийский молодежный конкурс художественных работ , посвященный 80-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда «Память сильнее времени» (диплом участника - 1 шт)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья» (диплом 1 место-1 шт.)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты» (1 место-1 шт.)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс « С 23 февраля» (диплом 1 место-1 шт, диплом 2 место -1 шт.)</p> | <p>Республиканский конкурс рисунков «Удивительный мир шахмат» (грамота 3 место-1 шт)</p> <p>Конкурс рисунков «Красная книга Удмуртии-глазами детей» (сертификат участника-7 шт)</p> <p>Региональный этап общественного проекта ПФО «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (экспозиция), посвящённый увековечению памяти защитников Отечества» - 1 место).</p> <p>Межрегиональный конкурс «Герои народа – герои страны», призер</p> | <p>Городская выставка-конкурс детского художественного творчества (диплом 3 мест-2шт.</p> <p>Диплом 2 место-2 шт, диплом 1 м-1 шт в номинации «Изобразительное искусство)</p> <p>Городской конкурс художественного слова «Страна-оркестр, посвященный 10-летию Детства в РФ (диплом 1 степени-1 шт, диплом 2 степени-1 шт)</p> <p>Городские соревнования по настольному теннису среди дворовых команд (благодарность- 2 шт)</p> <p>Городской творческий экологический конкур «Пусть ёлочки растут в лесу» (диплом победителя – 2 шт)</p> | <b>839/ 66%</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы» (диплом 3 место-1 шт)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» (диплом 2 место-1 шт)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» (диплом 2 место-1 шт)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс в номинации «Мы за здоровый образ жизни» ( диплом 1 место)</p> <p>Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» ( диплом 1 место)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная</p> |  | <p>Открытый городской этнокультурный фестиваль «Рябиновый разгуляй» конкурс рисунков «Палитра родного края» (диплом победителя 2 шт)</p> <p>Городской конкурс поделок «Новогодняя елочка» (диплом победителя -7 шт)</p> <p>Городской конкурс чтецов «Весеннее настроение» (лауреат 1 степени-2 шт, лауреат 2 степени-1 шт, лауреат 3 степени-3 шт, 1 место-2 шт)</p> <p>Открытая городская школьная юниор-лига КВН г.Ижевск</p> <p>(Фестиваль Юниор-лиги КВН г. Ижевска в лагере «Оранжевое настроение».</p> <p>1/8 финала Юниор-лиги КВН Пермского края г. Чайковский- 1 место</p> <p>¼ финала Юниор-лиги КВН Пермского края г. Чайковский- 1 место</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>красавица» ( диплом 2 место-3 шт)</p> <p>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (диплом участника-1 шт)</p> <p>VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» (сертификат участника-3 шт)</p> |    | <p>¼ финала Юниор-лиги КВН г. Ижевска- 1 место.</p> <p>½ финала Юниор-лиги КВН г. Чайковский -1 место.</p> <p>½ Юниор-лиги КВН г. Ижевска- 2 место.</p> <p>Финал Юниор-лиги КВН Пермского края с.Култаево- 6 место</p> <p>Финал Юниор-лиги КВН г. Ижевска- 5 место</p> <p>Открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Народный сувенир-гордость России (диплом 2 степени-1 шт)</p> <p>Футбольный турнир в честь Дня защиты детей. Диплом участника</p> <p>Муниципальный и региональный уровень - представление ученических исследовательских проектов, участие в конкурсах (конкурс по государственной символике: районный этап - победитель, муниципальный этап - призёр,</p> |  |
|  | 17                                                                                                                                                                                                                   | 10 | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Совет школы          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• разработка изменений и дополнений к Уставу Школы,</li><li>• принятие локальных актов, регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса.</li><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</li><li>• выбор вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса, педагогических технологий и способов их реализации, в соответствии с целями и задачами школы;</li><li>• принимает локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в школе;</li><li>• принимает решение о формах проведения в текущем календарном году промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие вопросы. развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют органы детского, родительского самоуправления. Органами родительского самоуправления являются общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов. Органом детского самоуправления являются «Совет старшеклассников», Совет «Движения первых», Совет музея, Совет Орлят, Совет «Формула успеха». В классных коллективах обучающихся могут создаваться постоянные и временные органы детского самоуправления.

Сложившаяся организационная структура школы соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы, стоящими перед школой с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Так, традиционно в школе создаются классы развивающего обучения (система Эльконина-Давыдова), классы, занимающиеся по программе школа России.

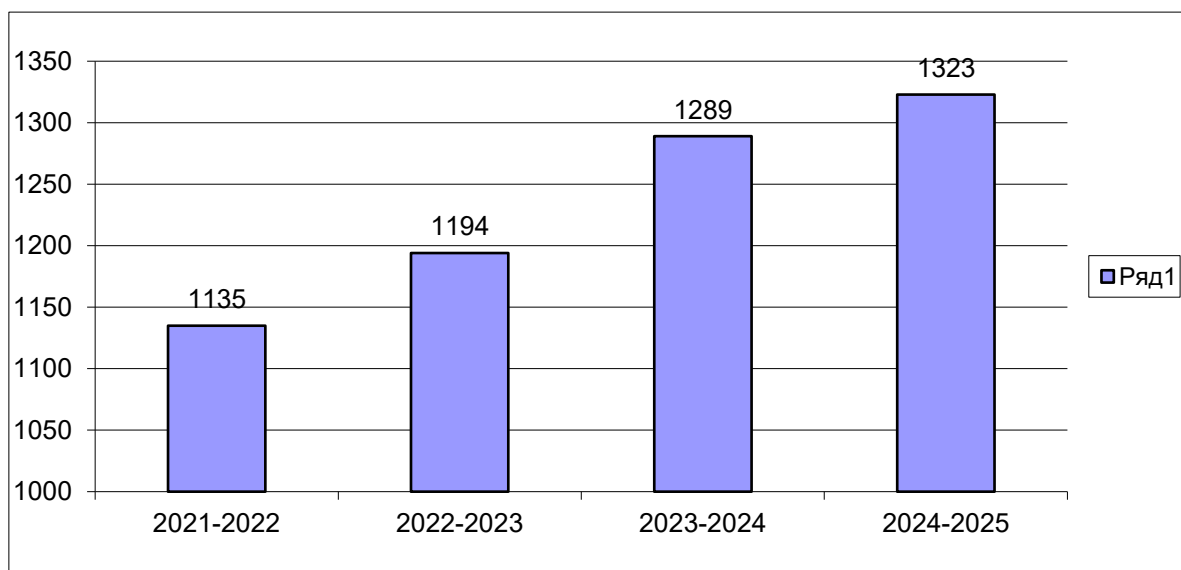
На старшей ступени обучения реализуется федеральный государственный образовательный стандарт СОО с углубленным изучением отдельных предметов. Были созданы классы (10 из, 11из) с двумя подгруппами: инженерная и социально-экономическая

- социально-экономическая подгруппа с углубленным изучением математики и обществознания
- инженерная подгруппа с углубленным изучением математики, физики В 11а классе ученики изучали на углубленном уровне историю и английский язык (филологический класс).

Созданы гуманитарные классы (10г, 11г) с углубленным изучением истории и обществознания.

На уровне ООО созданы предпрофильные классы: 5и-9и инженерно-технологические классы, 7жд, 8жд и 9жд железнодорожные классы.

Контингент обучающихся значительно повысился в связи с вводом в эксплуатацию нового жилых комплексов, закрепленных территориально за МБОУ «СОШ № 20».



В целях развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся расширяется сеть занятий по выбору за счет части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и занятий внеурочной деятельности.

Образовательная программа школы и учебный план школы отвечают основным целям образования:

- формирование способностей у учащихся к самосовершенствованию, саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию
- формирование у учащихся основ теоретического мышления и сознания
- умения применять свои знания на практике (формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся)
- формирование способности у учащихся нести личную ответственность за собственное благополучие, их социальную мобильность, самоопределение и подготовка к будущей профессиональной деятельности

Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

За счет внеурочной деятельности в каждом классе (с 1-11) проводится классный час «Разговоры о важном».

С 6-11 класс реализуется курс «Россия- мои горизонты», в соответствии Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 октября 2023 г. № 75467)

С 5-11 класс- «Функциональная грамотность» - решение практико-ориентированных задач, формирующих читательскую, математическую, естественно-научную, глобальную, финансовую грамотность и креативное мышление.

С 8-11 класс «Семьеведение» во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», способствующих формированию у школьников приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации

В соответствии с Поручением Президента РФ от 03.04.2023 с 1 сентября 2024 года в классах технологической и инженерной направленности (8-9,10 классы) вводится «Черчение». Оно развивает пространственное воображение, которое пригодится в любой отрасли знания. Черчение является основой инженерной и конструкторской мысли. Его изучение в период профессиональной ориентации школьников заложит фундамент для дальнейшего технического, инженерного образования.

В школе реализуется

- очная система обучения,
- индивидуальное обучение больных детей на дому,
- обучение по «Адаптированной основной образовательной программе»

В 2024 году 2 ученика, имеющие проблемы со здоровьем на основании справки ППК обучались на дому постоянно с сентября по май. Образовательная программа индивидуального обучения на дому выполнена всеми обучающимися и ученики перешли в следующий класс.

**В 2024 году в школе обучалось 27 ученика с ОВЗ, и 9 учеников - инвалиды.**

**Коррекционно-развивающие занятия** посещали обучающиеся МБОУ «СОШ №20» г. Ижевска, зачисленные в группу по рекомендации ПМПК:

- 1 класс - 2 ученика
- 2 класс - 3 ученика
- 3 класс - 6 учеников
- 4 класс - 2 ученика
- 5 класс - 1 ученик
- 6 класс - 1 ученик

Дети, зачисленные по рекомендации ППК:

- 1 класс - 2 ученика
- 3 класс - 1 ученик
- 4 класс - 2 ученика

Выбыло: за 2024 год - 4 человека

Прибыло: за 2024 год - 5 человек

На конец 2024 года: на конец 2024 года коррекционно- развивающие занятия посещало 16 человек.

Направлены на ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута 4 человека.

Индивидуальные занятия для детей проводились по 30 минут, два раза в неделю. Подгрупповые и групповые занятия проводились по 40 минут, два раза в неделю.

**Коррекционное направление**

В течение 2024 года проводилась коррекционно-развивающая работа в коррекции имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности, обучающихся

по направлениям:

- формирование звукового анализа и синтеза;
- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений;
- формирование математического анализа и синтеза;
- формирование коммуникативных компетенций;
- развитие мелкой моторики, графо-моторных навыков;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания, мышления и воображения.

**Используемые адаптированные программы:**

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 ФГОС НОО ОВЗ)

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ, 5 лет)

АООП НОО для обучающихся слабовидящих (вариант 4.1 ФГОС НОО ОВЗ)

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1 ФГОС НОО ОВЗ)

АООП ООО и НОО для обучающихся с УО (вариант 1 ФГОС ООО) 1-4 класс; 5-9 класс

АООП ООО для обучающихся с ЗПР 5-9 класс

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме фронтальной и индивидуальной непосредственно коррекционно-развивающей и образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием). Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем, осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались наиболее подходящие методы и приёмы обучения.

Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся осуществлялась по программе Л. В. Мищенко «Развитие познавательных способностей». Данный курс развивающих занятий для младших школьников представляет собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации, расширению общей осведомлённости об окружающем мире.

При проведении коррекционно-развивающих занятий использовались разнообразные упражнения и задания, которые помогают развить произвольное внимание, зрительное восприятие, логическое мышление, выработать графические навыки, стать наблюдательнее и сообразительнее. Также в работе использовались множество настольных развивающих игр, направленных на развитие всех психических процессов.

**Диагностическое направление работы с детьми ОВЗ**

| Виды диагностики                                                                                                           | Цель обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки проведения | Класс (1-6 классы)                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| Первичная:<br>Индивидуальная                                                                                               | Выявление особенностей развития. Определение коррекционно-образовательного маршрута.                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь-октябрь | 16 человек                                            |
| Этапная<br>(индивидуальная)<br>с целью определения эффективности коррекционной работы и корректировки коррекционных планов | Выявление особенностей динамики развития каждого ребёнка.<br>Оценивание правильности выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребёнком.<br>Определение целей и задач коррекционно-педагогической работы в следующем полугодии.<br>Запрос на ППк классных руководителей | декабрь-февраль  | 8 человек                                             |
| Итоговая<br>(индивидуальная)<br>с целью анализа результативности коррекционной работы и составления рекомендаций           | Определить характер динамики, оценить результативность работы, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого обучающегося                                                                                              | май              | Все обучающиеся, зачисленные по заключению ПМПк и ППк |

|                                            |                                       |                   |            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------|
| Запрос на ППк<br>классных<br>руководителей | Выявление<br>трудностей в<br>обучении | В течение<br>года | 25 человек |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------|

В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была в школе ведется следующая документация:

- индивидуальные карты обучающихся;
- индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- -диагностические карты;
- дефектологические представления обучающихся;
- индивидуальные коррекционно-развивающие программы;
- табель посещения коррекционно-развивающих занятий учителя- дефектолога;
- список детей, зачисленных на занятия;
- циклограмма рабочего времени;
- расписание подгрупповых и индивидуальных занятий;
- перспективный план работы дефектолога;
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

За 2024 год оказана консультативно-методическая помощь родителям:

- проведены беседы с родителями в диагностический период;
- консультирование по результатам диагностики;
- консультирование по запросу родителей;
- даны задания рекомендательного характера по развитию речи, мелкой моторики, внимания, мышления, восприятия и памяти.

Большую роль при работе с ОВЗ отводится методической работе и взаимодействию с педагогами

- ☐ Выступление на педсовете «Профилактика школьной не успешности» по теме «Коррекционные подходы в обучении детей с ОВЗ»
- ☐ Школьный семинар «Адаптация учебных и КИМ для детей с ОВЗ»
- ☐ Собрание во 2 «А» «Цифровая деменция»
- ☐ Собрание во 2 «Е» «Как помочь ребенку читать».
- ☐ Положительным считается вовлечение учеников в участие в викторинах, конкурсах и т.д.

Тем не менее надо отметить недостатки работы с детьми –ОВЗ. Не все учителя прошли курсовую подготовку по работе с ОВЗ, не все дети с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельности в соответствии с нозологией заболеваний.

Необходимо:

1. Продолжить участие обучающихся в дистанционных викторинах, конкурсах

- всероссийского и международного уровня.
2. Опубликовать в СМИ авторские методические разработки и «Родительский лекторий».
  3. Выявление нарушений развития у обучающихся.
  4. Продолжение уже начатой коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.
  5. Корректировка используемых программ, коррекционных курсов, методик и приёмов, распределение групп и подгрупп обучающихся посещающих коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога.

Коррекционно- развивающую работу с детьми ОВЗ считать удовлетворительной

В МБОУ «СОШ № 20» работает **логопедическая служба**, оказывающая логопедическую помощь обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В 2024 учебном году логопедическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, организационное, коррекционно-развивающее, консультативно-профилактическое, методическое.

В рамках диагностического направления было проведено логопедическое обследование детей 1- 6 класс.

Общее количество обследованных: 1 кл. - 161 ученик, 2-4 кл. – 42 ученика, 6кл. – 1 ученик.

Выявлено с речевыми нарушениями: 130 учащихся.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в 2024 г. было зачислено 64 учащихся. На каждого была заполнена речевая карта. 66 учащихся были внесены в перспективный список детей, нуждающихся в логопедической помощи (на 2024 год).

Результаты обследования проанализированы, занесены в мониторинг и представлены на ПМПк.

В 2024 году проводилась коррекционная логопедическая работа с 64 обучающимися, из них

20 учащихся с заключением фонетическое нарушение,

19 учащихся с нарушением чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи,

9 учащихся с заключением смешанная дисграфия,

4 учащихся с заключением тяжелое нарушение речи,

10 учащихся с заключением задержкой психического развития,

1 ученик с заключением расстройства аутистического спектра,

1 ученик с заключением умственной отсталостью.

Со всеми учащимися проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельности детей с речевыми нарушениями, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основного общего образования.

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Зачислено всего детей:            | 64 |
| <b>Заключения при поступлении</b> |    |
| ФН                                | 20 |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Нарушение чтения и письма, обусловленные ОНР | 19 |
| Смешанная дисграфия                          | 9  |
| ТНР                                          | 4  |
| ЗПР                                          | 10 |
| РАС                                          | 1  |
| УО                                           | 1  |
| <b>Динамика</b>                              |    |
| Выпущено всего                               | 24 |
| Динамика отсутствует                         | 5  |
| Средняя динамика                             | 11 |
| Высокая динамика                             | 8  |

Выявлены причины отсутствия динамики у 5 учащихся – низкая посещаемость, частые болезни, индивидуальные особенности, неучастие родителей в коррекционно-образовательном процессе. Скорректированы планы индивидуальной работы, проведены консультации с родителями, выданы направления для смены образовательного маршрута (уточнения структуры речевого нарушения).

Консультативно-просветительское направление работы логопедической службы было направлено на проведение

индивидуальных консультаций для родителей детей, имеющих речевую патологию. Был уточнен анамнез, и даны рекомендации по выполнению домашних рекомендаций, направления для прохождения ПМПК, консультаций у врачей, педагогов.

Информационные стенды для родителей пополнялись материалами в зависимости от этапа коррекционно-развивающей работы, поступающих вопросов.

Проводились индивидуальные консультации для педагогов классов с рекомендациями по организации образовательного процесса с учетом структуры речевых нарушений.

В течение года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: картинный материал для игр на развитие воздушной струи, играми – бродилками на автоматизируемые звуки, демонстрационный материал по темам, плакаты.

Работу логопедической службы следует считать положительной

**Инновационная и научно- методическая работа в МБОУ «СОШ №20»** по научно-методическому обеспечению образовательного процесса осуществляется через работу методических объединений и творческих рабочих групп. Методические объединения формируются для решения обще-методических проблем в соответствии с методической темой, целями и задачами образовательной организации. Предметные рабочие группы формируются из педагогов для решения частно-методических вопросов.

В целом инновационно-методическая работа в образовательной организации поставлена на достаточно высоком уровне. Для педагогов создаются условия профессионального роста.

1.Формы работы с педагогами, в том числе с молодыми специалистами, разнообразны: тематические психолого-педагогические семинары, семинары-практикумы, педсоветы, индивидуальные и групповые консультации, другие (разовые)



формы. Для педагогов, вновь поступивших на работу, в ОО создана «Школа молодого учителя».

Повышение квалификации педагогических кадров организуется планомерно на основе анализа. В 2023-2024 учебном году 38 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Внутри школы также существует система повышения квалификации педагогических кадров: семинары по овладению современными информационными технологиями, система открытых уроков, мастер-классов, методические дни.

Для реализации комплекса задач по обеспечению совершенствования содержания образования была организована индивидуальная целенаправленная работа с одаренными детьми по подготовке их к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

Конкурсы профессионального мастерства.

| название конкурса                                                                                                                                        | уровень         | результат                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| Республиканский конкурс видеоуроков «Учусь учиться»                                                                                                      | республиканский | сертификат                |
| IV Межрегиональная выставка- конкурс «Устои – мастер»                                                                                                    | межрегиональный | диплом участника          |
| Республиканский конкурс «Мозаика цифровых образовательных ресурсов»                                                                                      | республиканский | сертификат                |
| Региональный педагогический конкурс «Авангард цифрового образования Удмуртии»                                                                            | региональный    | сертификат                |
| «Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Rybakov Foundation Teacher s Lab», номинация «Лучшая разработка интерактивного урока для 5-9 классов» | всероссийский   | сертификат                |
| III Городской конкурс в сфере информационно – коммуникационных технологий «Моя IT- идея»                                                                 | муниципальный   | результат в конце декабря |

2. Учащиеся 8жд и 7жд классов прошли программу обучения в кружке «Юный железнодорожник». Ученики 8жд прошли профессиональные пробы на Детской железной дороге г. Казань.

3. МБОУ «СОШ №20» реализует профминимум (программу профориентационной работы) по основному уровню. В целях выбора учащимися сферы деятельности (профессии), дальнейшего трудоустройства и прохождения профессионального обучения, обучающиеся 8-9 классов участвовали в онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», а также 120 учеников 8 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». В 6-11 классах ведутся занятия «Россия – мои горизонты»

| Формы профориентационной деятельности | Практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметное обучение                   | Включение профориентационных модулей в уроки по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым, а также: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выездные занятия;</li> <li>• просмотр учебных фильмов;</li> </ul> |
| Внеурочная деятельность               | цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 кл), на которых рассказывается об отраслях экономики,                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>федеральном и региональном рынках труда и востребованных профессиях;</p> <p>экскурсии на производство, в вузы и колледжи;</p> <p>профессиональные пробы на площадках предприятий-работодателей, в колледжах и вузах;</p> <p>посещение профориентационных и образовательных выставок/фестивалей;</p> <p>проектная деятельность обучающихся;</p> <p>развитие школьных учебных баз, создание школьных музеев,</p> <p>активное участие в работе «Открытых дверей» различных образовательных организаций города;</p> <p>мастер-классы представителей разных профессий</p> <p>Проведение открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»</p> |
| Дополнительное образование                                          | <p>мастер-классы представителей разных профессий</p> <p>активное участие в работе «Открытых дверей» различных образовательных организаций города</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Работа с одарёнными детьми                                          | <p>участие в конкурсах профессионального мастерства (например, чемпионаты «Профессионалы»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся | <p>проведение тематических родительских собраний по профориентации;</p> <p>участие родителей в тематических курсах (в том числе в формате онлайн);</p> <p>участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Психолого-педагогическое сопровождение                              | <p>профориентационные диагностики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Значительным событием стала профориентационная акция «Фестиваль профессий», организатором и инициатором которой третий год подряд явилась наша школа. В ней приняло участие 13 учреждений СПО г. Ижевска, обучающиеся 9-х классов СОШ № 10,12,17,20,55 (всего 13 групп детей по 15-25 человек). В ходе мероприятия было знакомство с техникумами и колледжами г. Ижевска, возможность определиться с выбором профессии, ответы на самые актуальные вопросы о поступлении в 2025 году

#### **Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.**

В данном разделе представлены результаты конкурсной интеллектуальной активности, которые реализовывались в МБОУ «СОШ №20» в 2022-23 учебном году, поскольку именно в совокупности они подтверждают важнейшие результаты инновационной деятельности - повышение качества образования, рост профессионального мастерства педагогов, организационное развитие школы, формирование лидерских качеств у учащихся и педагогов и т.д.

**Результативность участия обучающихся в конференциях, олимпиадах,  
интеллектуальных играх**

**Информация об участии в конкурсах, турнирах, олимпиадах (кроме ВСОШ)**

| Название игры                                                     | Класс, количество участников | Победители и призёры         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>«Политоринг» (входной)</b>                                     | 117 чел                      | 6-победителей<br>10-призёров |
| <b>«Человек и природа»<br/>(Мир воды)</b>                         | 171 чел                      | 8-победителей<br>12-призёров |
| <b>«Человек и природа»<br/>(Сказки о временах года)</b>           | 99 чел.                      | 5-победителей<br>12-призёров |
| <b>«КИТ»</b>                                                      | 117чел                       | 6-победителей<br>10-призёров |
| <b>«Кенгуру –выпускникам»</b>                                     | 64                           | 4-победителя<br>7-призёров   |
| <b>«Человек и природа»<br/>(На воде и под водой)</b>              | 262 чел                      | 12-победителей<br>7-призёров |
| <b>Смарт-Кенгуру</b>                                              | 143 чел                      | 6-победителей<br>8-призёров  |
| <b>«Олимпис»</b>                                                  | 38                           | 2-победителя<br>4-призёра    |
| <b>«Русский медвежонок»</b>                                       | 16                           | 1-победитель<br>3-призёра    |
| <b>«Ментальная арифметика»</b>                                    | 20                           | 4-победителя                 |
| <b>Международный интеллектуальный турнир «Осенний марафон»</b>    | 25                           | 9-победителей                |
| <b>Международный интеллектуальный конкурс «Лесная арифметика»</b> | 27                           | 10-победителей               |
| <b>Человек и Природа (Европейская Россия)</b>                     | 106                          | 21                           |
| <b>Человек и Природа<br/>(Мир сказок В.В. Бианки)</b>             | 26                           | 11                           |
| <b>КИТ</b>                                                        | 99                           |                              |
| <b>Политоринг<br/>(тестирование)</b>                              | 409                          | 7                            |
| <b>Кенгуру выпускникам</b>                                        | 56                           | 8                            |
| <b>Олимпис</b>                                                    | 22                           |                              |
| <b>УЧИ.РУ</b>                                                     | 151                          |                              |
| <b>Формула Успеха</b>                                             | 59                           |                              |

|                                                                                     |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ(Русский язык)</b> | 10 |  |
| <b>Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ(Математика)</b>   | 10 |  |

#### **Участие обучающихся в конференциях**

| <b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ, ВЫСТАВКИ</b>                                                                                      |                 |    |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|------------------------------|
| Школьная научно-практическая конференция (6-10 классы)                                                                                           | 394             |    |                              |
| Межрегиональная Выставка технического творчества                                                                                                 | Межрегиональный | 46 | 9 победителей<br>15 призеров |
| Первый детский межрегиональный железнодорожный образовательный форум. Киров<br><br>Научная площадка «Безопасность на железнодорожном транспорте» | Межрегиональный | 2  | 3 место                      |
| I международный научно-технический фестиваль робототехники «КАЛАШНИКОВ-ТЕХНО – ФЕСТ». Командный тур                                              | международный   | 5  | участие                      |
| Фестиваль Корпораций ИТК – 2024 (Городской проект «Инженерно-технологические классы»)                                                            | Муниципальный   | 24 | 2 место                      |

Результаты участия школьников в научно-исследовательской работе за последние два учебных года заметно улучшились. Значительно возросло количество участников научно-практических конференций учащихся 5-11 классов. Это связано с планомерным ведением занятий проектно-исследовательской деятельности в 5-10 классах. В данную деятельность вовлечены все ученики 5-10-х классов (503 человека).

#### **Участие учащихся в олимпиадах и результативность**

По результатам олимпиад школа № 20 много лет уверенно держится в первой пятёрке школ Ленинского района, участвуя практически во всех предметных олимпиадах. В 2023-2024 учебном году школа вновь вошла в десятку лучших общеобразовательных школ г. Ижевска по рейтингу участия.

Каждый год обучающиеся школы защищают честь района на Республиканском этапе. Динамика участия обучающихся школы в олимпиадах различного уровня позитивная.

### Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

| Предмет                                                 | Количество участников |       |       |       |       |       |       |        |        | Всего участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Победители и призеры | Кол-во участников с ОВЗ |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|------------------|-----------------|--------------------|----------------------|-------------------------|
|                                                         | 3 кл.                 | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |                  |                 |                    |                      |                         |
| Английский язык                                         | 0                     | 0     | 14    | 6     | 12    | 15    | 6     | 1      | 4      | 58               | 9               | 7                  | 16                   | 0                       |
| Астрономия                                              | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0                | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| Биология                                                | 0                     | 0     | 5     | 8     | 4     | 6     | 9     | 3      | 2      | 37               | 16              | 7                  | 23                   | 0                       |
| География                                               | 0                     | 0     | 3     | 8     | 10    | 3     | 6     | 2      | 2      | 34               | 17              | 7                  | 24                   | 0                       |
| Информатика                                             | 0                     | 0     | 3     | 0     | 6     | 4     | 8     | 0      | 1      | 22               | 6               | 4                  | 10                   | 0                       |
| Искусство (мировая художественная культура)             | 0                     | 0     | 0     | 2     | 1     | 1     | 1     | 0      | 0      | 5                | 1               | 4                  | 5                    | 0                       |
| Испанский язык                                          | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0                | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| История                                                 | 0                     | 0     | 11    | 4     | 11    | 3     | 0     | 3      | 2      | 34               | 11              | 6                  | 17                   | 0                       |
| Итальянский язык                                        | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0                | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| Китайский язык                                          | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0                | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| Литература                                              | 0                     | 0     | 5     | 3     | 3     | 2     | 0     | 1      | 2      | 16               | 5               | 6                  | 11                   | 0                       |
| Математика                                              | 0                     | 30    | 27    | 18    | 9     | 12    | 10    | 3      | 2      | 111              | 25              | 16                 | 41                   | 0                       |
| Немецкий язык                                           | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0                | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| Обществознание                                          | 0                     | 0     | 0     | 1     | 10    | 16    | 4     | 8      | 5      | 44               | 35              | 8                  | 43                   | 0                       |
| Основы Безопасности Жизнедеятельности                   | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0      | 0      | 1                | 0               | 1                  | 1                    | 0                       |
| Право                                                   | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0                | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| Русский язык                                            | 0                     | 25    | 15    | 12    | 9     | 17    | 3     | 1      | 3      | 85               | 31              | 8                  | 39                   | 0                       |
| Технология. Информационная Безопасность                 | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0                | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| Технология.Культура дома, дизайн и технологии           | 0                     | 0     | 5     | 11    | 2     | 2     | 0     | 0      | 0      | 20               | 13              | 2                  | 15                   | 0                       |
| Технология.Робототехника                                | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0      | 0      | 1                | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| Технология.Техника, технологии и техническое творчество | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 2     | 6     | 0      | 0      | 8                | 4               | 2                  | 6                    | 0                       |
| Физика                                                  | 0                     | 0     | 0     | 0     | 6     | 3     | 4     | 0      | 0      | 13               | 4               | 2                  | 6                    | 0                       |
| Физическая культура (девочки)                           | 0                     | 0     | 0     | 9     | 3     | 0     | 0     | 0      | 1      | 13               | 10              | 3                  | 13                   | 0                       |
| Физическая культура (мальчики)                          | 0                     | 0     | 0     | 5     | 1     | 1     | 0     | 0      | 2      | 9                | 6               | 3                  | 9                    | 0                       |
| Французский язык                                        | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0                | 0               | 0                  | 0                    | 0                       |
| Химия                                                   | 0                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 3     | 1      | 0      | 4                | 2               | 1                  | 3                    | 0                       |
| Экология                                                | 0                     | 0     | 0     | 2     | 4     | 0     | 9     | 0      | 0      | 15               | 8               | 3                  | 11                   | 0                       |
| Экономика                                               | 0                     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0      | 0      | 2                | 2               | 0                  | 2                    | 0                       |
| Всего                                                   | 0                     | 55    | 88    | 89    | 92    | 88    | 72    | 23     | 26     | 541              | 206             | 90                 | 296                  | 0                       |
| Кол-во участников (чел.)                                | 0                     | 42    | 56    | 39    | 49    | 39    | 42    | 15     | 17     | 300              | 156             | 68                 | 199                  | 0                       |
| Участвовало в 2-х и более предметах                     | 0                     | 13    | 21    | 24    | 22    | 20    | 17    | 8      | 7      | 133              | 33              | 17                 | 59                   | 0                       |

Информация о муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) 2023/2024 учебного года

|  | Этап           | Кол-во уч-в | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|--|----------------|-------------|--------------------|-----------------|
|  | Школьный       | 541         | 199                |                 |
|  | Муниципальный  | 20          | 3                  | 12              |
|  | Региональный   | 2           | -                  | 2               |
|  | Заключительный | 1           | -                  |                 |

Высокие результаты участия в олимпиадах – это итог систематической работы педагогов с одаренными детьми. В школе действуют постоянные группы по подготовке к олимпиадам по биологии, экологии

Несмотря на определенный успех в направлении работы с одаренными детьми, необходимо в 2024-2025 учебном году повысить результаты участия в олимпиадах по технологии, физике, математике.

**Анализ инновационных площадок, перспективы и определение направлений развития в МБОУ «СОШ № 20»**

**Городской проект «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов»:**

**Проект «Инженерные классы»**

В данный проект вошли обучающиеся 7жд и 8жд классов. Классы инженерного направления были созданы в рамках реализации муниципального проекта «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» для целенаправленной профессиональной ориентации обучающихся 8-11-х классов, формирования у них устойчивого интереса, первоначальных знаний, умений и навыков, основ общих и профессиональных компетенций в области инженерных профессий, возможности продолжения обучения по данному направлению.

Общее руководство проектом осуществлялось МБУ «Центр образовательных инноваций» (Информационно-методическим центром «Альтернатива»).

Класс инженерного направления были открыты по согласованию с администрацией Республиканского детского технопарка «Кванториум», являющегося структурным подразделением АУ УР «РЦИ и ОКО».

Обучение в классах рассчитано на 2 года обучения. Первый год обучения (7жд) предполагает практикоориентированные занятия всех обучающихся инженерных классов на базе Кванториума. Второй год обучения (8жд) предполагает продолжение занятий мотивированных обучающихся в группах продвинутого уровня на базе Кванториума.

Обязательным для обучающихся, зачисленных по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам Кванториума, являлось участие в ключевых мероприятиях, проводимых дополнительно к образовательной части.

Целью организации инженерных классов является предпрофильное и профильное обучение инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в инженерной отрасли и оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на

- непрерывное профессиональное образование по инженерным специальностям;
- создание условий, способствующих формированию профессиональной направленности обучающихся и компетенции к осознанному профессиональному самоопределению;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития личности обучающихся.

Подготовка по программе включает: теоретическую подготовку обучающихся в форме учебных занятий; практическую подготовку - в форме участия в инженерных хакатонах, разработку и защиту инженерных кейсов.

По итогам освоения программы дополнительного образования в Республиканском детском технопарке «Кванториум» проводилась защита инженерного проекта и было выдано свидетельство.

### **Проект «Инженерно-технологические классы»**

В данный проект вошли обучающиеся 8И класса (1 год обучения). Инженерно-технологический класс был создан в рамках реализации муниципального проекта «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» для целенаправленной профессиональной ориентации обучающихся 8-11-х классов, формирования у них устойчивого интереса, первоначальных знаний, умений и навыков, основ общих и профессиональных компетенций в области инженерных профессий, возможности продолжения обучения по данному направлению. Общее руководство проектом осуществлялось МБУ «Центр образовательных инноваций» (Информационно-методическим центром «Альтернатива»).

Целью организации инженерно-технологического класса явилась предпрофильная подготовка обучающихся средствами инженерно-технического творчества и участия в проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- Изучение основ дисциплин инженерно-технологического профиля.
- Создание условий для формирования навыков командной работы.
- Формирование устойчивого интереса к профессиям инженерно-технического профиля.
- Обеспечение интеллектуального развития личности обучающихся и их социальной активности.

Обучение в классе строится на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ДД(Ю)Т.

Подготовка по программе включает: теоретическую и практическую подготовку обучающихся в форме учебных занятий.

Учебный план образовательной программы на 2 года обучения содержит:

- Основы робототехники
- Основы радиоэлектроники
- Современные IT технологии
- Технологическое предпринимательство
- Основы 3D моделирования
- Промышленный дизайн
- Изучение основ проектной деятельности и теории решения изобретательских задач, проработка проектных идей

В ходе обучения ученики были объединены в 4 корпорации по результатам психологического тренинга. Обучающиеся принимали участие в «Корпоративных соревнованиях», открытых профориентационных лекциях и встречах с представителями предприятий и бизнес-структур, экскурсиях.

Преимущества участия обучающихся в проекте:

- Нацеленность на конкретный результат проектной деятельности и его презентация предприятиям и бизнес-структурам
- Формирование устойчивых навыков командной работы
- Освоение навыков 3D моделирования и прототипирования на современном оборудовании
- Подготовка к робототехническим соревнованиям городского и республиканского уровня
- Возможность поступления в СУЗы и ВУЗы технического профиля по программе целевого набора

100% обучающихся увидели результат своей работы в воплощении конкретной проектной идеи. По итогам освоения общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования в МБОУ ДО ДД(Ю)Т было выдано свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **Школьный проект «Инженерно-железнодорожные классы»**

Основная цель – заинтересовать ребят перспективами дальнейшего построения карьеры на железнодорожном транспорте и обеспечить высокий уровень подготовки подростков по техническим предметам, необходимым для поступления в университеты путей сообщения.

Инженерно-железнодорожные классы, направленные на подготовку школьников к поступлению в профессиональные учебные заведения путей сообщения, а также обеспечивающие получение общего представления о работе железнодорожной отрасли и дают базу современного инженерного образования

Здесь будущих профессионалов готовят к инновационной проектной работе и развивают интерес к железнодорожной сфере.

По соглашению между МБОУ «СОШ №20» и РЖД в нашей школе выделен для занятий по железнодорожному профилю один кабинет, а компания со своей стороны провела брендинг, которое включает использование корпоративной символики и оборудование необходимым наглядным материалом. Как известно, современное инженерное образование предполагает подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, поэтому программы железнодорожных классов нацелены на развитие инновационной, творческой деятельности учащихся, обучение их методам учебно-исследовательской, проектной работы

Реализация идей проекта осуществлялась через учебные занятия внеурочной деятельности:

- Проектная деятельность. Инженерные проекты
- Общий курс железных дорог
- Профориентационные активности для знакомства с железнодорожным транспортом

Реализация дополнительных программ обеспечивает достижение следующих результатов учебной деятельности учащихся с ориентацией на железнодорожный транспорт:

- развитие инновационной творческой деятельности;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, правилами выполнения графической документации;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности применения



информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- формирование у учащихся представления о профессиях железнодорожного транспорта;
- осознанный выбор учащимися будущей профессии и дальнейшей образовательной траектории, ведущей к овладению профессией.

При планировании работы было учтено, что система профориентации должна обеспечить уход от стереотипного взгляда на отдельные железнодорожные профессии, ориентировать детей и молодёжь на позитивные ценности отрасли, такие как масштабность решаемых задач, технологическое развитие железнодорожного транспорта, цифровизация профессиональной деятельности, стабильность работы, возможности профессионального и карьерного роста.

Чтобы школьники могли вживую увидеть то, о чём им рассказывают на профильном курсе, в программе предусмотрено время на экскурсии на предприятия железнодорожного транспорта.

Важным событием для учеников железнодорожных классов стала Межрегиональная Выставка технического творчества, участниками которой явились обучающиеся школ Ижевска, г. Можга, г. Агрыз (Татарстан). В рамках выставки была проведена также игра – конкурс среди железнодорожных классов, «Своя игра».

Итоговым событием для обучающихся второго года обучения (8ЖД) явилась практика на Детской железной дороге в г. Казань.

#### Статистика показателей результативности учебной работы за 2021–2024 годы

| Параметры статистики                                      | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| 1.Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года | 985  | 1126 | 1194 | 1277 |
| • в начальной школе                                       | 414  | 513  | 563  | 621  |
| • в основной школе                                        | 491  | 532  | 554  | 569  |
| • в средней школе                                         | 80   | 81   | 77   | 87   |
| 2.Выбытие (в течение года)                                | 15   | 30   | 29   | 29   |
| • из начальной школы                                      | 5    | 9    | 14   | 6    |
| • из основной школы                                       | 7    | 15   | 9    | 8    |
| • из средней школы                                        | 3    | 6    | 6    | 15   |
| 3.Количество учеников, прибывших в школу (в течение года) | 16   | 21   | 21   | 17   |
| - в начальную                                             | 8    | 9    | 4    | 3    |
| - в основную                                              | 8    | 10   | 10   | 13   |
| - в среднюю                                               | -    | 2    | 1    | 1    |
| 4.Не получили аттестата                                   |      |      |      |      |
| - об основном общем образовании                           | 6    | 8    | 8    | 10   |
| - о среднем общем образовании                             | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 5.Количество учеников, оставленных на повторный год       | 6    | 9    | 13   | 19   |

|                                                                          |         |       |         |        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|--------|
| обучения                                                                 |         |       |         |        |
| - в начальной школе                                                      | 1       | 3     | 6       | 11     |
| - в основной школе                                                       | 4       | 6     | 7       | 8      |
| - в средней школе                                                        | -       | -     | -       | -      |
| 6.Количество учеников переведенных в следующий класс условно             |         | 8     | 14      | 14     |
| - в начальной школе                                                      | -       | 3     | 0       | 4      |
| - в основной школе                                                       | 9       | 3     | 13      | 8      |
| - в средней школе                                                        | -       | 2     | 1       | 2      |
| 7.Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца     | 4       | -     | -       | -      |
| - в основной школе                                                       | 2       | -     | 2       | 5      |
| - в средней школе                                                        | 0       | -     | 2       | 0      |
| 11.% качества знаний                                                     | 43,79 % | 43,5% | 45,9%   | 44,8%  |
| 12.% успеваемости                                                        | 98%     | 97,5% | 97,74 % | 97,42% |
| 13. Количество учащихся с одной тройкой                                  | 5,0%    | 5,0%  | 4,86%   | 5,48%  |
| 14. Количество учащихся, окончивших среднюю школу (11 классы)со справкой | 0       | 0     | 0       | 0      |

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся школы возрастает. Остается нерешенной проблема успешной сдачи ОГЭ по программам основного общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| параллель      | Кол-во учащихся на конец года | отличников | ударников  | Кач-во обучения | С одной «3» | неуспевающих | успеваемость  |
|----------------|-------------------------------|------------|------------|-----------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>1 класс</b> | 161                           |            |            |                 |             |              |               |
| <b>2 класс</b> | 141                           | 9          | 86         | 67,4%           | 11          | 3            | 98%           |
| <b>3 класс</b> | 172                           | 18         | 97         | 63%             | 12          | 3            | 98%           |
| <b>4 класс</b> | 147                           | 23         | 69         | 55%             | 10          | 1            | 99%           |
| <b>1-4</b>     | <b>460</b>                    | <b>50</b>  | <b>252</b> | <b>66%</b>      | <b>33</b>   | <b>7</b>     | <b>97,6 %</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (% качества знаний) , **остается стабильным** (в 2023 было 65,6%). Процент учащихся, окончивший начальную школу без двоек составило 97,58 % в прошлом году.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| параллель      | Кол-во уч-ся на конец года | отличников | ударников  | Кач-во обучения | С одной «3» | неуспевающих | успеваемость |
|----------------|----------------------------|------------|------------|-----------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>5 класс</b> | 104                        | 1          | 38         | 37,5%           | 14          | 1            | 97%          |
| <b>6 класс</b> | 115                        | 3          | 39         | 36,5%           | 5           | 1            | 98,3%        |
| <b>7 класс</b> | 114                        | 0          | 34         | 29,8%           | 0           | 4            | 96,5%        |
| <b>8 класс</b> | 120                        | 3          | 32         | 29,2%           | 5           | 7            | 94%          |
| <b>9 класс</b> | 116                        | 4          | 23         | 23,3%           | 4           | 6            | 96%          |
| <b>5-9</b>     | <b>569</b>                 | <b>11</b>  | <b>166</b> | <b>31,1%</b>    | <b>31</b>   | <b>16</b>    | <b>97,2%</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качество знаний), повысилось на 0,4 процента (в 2023 был 30,7%), а успеваемость повысилась на 0,8% (в 2023 была 96,4%) **Наблюдается положительная динамика**

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| параллель      | Кол-во уч-ся на конец года | отличников | ударников  | Кач-во обучения | С одной «3» | неуспевающих | успеваемость |
|----------------|----------------------------|------------|------------|-----------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>10класс</b> | 48                         | 1          | 9          | 20,8%           | 4           | 2            | 95,8%        |
| <b>11класс</b> | 39                         | 0          | 11         | 28,2%           | 3           | -            | 100%         |
| <b>10-11</b>   | <b>87</b>                  | <b>1</b>   | <b>20</b>  | <b>24,1%</b>    | <b>7</b>    | <b>2</b>     | <b>97,7%</b> |
| <b>Всего</b>   | <b>1277</b>                | <b>69</b>  | <b>344</b> | <b>43,5%</b>    | <b>47</b>   | <b>17</b>    | <b>98,5%</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году повысилась на 1,8 процента

(в 2023 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 22,3%). Показатель «успеваемость» в 2023 году составил 97,5%, а в 2024 составил 97,7%. Этот показатель незначительно повысился на 0,2%. **Наблюдается положительная динамика.**

В 2024 году ВПР проводился в марте-апреле – в 4-8-х классах. Результаты их использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-8-х классов показали стабильные результаты, в основном подтвердили свои отметки. Для обучающихся, неудовлетворительно выполнивших ВПР, была дана возможность, переписать работу в мае. С целью снижения количества контрольных работ было решено отметки за ВПР по русскому языку и математике считать результатами годовой промежуточной аттестации в 2024 году.

По результатам ВПР 2024 года результаты учеников 4-5 классов попали в разряд «необъективности». Ученики 4 классов показали результаты выше, чем по городу и России, а в 5 классах не подтвердили свои отметки за 4 класс. Остро стоит проблема необъективного оценивания знаний при переходе из НОО в ООО, завышение отметок и натаскивания учеников, что в последствии сказывается на успешности школьников на уровне ООО. С целью получения объективных результатов ВПР необходимо:

- Назначать организатором учителя, преподающий этот предмет или работающем в этом классе (организаторами ВПР в начальной школе назначать учителей среднего звена и наоборот)
- Передавать варианты ВПР учителям или иным лицам для предварительного ознакомления и прорешивания
- Подсказывать и передавать ответы обучающимся
- Нарушать объективность при оценивании работ (дописывать, исправлять, вносить в форму сбора результатов недостоверные баллы)
- «Натаскивать» учеников на написание ВПР, т.к. неосмысленные знания забываются.

Общие учебные результаты за 2023-2024 уч.год:

Количество отличников- **62**

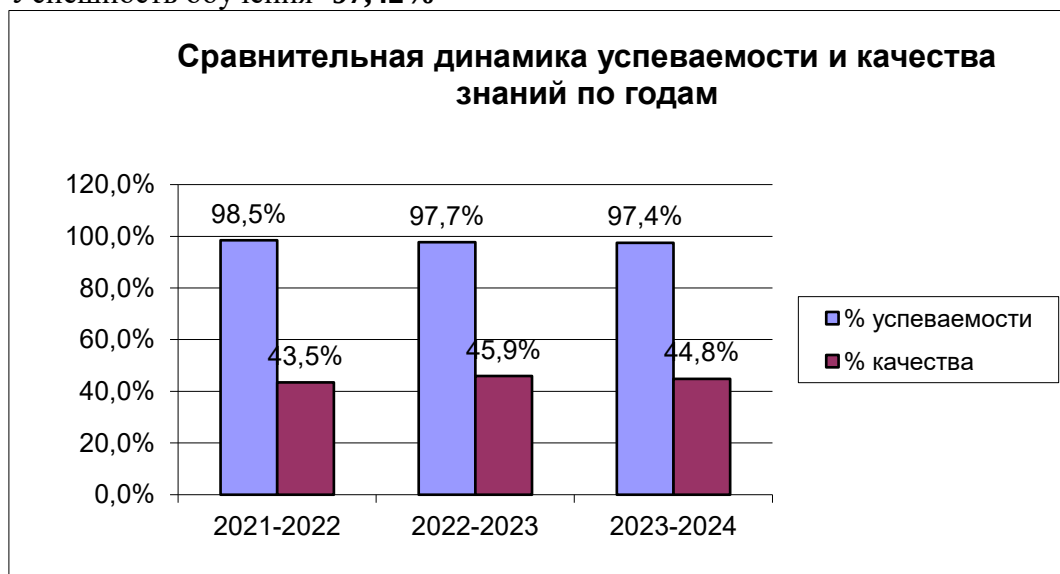
Количество ударников- **438**

Качество знаний- **44,8%**

Количество учащихся с одной «3» - **70**(5,48% от общего количества учащихся)

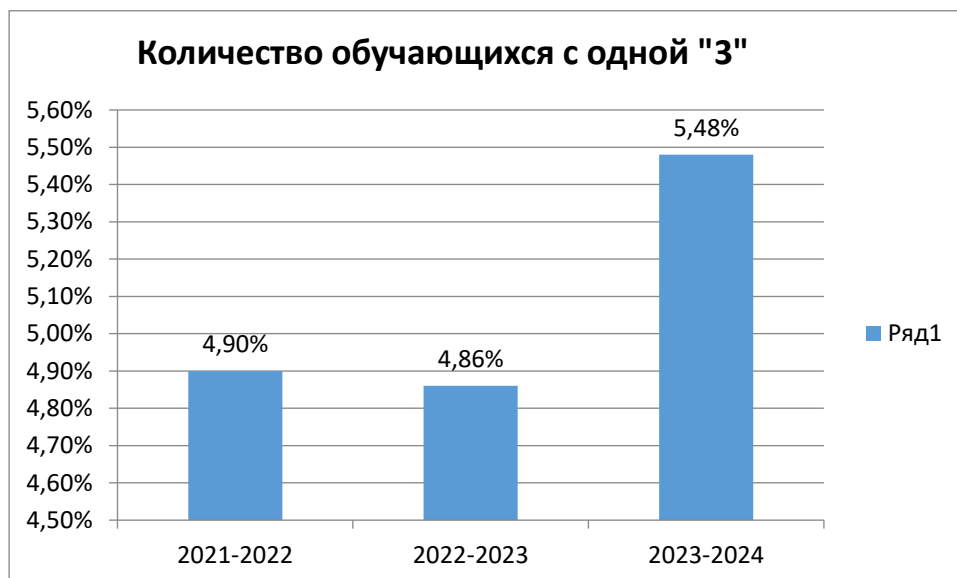
Количество неуспевающих-33

Успешность обучения- **97,42%**



В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 0,8%. (динамика отрицательная). Успеваемость (количество учеников, окончивших учебный год без «2») уменьшилось на 0,3% (наблюдается отрицательная динамика в целом по школе.)

Одна из основных проблем- наличие обучающихся, имеющих одну «3», их число в сравнение с прошлым учебным годом увеличилось (на 0,6%) Динамика отрицательная.



Сравнительные показатели качества знаний по параллелям показывают уменьшение количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5» к 9 классу. В 2024 году уменьшилось количество учеников, обучающихся на «4» и «5» на уровне СОО. Причина: пришли немотивированные к учебе ученики, что сказалось и на отсеве учеников 10 классов в конце года.



В целом, показатели качества знаний по школе остались стабильными, что свидетельствует о планомерной и выдержанной работе педколлектива по достижению качества образования.



## Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2024 год.

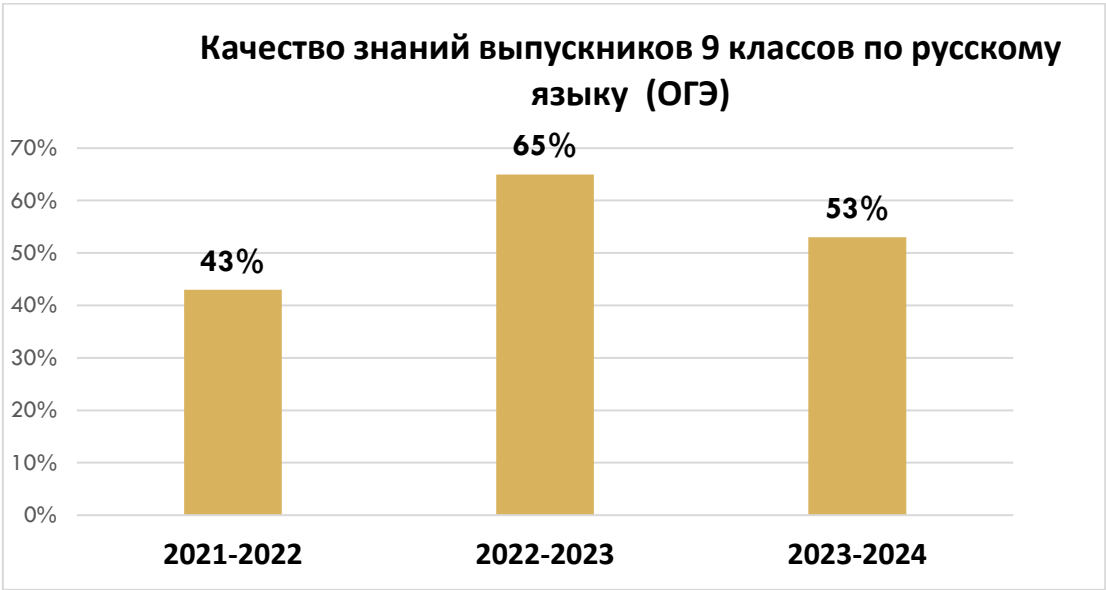
ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ. Всего принимало участие в ОГЭ-110 выпускников (результаты на 29.09.24) с учетом пересдачи в дополнительный сентябрьский период

## Результаты ОГЭ по математике

[illegible]

Результаты ОГЭ по русскому языку

| Предмет      | Класс | Количество детей, сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | Средняя отметка | % подтвердивших или сдавших лучше |
|--------------|-------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|-----------------|-----------------------------------|
| Русский язык | 9а    | 26                                | 5   | 6   | 13  | 2   | 42%        | 92%            | 3,34            | 88%                               |
|              | 9б    | 27                                | 5   | 6   | 16  | -   | 41%        | 100%           | 3,6             | 85%                               |
|              | 9в    | 27                                | 5   | 8   | 12  | 2   | 48%        | 92%            | 3,6             | 88%                               |
|              | 9г    | 28                                | 6   | 16  | 6   | -   | 79%        | 100%           | 4,0             | 100%                              |
|              |       |                                   |     |     |     |     |            |                |                 |                                   |
|              | Итого | 108                               | 21  | 36  | 47  | 4   | 52%        | 96%            | 3,63            | 90,25%                            |



В целом наблюдается положительная динамика по математике: результаты качества знаний по математике выше на 4%, чем в прошлом году, а по русскому языку динамика отрицательная, ниже на 12% .

Выпускники 9 классов в 2024 сдавали два экзамена по выбору. .Самыми популярными предметами были информатика, обществознание, география.

| класс предмет  | 9  | % от общего кол-ва |
|----------------|----|--------------------|
| Физика         | 7  | 6%                 |
| Биология       | 11 | 10%                |
| Информатика    | 74 | 67%                |
| История        | 4  | 4%                 |
| Обществознание | 37 | 34%                |
| Химия          | 8  | 7%                 |
| Английск. язык | 7  | 6%                 |
| Литература     | 1  | 1%                 |
| География      | 78 | 71%                |

Результаты ОГЭ представлены ниже в диаграмме. Достаточно высокий средний балл за ОГЭ по биологии, химии, английскому языку



Объективность оценивания знаний обучающихся педагогами школы подтверждают результаты экзаменов. Наблюдается проблема оценивания знаний по предметам история, информатика, физика. По этим предметам не все ученики подтвердили свои годовые отметки. Имеет место завышения оценок ученикам или недостаточно добросовестное отношение выпускников школы к подготовке или выполнению заданий, выведенных на ГИА.







В 2024 году пятеро выпускников школы получили аттестаты с отличием. Наблюдается положительная динамика, повышение количество учащихся, показавших по всем предметам только «отличные» знания.

С целью повышения качества подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ были проведены следующие мероприятия:

- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
- Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).
- Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.
- Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.
- Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.
- Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.
- Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.

Тем не менее надо отметить наличие , выпускников, не справившихся с заданиями на ОГЭ. Результаты были прогнозируемые, т.к. эти ученики по результатам промежуточных оценочных процедур показывали неудовлетворительные результаты

**Анализ государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) учащихся  
11-х классов за 2024 год**

| <b>Предмет</b>         | <b>Сдавали экзамены</b> | <b>Миним. кол-во баллов, установлен Рособнадзором</b> | <b>Средний балл по школе</b> | <b>% успеваемости (набравших выше минимума)</b> | <b>Количество выпускников, набравших 70-90 баллов</b> | <b>Количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов</b> |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Русский язык           | 39                      | 24                                                    | 64,4                         | 100%                                            | 11                                                    | 2                                                            |
| Математика (профильн.) | 16                      | 27                                                    | 73                           | 100%                                            | 15                                                    | -                                                            |
| Математика (базовая)   | 23                      | 3                                                     | 4,04                         | 100%                                            | 6                                                     | -                                                            |
| Литература             | 8                       | 32                                                    | 68,6                         | 100%                                            | -                                                     | 2 (1- 100 балльник)                                          |
| Биология               | 6                       | 36                                                    | 64,3                         | 100%                                            | 2                                                     | -                                                            |
| История                | 6                       | 32                                                    | 46                           | 83%                                             | 1                                                     | -                                                            |
| Обществознание         | 23                      | 42                                                    | 47,6                         | 70%                                             | 1                                                     | -                                                            |
| Информатика            | 10                      | 40                                                    | 72,3                         | 100%                                            | 7                                                     | -                                                            |
| Физика                 | 1                       | 36                                                    | 71                           | 100%                                            | 1                                                     | -                                                            |
| Химия                  | 4                       | 36                                                    | 47,75                        | 100%                                            | -                                                     | -                                                            |
| Английский язык        | 4                       | 21                                                    | 59,25                        | 100%                                            | 1                                                     | -                                                            |
| География              | 5                       | 37                                                    | 67,6                         | 100%                                            | 1                                                     | -                                                            |

В 2024 году 29 выпускника получили по разным предметам выше 70 баллов, что составило 74% от всех выпускников (в прошлом учебном году таких выпускников было 65%). Наблюдается стабильная динамика.

Высокобалльников (выше 90 баллов)- четверо, а в прошлом учебном году таких выпускников было двое. Один 100 - балльник- по литературе

Наблюдается положительная динамика

Можно сделать вывод, что знания выпускников МБОУ «СОШ № 20» в основном соответствуют требованиям обязательного государственного стандарта, о чем свидетельствуют положительные результаты ЕГЭ.

Выбор предметов для итоговой аттестации

| класс<br>предмет     | 11 | % от общего кол-<br>ва |
|----------------------|----|------------------------|
| Физика               | 1  | 3%                     |
| Биология             | 6  | 15%                    |
| Информатика          | 10 | 25%                    |
| История              | 6  | 15%                    |
| Обществознание       | 23 | 59%                    |
| Химия                | 4  | 10%                    |
| Английск. язык       | 4  | 10%                    |
| Литература           | 8  | 21%                    |
| Математика (профил.) | 16 | 41%                    |
| Математика (базовая) | 23 | 59%                    |
| География            | 5  | 13%                    |

Учащиеся 11-х классов сдавали один обязательный предмет – русский язык. Остальные предметы (математика профильная в том числе) по выбору в неограниченном количестве. Количество экзаменов и предмет ученик выбирал самостоятельно.

Наиболее популярными предметами по выбору в 2024 году были математика (профильная), информатика, обществознание, литература, т.к. результаты именно этих предметов учащиеся будут в основном предъявлять в приемные комиссии ВУЗов

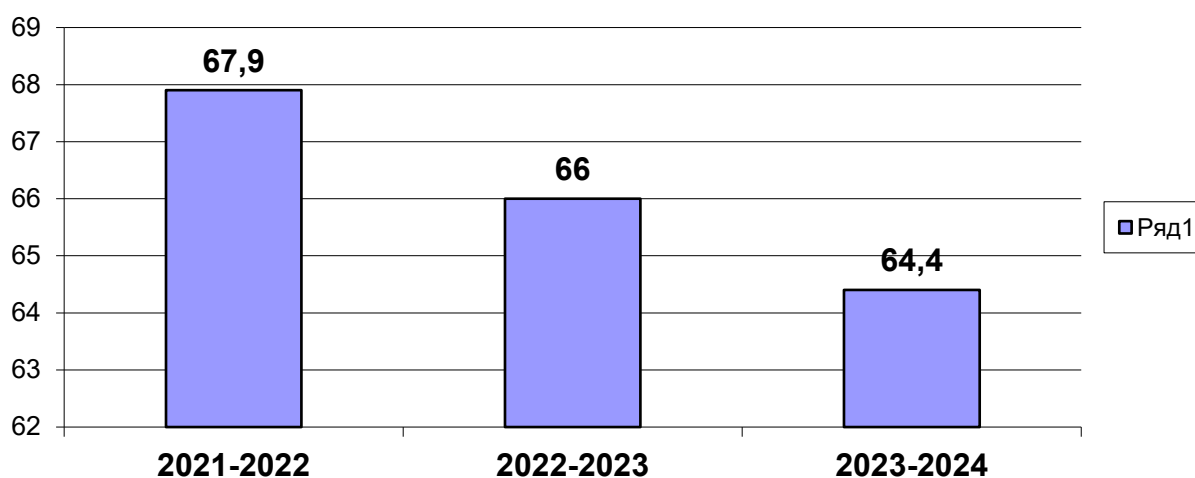
На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 39 учеников. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно выдержали ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании без отличия. Выпускников, получивших аттестаты с отличием «За особые успехи в обучении» в 2024 году не было.

### **Анализ ЕГЭ по русскому языку**

Сравнительная динамика среднего балла, полученная на ЕГЭ по русскому языку показывает снижение результатов (ниже, чем в прошлые учебные годы)

| год  | Число учащихся | % успеваемости | Средний балл |
|------|----------------|----------------|--------------|
| 2021 | 37             | 100%           | 66,9         |
| 2022 | 43             | 100%           | 67,8         |
| 2023 | 36             | 100%           | 66           |
| 2024 | 39             | 100%           | 64,4         |

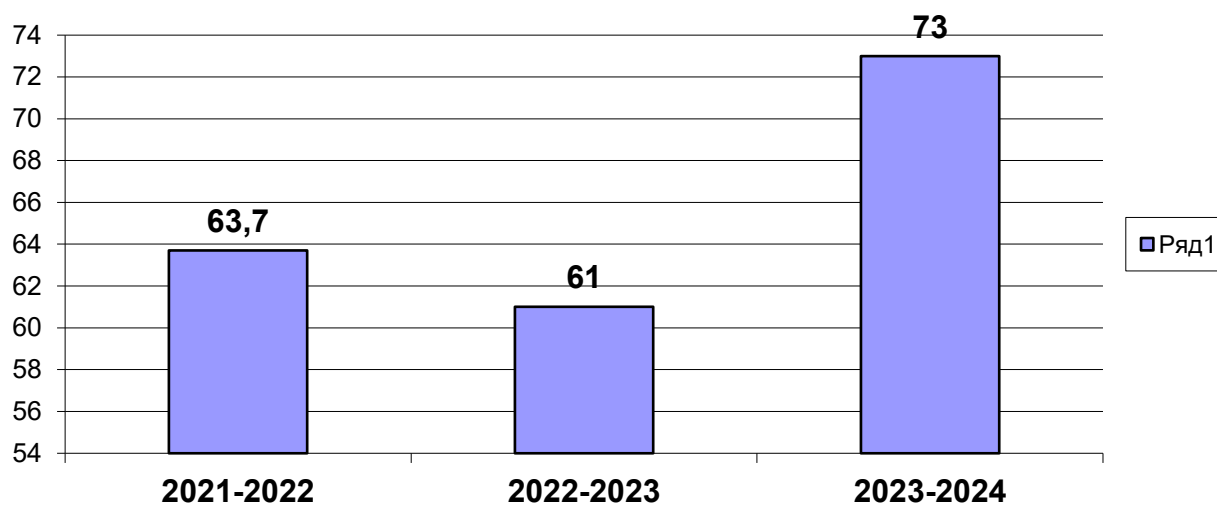
### Средний балл по русскому языку



### Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| год  | Число учащихся | % успеваемости | Средний балл |
|------|----------------|----------------|--------------|
| 2021 | 19             | 100%           | 66           |
| 2022 | 27             | 100%           | 63,7         |
| 2023 | 15             | 100%           | 61           |
| 2024 | 15             | 100%           | 73           |

### Средний балл по математике (профильная)



Наблюдается увеличение среднего балла по математике (профильной) на 12 и

уменьшение среднего балла по русскому языку на 1,6 и математике (базовой) на 0,96



#### Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ по предметам

| Предмет         | 2022<br>(средний<br>балл) | 2023<br>(средний<br>балл) | 2024<br>(средний<br>балл) | Динамика<br>средних<br>баллов<br>(сравнение<br>с прошлым<br>годом) |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Русский язык    | 67,58                     | 66                        | 64,4                      | -1,6                                                               |
| Математика (п)  | 63,92                     | 61                        | 73                        | +12                                                                |
| Математика (б)  | 4,45                      | 4,5                       | 4,04                      | -0,46                                                              |
| Биология        | 56,71                     | 62                        | 64,3                      | +2,3                                                               |
| Физика          | 62,75                     | 70                        | 71                        | +1                                                                 |
| Английский язык | 80                        | 62                        | 59,3                      | -2,7                                                               |
| Информатика     | 61,8                      | 63                        | 72,3                      | +9,3                                                               |
| Химия           | 56,6                      | 56                        | 47,8                      | -8,2                                                               |
| Обществознание  | 57,73                     | 54                        | 47,7                      | -6,3                                                               |
| Литература      | 52,25                     | 69                        | 68,6                      | -0,4                                                               |
| История         | 46,75                     | 58                        | 46                        | -12                                                                |

Средний балл по предметам повысился по математике (п), информатике, физике, биологии.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели Учебный процесс осуществлялся в две смены.

##### Сведения о сменности занятий

|              | 1 смена   | 2 смена   |
|--------------|-----------|-----------|
| 1-4 классы   | 380       | 241       |
| 5-9 классы   | 382       | 228       |
| 10-11 классы | 92        |           |
| итого        | 854 (65%) | 469 (35%) |

В начальной школе занимались 22 класса – 621 ученика, в средней школе занимались 21 класс – 569 ученика, в старшей школе 5 класса – 87 учеников. Всего в школе в 2023-2024 учебном году обучалось 1289 учеников (на начало учебного года) и 1277 (на окончание учебного года)

##### Классы различной направленности в 2024 году.

| №<br>п/п | направления                                                                   | классы               | общее<br>количество<br>обучающихся |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 1        | Система Д.Б. Эльконина-Давыдова                                               | 4э                   | 30                                 |
| 2        | Школа России                                                                  | Все остальные классы | 590                                |
| 3        | Универсальный (непрофильный) класс с индивидуальным образовательным маршрутом | 11у                  | 21                                 |
|          | Гуманитарный (профильный класс)                                               | 10г, 11г             | 30                                 |
|          | Инженерный класс (технологический профиль обучения)                           | 10и, 11и             | 27                                 |
| 4        | Инженерно-технологический (предпрофильный класс)                              | 5и, 6и, 7и, 8и       | 106                                |
| 6        | Железнодорожный (предпрофильный класс)                                        | 7ж/д, 8ж/д           | 57                                 |

В 2024 году в школе продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября стали продолжили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Качественным показателем работы школы является продолжение образования обучающихся, их конкурентноспособность при поступлении в ВУЗы и ССУЗы. Более половины выпускников 11 классов – 86,5% классов продолжает обучение в высших профессиональных учебных заведениях.

### **Сведения о распределении выпускников 2024 года**

|                                             | 9классы | 11 классы |
|---------------------------------------------|---------|-----------|
| Всего выпускников                           | 110     | 39        |
| Окончили                                    | 104     | 39        |
| Выпущены со справкой (определены на работу) | 3       | -         |
| Оставлены на повторное обучение             | 3       | -         |
| Получили аттестат особого образца           | 5       | -         |
| Из них определены:                          |         |           |
| В 10 класс                                  | 40      | -         |
| В учреждение СПО (среднего)                 | 64      | 2         |
| В учреждение ВПО (высшего)                  | -       | 32        |
| трудоустроены                               | 3       | 4         |
| Призваны в армию                            |         | -         |

В 2024 году шестеро выпускников, допущенных к ГИА не получили аттестат. Трое из них остались на второй год обучения, трое- выбыли из школы по достижению 18-летнего возраста (трудоустроены). Не смогли сдать экзамены 3 выпускника 2023 года, занимающиеся по индивидуальному учебному плану. В 2024 году три ученика продолжили занятия по ИУП, трое учеников выбыл со справкой по достижению 18-летнего возраста. Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Увеличилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ. Четверо учеников трудоустроились (в 2023 году таких учеников было шесть).

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов. Из них 28 педагогов имеют высшую и 12 первую квалификационную категорию. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек —1 на первую квалификационную категорию, 4 - на высшую квалификационную категорию.

49 педагогов имеют высшее образование, 8 человек имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

| Наименование показателей                                         | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит Экземпляров на конец отчетного года |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                                | 3                                     | 4                                  | 5                                           |
| Объём библиотечного (книжного) фонда – Всего (сумма строк 06-09) |                                       |                                    | 28 403                                      |
| Из него:                                                         | 2 679                                 | 0                                  | 27 298                                      |
| учебники                                                         |                                       |                                    |                                             |
| учебные пособия                                                  |                                       |                                    | 0                                           |
| художественная литература                                        |                                       |                                    | 1074                                        |
| справочные материалы                                             |                                       |                                    | 19                                          |
| аудиовизуальные документы                                        |                                       |                                    | 0                                           |
| документы на микроформах                                         |                                       |                                    | 0                                           |
| электронные документы                                            |                                       |                                    | 12                                          |

| Наименование показателей                                         | Всего |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| 1                                                                | 2     |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест         | 20    |
| в том числе оснащены персональными компьютерами                  | 3     |
| из них с доступом к Интернету                                    | 3     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 1383  |
| Число посещений, человек                                         | 12502 |
| Количество книговыдач                                            | 19234 |
| Из них: учебников                                                | 12810 |



|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет - 0)      | нет |
| Количество персональных компьютеров, единиц                                                    | 2   |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет - 0):<br>принтера               | 0   |
| сканера                                                                                        | 0   |
| ксерокса                                                                                       | 0   |
| Стационарной интерактивной доски                                                               | 1   |
| Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 2   |

- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
- На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

### Задачи :

- 1.Создание благоприятных условий для оптимального обеспечения предпрофильной подготовки, профильного обучения учащихся.
2. Создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечения их безопасности.
- 3.Укрепление ресурсной базы школы в соответствии с требованиями образовательной программы.
4. Формирование единой образовательной информационной среды.

**Учебный процесс** в 2024 году осуществлялся в новом здании школы (корпус № 1)

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В школе имеются

- ☐ 1 спортзал,
- ☐ 1 актовый зал,
- ☐ 2 кабинета информатики,
- ☐ мастерская для трудового обучения
- ☐ кабинет домоводства
- ☐ музей
- ☐ медицинский пункт
- ☐ логопедический пункт
- ☐ кабинет учителя- дефектолога
- ☐ кабинет педагога- психолога
- ☐ оборудованная территория для реализации раздела «легкая атлетика» программы по физической культуре.

Всего учебных кабинетов – 40

Оборудованные кабинеты

- ☐ Основ информатики и вычислительной техники
- ☐ физики;
- ☐ химии;
- ☐ биологии
- ☐ географии
- ☐ для внеурочной деятельности
- ☐ основ безопасности жизнедеятельности
- ☐ иностранного языка

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, укомплектованы необходимой учебно-методической литературой и дидактическими материалами, оборудованы техническими средствами обучения.

Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС. Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - имеется.

В классах имеется мультимедийный проектор, компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска, МФУ; создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей.. Для ребят выделена раздевалка на первом этаже, в коридорах имеются таблички с названием кабинетов. Выходы и входы отмечены пиктограммами. Имеется светоотражающая разметка на всех входах и выходах. Лестничные клетки оборудованы поручнями.

Количество мест в кабинетах информатики-30

**Для организации питания** учащихся 1-11 классов имеется столовая проектной мощностью 413 мест.

Обслуживающая организация – ООО «Экспресс-сервис».

Для организации питьевого режима оборудован питьевой фонтан.

Бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся 1-4 классов, учащиеся 5-11 классов из многодетных семей - 127 чел., семей в трудной жизненной ситуации - 13 чел.

Семь детей с 7 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья так же получают бесплатное питание. В 1-4 классов получают питание 20 учеников, в 5-11 классах-4

Для практических занятий в учреждении оборудованы:

- кабинет логопеда и психолога с материалами и яркими иллюстрациями для развития речи;

- гимнастический зал имеет разметку, облегчающую детям ориентироваться в пространстве; для выработки правильных основных и ритмичных движений используются специальные ориентиры звуковые и зрительные сигналы; имеется оборудование для проведения гимнастики;

- площадка для игр с покрытием. Территория учреждения ограждена и хорошо озеленена, имеются цветники.

**Информационная система** школы обеспечивает возможность доступа к Интернет-ресурсам. В школе имеется доступ к Автоматизированной информационной системе «БАРС. Образование-Электронная Школа».

Провайдер - ПАО «Ростелеком», с которым заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет, скорость доступа к сети Интернет - 100 Мбит/с. Тип подключения - оптоволоконный кабель.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- Два локальных сервера ресурсов
- 256 персональных компьютера (в том числе и ноутбуков), среди которых 256 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 206, учительских – 50
- Мультимедийных проекторов – 3
- Лазерных принтеров – 3
- МФУ – 32 (из них – 1 цветной лазерный, 3 цветных струйных)
- Интерактивных панелей – 40
- Веб-камер – 40
- Система видеонаблюдения – 84 камеры

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Учебные кабинеты оснащены оборудованием согласно приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Учебные кабинеты оснащены оборудованием согласно приказа Минобрнауки РФ от 30.03.2016 N 336“Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль проходил в соответствии с планом ВСОКО и внутришкольного контроля на 2024 год.

Цель: анализ результатов ВСОКО и внутришкольного контроля за 2023 - 2024 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся школы, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
3. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Использовался классно-обобщающий контроль. В школе эта

форма контроля применяется на всех уровнях обучения. Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью обучающихся школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний обучающихся и другим вопросам). Результаты мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Принимались решения по устранению выявленных недостатков.

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями и задачами проверок. Информация оформлена в виде аналитических справок.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок.

По плану внутришкольного контроля проведены текущие срезы знаний по математике, русскому языку во 2–4-х классах. Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика.

По результатам предметной диагностики была отслежена сформированность УУД обучающихся 4-х классов за два предыдущих года обучения в школе. Результаты средних показателей представлены в таблице.

Динамика средних показателей сформированности УУД обучающихся 3-4 х классов начальной школы за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год

| Уч.год    | Класс | Группы формируемых УУД |              |                |                 |
|-----------|-------|------------------------|--------------|----------------|-----------------|
|           |       | Личностные             | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
| 2022-2023 | 3а    | 80%                    | 75%          | 74%            | 80%             |
| 2022-2023 | 3б    | 80%                    | 79%          | 80%            | 83%             |
| 2022-2023 | 3в    | 81%                    | 75%          | 81%            | 80%             |
| 2022-2023 | 3г    | 82%                    | 79%          | 75%            | 79%             |
| 2022-2023 | 3э    | 80%                    | 78%          | 81%            | 80%             |
| 2023-2024 | 4а    | 82%                    | 78%          | 76%            | 81%             |
| 2023-2024 | 4б    | 80%                    | 80%          | 82%            | 83%             |
| 2023-2024 | 4в    | 82%                    | 78%          | 83%            | 82%             |
| 2023-2024 | 4г    | 82%                    | 80%          | 76%            | 80%             |
| 2023-2024 | 4э    | 82%                    | 80%          | 81%            | 81%             |

По результатам, приведенным в таблице, видно, что большинство учащихся 4-х классов обладают навыками освоения универсальных учебных действий на среднем и высоком уровнях: имеют достаточный уровень сформированности личностных,

познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, соответствующих их возрастным особенностям. Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития и познавательных

Одной из процедур итоговой оценки развития и формирования УУД является защита **итогового группового или индивидуального проектов**, выведенных на промежуточную аттестацию

1-4 классы решение разновозрастных проектных задач

5 классы- решение проектных задач

6 классы- публичное выступление

7-8 классы- защита группового проекта

10 классы- защита индивидуального проекта

Цель проведения диагностики УУД- получение реальных и достоверных данных об уровне достижения планируемых метапредметных результатов обучающимися при освоении основной образовательной программы (далее - ООП) в соответствии с ФГОС ООО.

Задачи проведения диагностики: осуществить сбор, обобщение и анализ информации об уровне сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся 5-8 и 10 классов, определить уровень достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов при освоении ООП в соответствии с ФГОС ООО, выявить предпочтения обучающихся в выборе типа проекта и образовательных областей для работы над темой, проекта; использовать результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся для формирования рекомендаций по совершенствованию качества образования в части достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов. Для достижения цели диагностика осуществлялась в форме решения проектной задачи (5 классы), выполнения обучающимися исследования (6 классы), группового проекта (7-8 классы), индивидуального проекта (10 класса) в рамках одного или нескольких учебных предметов. Оцениванию подвергались УУД, проявленные обучающимися в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также в проявлении способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность при выполнении одного из типов проекта; информационно- познавательный, социальный, исследовательский, творческий, конструкторский, инженерный.

Процедура диагностики в 6-8 и 10 классах проводилась в три этапа; организационный, выполнение проекта (исследование), защита проекта (публичное выступление). С сентября по ноябрь 2023 года проводился организационный этап, во время которого обучающимися были выбраны темы проектов (исследования), определены основные проблемы и цели проектов. С декабря 2023 по март 2024 года проводился этап выполнения проекта (исследования). Заключительный этап диагностики проходил с 8 по 12 апреля. В этот период проводилась защита проекта (публичные выступления), в ходе которых осуществлялось оценивание качества выполненного проекта экспертной комиссией.

В 5-х классах диагностика проводилась во время решения проектной задачи  
Всего в оценочной процедуре приняли участие 486 обучающихся 5-8 и 10 классов.

Уровень достижения обучающимися 5-х классов метапредметных  
планируемых результатов в 2023-2024 учебном году

| Уровень       | Количество обучающихся | Доля в % |
|---------------|------------------------|----------|
| Повышенный    | 10                     | 10%      |
| Базовый       | 54                     | 52%      |
| Недостаточный | 42                     | 38%      |

Уровень достижения обучающимися 6-х классов метапредметных  
планируемых результатов в 2023-2024 учебном году

| Уровень       | Количество обучающихся | Доля в % |
|---------------|------------------------|----------|
| Повышенный    | 14                     | 12%      |
| Базовый       | 61                     | 54%      |
| Недостаточный | 39                     | 34%      |

Уровень достижения обучающимися 7-8-х классов метапредметных  
планируемых результатов в 2023-2024 учебном году

| Уровень       | Количество обучающихся | Доля в % |
|---------------|------------------------|----------|
| Повышенный    | 35                     | 16%      |
| Базовый       | 128                    | 58%      |
| Недостаточный | 57                     | 26%      |

Уровень достижения обучающимися 10-х классов метапредметных  
планируемых результатов в 2023-2024 учебном году

| Уровень       | Количество обучающихся | Доля обучающихся |
|---------------|------------------------|------------------|
| Повышенный    | 22                     | 46%              |
| Базовый       | 19                     | 39%              |
| Недостаточный | 7                      | 15%              |

Информация о количестве обучающихся, выполнявших проекты разных типов  
в 2023-2024 учебном году

| № п.п. | Наименование типа проекта | Количество проектов | Доля |
|--------|---------------------------|---------------------|------|
| 1.     | Исследовательский         | 4                   | 3%   |
| 2.     | Творческий                | 18                  | 12%  |
| 3.     | Социальный                | 5                   | 3%   |
| 4.     | Прикладной                | 67                  | 44%  |
| 5.     | Конструкторский           | 16                  | 11%  |
| 6.     | Инженерный                | 42                  | 28%  |

Таким образом, по результатам диагностики выявлено, что большинство обучающихся 5-8-х и 10-х классов МБОУ «СОШ №20» достигли **необходимого уровня метапредметных планируемых результатов**, при этом уровень результатов обучающихся напрямую не зависит от типа проекта и является результатом

целенаправленной работы по осуществлению проектной деятельности в образовательном процессе. Надо отметить **положительную динамику** достижения метапредметных результатов при переходе на более высокую ступень обучения.

Исходя из цели и учитывая полученные результаты, можно сделать следующие выводы по итогам диагностики:

1. Выполнение проекта (исследования) и решение проектной задачи для диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 5-8-х и 10-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, показало, что в целом в МБОУ «СОШ №20» ведется соответствующая работа по реализации проектной деятельности и формирования УУД в проектной деятельности.

2. Выявлено, что по результатам диагностики большинство обучающихся 5-8-х и 10-х классов (71%) достигли базового уровня и повышенного уровня планируемых метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, при этом часть обучающихся (29%) не достигли минимального уровня планируемых метапредметных результатов, что требует дальнейшей адресной работы с обучающимися по коррективке выявленных затруднений

Рекомендации:

-проанализировать результаты уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-8-х и 10-х классов МБОУ «СОШ №20» при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования, полученные в рамках проектной деятельности;

-создать условия для адресного повышения квалификации педагогических работников с учетом полученных результатов, ориентированного на развитие профессиональной компетентности по формированию универсальных учебных действий и осуществления проектной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

| <b>Показатели</b>                                                               | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                      | человек                  | 1333              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 629               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 615               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 89                |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 438 (44,8%)                                                      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 3,66                                                             |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3,69                                                             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 64,4                                                             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)                                                                                                                                  | балл                 | 73                                                               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)                                                                                                                                     |                      | 4,04                                                             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 1(1%)                                                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 6 (5,4%)<br><b>ВЫПУСК</b><br>2024<br><br>4 (4%)<br>(выпуск 2023) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)                                                           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)                                                           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 10 (8,6%)                                                        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)                                                           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 5 (4,3%)                                                         |



|                                                                                                                                                                  |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0(0%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 959 (72%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |              |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 48 (3,8%)    |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 1 (0,1%)     |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 56 (72%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 80 (7,08%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1289 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 190 (14,74%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |              |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 56           |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 53           |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 3            |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 3            |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |              |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 28 (52%)     |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 12 (21%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 7 (12,5%)  |
| — больше 20 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 14 (87,5%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 16 (28,5%) |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 15 (26,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 56 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 56 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 15,98      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 23         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да         |

|                                                                                                                                                |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1323 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 0,39        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но общая площадь помещений для образовательного процесса на одного ученика должна соответствовать 2,5 м. Школа переполнена, поэтому вынуждена заниматься в две смены.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

***Общие выводы по учебно-воспитательной, методической работе за 2024 год:***

1. В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены
2. Учебные программы по всем предметам пройдены
3. Повысился % качества знаний уч-ся до 45,9% ( 43,8% был в прошлом году).
4. Основная часть обучающихся успешно справилась с итоговой (государственной) аттестацией. Пятеро выпускников основной школы получили аттестаты с отличием.
5. Практику изучения предмета математика на профильном уровне считать положительной. Средний балл по профильной математике соответствует школьной отметке 4.
6. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым федеральным государственным образовательным стандартам и готовы к реализации ФОП всех уровней образования.
7. Увеличивается количество обучающихся с ОВЗ ( с 23 учеников до 36 в 2024 году). Однако, не все педагоги прошли курсовую подготовку по приемам и технологиям работы с учениками, имеющими ограниченные возможности здоровья.
8. Отмечается наличие второгодников, обучающихся не освоивших обязательные государственные стандарты (19 учеников в школе оставлены на повторный год обучения).
9. 99% выпускников завершили образование первой ступени (начальное общее образование), 93%- второй ступени (основное общее образование) и 100% - третьей ступени обучения (среднее общее образование) и получили аттестаты соответствующего образца.
10. Отмечается наличие обучающихся не справившихся с учебными программами- 14 учеников основной школы переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Семь учеников начальной школы оставлены в проларгированном (дополнительном ) классе НОО.
11. Использование ФОП на всех уровнях образования НОО, ООО, СОО с 01.09.2023
12. Ведение курса «Разговоры о важном» с 1-11 классы в соответствии с ФОП в рамках неурочной деятельности

13. Ведение профориентационного курса «Россия- мои горизонты» с 6-11 класс в соответствии с ФОП в рамках внеурочной деятельности
14. Ведение курса «Функциональная грамотность» с 5-11 класс в соответствии с ФОП в рамках внеурочной деятельности
15. Ведение курса «Семьеведение» с 8-11 классы
16. Ведение курса «Черчение» для классов инженерной и железнодорожной направленности.
17. Результаты инновационной работы в содержании образования позволяют судить в основном о правильности выбора в данном направлении
18. Число участников интеллектуальных конкурсов и конференций показывает стабильно позитивную динамику.
19. Выросло число педагогов, использующих систематически проектный метод в обучении.
20. Выросло число обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность.
21. Разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности инженерной направленности.
22. Успешное участие в олимпиадах, конференциях, турнирах инженерно-технической направленности
23. Отмечая достаточно успешное выступление учащихся школы в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, играх, следует отметить также значительное улучшение результатов исследовательской деятельности учащихся.
24. Педагогами школы наработан богатый материал по вовлечению обучающихся 1-10 классов в проектно-исследовательскую деятельность.
25. Ученики 9-11 классов успешно проходят конкурсные отборы для участия в образовательных программах Республиканского центра одаренных детей «ТАУ» и Всероссийского центра одаренных детей «Сириус»