

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

426028, УР, г. Ижевск, ул. Леваневского, д. 2а тел. 50-65-00

e-mail: sc020@izh-shl.udmr.ru

Принято на педагогическом  
совете МБОУ «СОШ № 20»  
Протокол № 5  
от «21» марта 2024г.

И.о. директора МБОУ «СОШ №20»  
И.И. Жуйкова  
Приказ № 72/ОД  
от «26» марта 2024г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ № 20» за 2023 год**

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования

Администрации Города Ижевска

Иванова Е.С.Иванова  
10.04.2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ СОШ № 20»
Руководитель	Кудрявцев Александр Сергеевич
Адрес организации	426028, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Леваневского, д. 2а
Телефон, факс	(3412) 50-65-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc020@izh-shl.udmr.ru">sc020@izh-shl.udmr.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации г. Ижевска
Дата создания	11 декабря 1952 года
Лицензия	от 07.09.2016 № 1467
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.11.2016 № 755

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» была открыта 1952 году как средняя общеобразовательная школа № 20 станции Ижевск Казанской железной дороги. С 1962 года по 1993 год являлась средней общеобразовательной школой № 20 станции Ижевск Горьковской железной дороги. В настоящее время Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» города Ижевска. Учредителем Школы в соответствии с Уставом является муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

Школа является общеобразовательным учреждением и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и Федеральным образовательным программам (ФОП). Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ

текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Для обучающихся, находящихся по состоянию здоровья в специальной медицинской группе (СМГ) организованы отдельные занятия. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В начальной школе проводится динамический час, Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ №20» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Задачами воспитания** обучающихся в образовательной организации являются: усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовать работу по пропаганде ЗОЖ и профилактике антисоциального поведения школьников;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- использовать возможности школьного музея в духовно-нравственном воспитании детей;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

**Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 2022-2023 учебный год)**

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
	<b>1-4 классы</b>	
20	<b>Уровень школьный</b>	
	Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»	480
	Экологическая квест-игра «Там, на неведомых дорожках»	393
	Праздник «Пейте, дети, молоко»	271
	Мероприятие «Город здоровья»	480
	Концертная программа для мам, посвящённая Дню матери «Тепло сердец для наших любимых мам».	17
	Конкурс чтецов к 101- летию Удмуртии	18
	Новогодний праздник «Новый год в волшебной сказке»	420
	Конкурс снежных фигур «Снежная сказка»	233
	Праздник «На завалинке», посвященный Дню 8 марта	480
	Праздник «Путешествие по стране Здоровья»	460
	Смотр песни и строя «Мы этой памяти верны»	473
	Праздник «Папа, мама, я спортивная семья»	16
<b>Уровень внешкольный</b>		

Фотоконкурс «Мой край родной»	42
Конкурс рисунков «Палитра родного края»	59
Белый цветок	78
Конкурс рисунков «300 лет прокуратуре России»	24
Конкурс поделок «Новогодняя елочка»	102
Конкурс фотографий «100% спорта»	32
Республиканский конкурс рисунков «Лучший писатель детворы»	46
Всероссийский конкурс «Молоко в моей школе»	30
Городской конкурс чтецов «Весеннее настроение»	3
<b>5-9 классы</b>	
<b>Уровень школьный</b>	
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»	500
День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг «Жертвам Беслана посвящается»	112
Осенний квест «Ух, пора крутая, Осень золотая!»	112
Литературно-музыкальный праздник «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей», посвященный дню государственности Удмуртской республики	27
Праздник «Веселый день Здоровья» в рамках месячника «АНТИ»	105
Праздничная программа «С днём рождения, школа!»	65
Новогодние праздники: -«Приключения блогеров в новогоднем лесу»;	100
Военно-спортивный праздник «Аты-баты, шли солдаты»	112
Конкурсно-развлекательная программа, посвященная международному женскому дню «Как Емеля в Женский день Несмеяну развеселил»;	107
Конкурс видеороликов и плакатов «Здоровым быть модно!»	69
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	112
Последний звонок «До свидания, детство!»	94
Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании	
<b>Уровень внешкольный</b>	
Конкурс видеороликов «Правильный выбор»	5
Всероссийский конкурс «Живая классика»	3
Городской конкурс поддержек «Шаг вперед»	8
Городской конкурс видеороликов «Дети об Удмуртии»	9
Республиканский конкурс видеороликов «Спасем жизнь вместе»	6
Городской Фестиваль пресс центров «Удмуртский киноглаз»	10
Межрегиональный конкурс видеороликов «Достижения моего народа»	15
Районный Конкурс физкультминуток «Ты умеешь танцевать»	9
<b>10-11 классы</b>	

	Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»	85
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг «Жертвам Беслана посвящается»	85
	Туристический слет «Зовут костры походные»	84
	Праздник, посвященный дню учителя «С любовью и признанием!»	59
	Конкурсно-развлекательная программа «Осенний разгуляй»	85
	Литературный праздник «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей», посвященный дню государственности Удмуртской республики	40
	Конкурс видеороликов «Твори здоровье» в рамках месячника «АНТИ»	45
	Праздничная программа «С днём рождения, школа!»	85
	Новогодние праздники: - «Новогодний техносалон».	85
	Спортивный праздник «Зимний СПРИНТ»	85
	Военно-спортивный праздник «Лабиринт безопасности»	85
	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная международному женскому дню «А ну-ка, девушки!»	38
	Конкурс видеороликов и плакатов «Здоровым быть модно!»	25
	Фестиваль военной песни «Салют, Победа!»	85
	Последний звонок «Окончен школьный роман»	43
	Торжественная итоговая линейка «Вот и стали мы на год взрослей»	42
	Торжественное вручение аттестатов об среднем общем образовании	43

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр общешкольных мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября продолжаем вести курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Также, функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего и среднего образования.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

В сентябре 2023 года введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию),

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

• координирует деятельность различных детских общественных объединений. Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий.

В 2023 году в школе прошло торжественное посвящение начальной школы в «Орлята России». В Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых" было зарегистрировано 26 человек.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №20», реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной деятельности; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 36 классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 816 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили тематические беседы, инструктажи по технике безопасности. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

Формы работы классных руководителей с обучающимися и родителями разнообразны: праздники, конкурсы, мастер-классы, квесты, викторины, соревнования, собрания, экскурсии – поездки по историческим местам УР, РФ; походы; посещение музеев, театров, кинотеатров, библиотек, цирка, зоопарка и т.д.

В отчетном периоде проведено 5 заседаний школьного методического объединения классных руководителей. Рассмотрены следующие вопросы: «Роль классного руководителя в воспитательной системе современной школы», «Подростковый суицид. Что о нём нужно знать?», «Использование социальных сетей, Интернет ресурсов в воспитательной системе класса», «Деятельность классного руководителя с детьми с ОВЗ», «Вейпинг в подростковой среде».

## **Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Принципы дополнительного образования**

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

### **Функции дополнительного образования**

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.



**ИНФОРМАЦИЯ о количестве кружков и спортивных секций**

<b>Направление ВУД</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во человек</b>
Разговоры о важном	1-11	1289
Профориентация «Россия-мои горизонты»	6-11	561
Функциональная грамотность	5-6	665
	7-11	
Динамический час (подвижные игры)	1-4	624
Волейбол	9-11	30
	7-8	45
Футбол	5-6	40
Баскетбол	9-11	8
Вольная борьба	1-2,6,8	30
Проектная деятельность	5-8	449
Наглядная геометрия	6	113
Математика на ж/д транспорте	8жд	27
Юные экскурсоводы	6в	12
Танцы «РИТМИКА»	1-2	69
Гимнастика	1-2	30
Школьная медиа-студия «Двадцатка»	9	15
Общий курс железных дорог	7жд	29
	8жд	27
Театр	3а	29
Лазерные технологии	8и	10
Радиоэлектроника	8и	27
Рок-группа	9	6
Основы военной подготовки	8к	19
Ратная история России	8к	19
Алгоритмика	5и	26
	6и	25
	7и	27
	8и	28
БПЛА	8к	19
ЮИД	6	20
Правовой отряд	7-11	15

В 2023 году приняли на должность 2 педагога дополнительного образования. Такое решение позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в школе.

**Самоуправление:**

Школьное самоуправление (да/нет) ДА	Количество участников
Совет капитанов (1-4 классы)	17
Совет Содружества (1-8)	16

Совет старшеклассников (9-11)	21
Совет музея (7-10)	10
Классное самоуправление (да/нет) ДА	294

Детское самоуправление состоит из четырех советов, организующих школьную жизнь на разных уровнях образования, Совета музея и совета классов. Деятельность их регламентируется локальными актами, направлена на планирование и проведение ключевых школьных дел и внешкольных мероприятий, подведение итогов. Органы детского самоуправления уделяют внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В течение года проводятся заседания органов ученического самоуправления, где рассматривается план работы на четверть, обсуждается план подготовки различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе, подводятся итоги работы и выдвигаются кандидаты активистов на награждение. Проведено 5 заседаний Совета капитанов, 9 заседаний Совета Содружества, 9 заседаний Совета старшеклассников. Анализируя работу в 2023 году, следует отметить следующие положительные результаты:

-вовлечение более 95% учащихся в школьные мероприятия.

-широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

#### **«Детские общественные объединения (организации)»:**

Список ДОО и количество членов

ДОО	Количество участников
Волонтерский отряд «Парус»	15
Волонтерский отряд «ЗОЖигалки»	15
Орлята России	564
Движение Первых	26

В рамках детских общественных объединений в школе особой популярностью пользуется волонтерское движение. Данным движением охвачено 92%.

Активисты – волонтеры входят в состав отрядов «Парус» и «ЗОЖигалки».

Возрастная категория отряда «Парус» 16-17 лет, отряда «ЗОЖигалки» -13-14 лет. Оба отряда работают по направлениям:

- «Профилактическое»;
- «Экологическое»;
- «Наставническое»;
- «Просветительское».

Мероприятия, проведенные отрядом «Парус» на школьном уровне для обучающихся 5-11 классов: игровая программа «День рождения школы», новогодний праздник «Приключения Снегурочки», фестиваль рабочих профессий, фестиваль военной песни «Мы этой памяти верны», праздник «День пионерии» с приглашением ветеранов пионерского движения, Неделя Добра, сбор макулатуры «Чистый город». Организованы благотворительные акции «Кот и пес», «Чистый двор», «Зеленый наряд», «Забота», «Белый цветок». Принимали участие в городских конкурсах: конкурс видеороликов «Дети об Удмуртии», фестиваль пресс центров «Удмуртский киноглаз».

Отряд «ЗОЖигалки» проводил мероприятия для обучающихся начальной школы: квест в парке им.Титова, игровая программа «Молоко в моей школе», игровая программа «День Здоровья», игровая программа «День рождения школы», новогодний праздник «Приключения Несмеяны в сказочном лесу», акция «День здоровья», фестиваль рабочих профессий, общешкольная линейка к концу учебного года. Приняли участие в городских мероприятиях: конкурс видеороликов «Правильный выбор», конкурс видеороликов «Дети об Удмуртии», конкурс видеороликов «Спасем жизнь вместе», городской конкурс черлидеров «Шаг вперед».

#### **«Работа с родителями»:**

Наличие органов родительского самоуправления – Совет школы, Школьный родительский комитет, Совет отцов.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

- школьный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

### **Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

В школе создана определённая система профилактической работы:

1. Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
2. Профилактическая работа с семьями и детьми, состоящими на разных учетах.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС), и социально опасном положении (СОП).

Вопросы профилактической работы заслушиваются, обсуждаются и рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива, советах профилактики, административных совещаниях.

Уровень образования	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся состоящие на учете в КДН	Обучающиеся состоящие на учете у нарколога	Исключены из ОУ за грубые неоднократные нарушения Устава	Осуждены за правонарушения
<b>I</b>	0	0	0	0	0
<b>II</b>	4	0	0	0	0
<b>III</b>	0	0	0	0	0

Выводы: На учете в школе состоят 4 обучающихся, из них 3 состоит на учете в «Группе риска». Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе и на улице ведется постоянно, проводится совместная работа с работниками ОП № 1, ГИБДД, ЛО МВД на транспорте. Ведется работа по профилактике наркомании и здорового образа жизни. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают члены общешкольного родительского комитета и совета отцов.

### **Таблица достижений обучающихся**

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию	Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)

	Всероссийских конкурсах/выставках  (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках  (указать наименование)	Городских конкурсах/ выставках (указать наименование)	953 / 74%
	<p>Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»</p> <p>3 Диплома за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Нарядная красавица» 2 место</p> <p>Диплом 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»</p> <p>Диплом 1 место по итогам Всероссийского конкурса, в номинации: для школьников «Мы за здоровый образ жизни!» в соответствии со «Стратегией комплексной безопасности детей до 2030 года»</p> <p>Сертификат участника IV международных тургеневских чтений в номинации «Артистическое чтение»</p> <p>Сертификат за участие в международном конкурсе детского рисунка Моя Россия</p>	<p>Грамота за 3 место в республиканском конкурсе рисунков «Удивительный мир шахмат» номинация «Рисунок красками»</p> <p>Диплом 1 степени межрегионального конкурса детского творчества «Зебра в клеточку»</p> <p>11 сертификатов за участие в конкурсе рисунков «Краски Победы»</p> <p>Грамота II место в номинации «Художественно-изобразительное искусство», республиканского этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</p>	<p>2 Диплома победителя конкурса рисунков «Палитра родного края» «Рябиновый разгуляй»</p> <p>7 дипломов победителя в конкурсе «Новогодняя елочка» в зоопарке Удмуртии.</p> <p>Диплом 2 степени открытого дистанционного конкурса декоративно-прикладного творчества «Народный сувенир-гордость России»</p> <p>Грамота за 3 место в районном этапе городского конкурса ораторского искусства среди волонтерских отрядов «Говорим о профилактике правильно», волонтерский отряд «Парус».</p> <p>Благодарность команде "Горячая двадцатка" за участие в серии интеллектуальных игр «Поехали» тема игры «г.Казань»</p> <p>Благодарность команде "20+" за участие в серии интеллектуальных игр «Поехали» тема игры «г.Казань»</p> <p>2 Диплома победителя городского творческого экологического</p>	

	<p>2 Диплома участника в республиканском творческом конкурсе «Скажи спасибо педагога!»</p> <p>Диплом лауреата II степени студии эстрадного танца «Кармель» номинация: Хореография. Современный танец</p> <p>Диплом лауреата II степени студии эстрадного танца «Кармель» номинация: Детский танец «Что нам стоит дом построить»</p> <p>Диплом лауреата 3 степени студии эстрадного танца «Кармель» номинация: Современный танец «Открытая история»</p>		<p>конкурса «Пусть елочки растут в лесу»</p> <p>13 Дипломов за участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2023»</p> <p>Грамота за 1 место во второй игре серии интеллектуальных игр «Поехали»</p> <p>Диплом лауреата I степени II Городского конкурса музыкального творчества «Музыкальный сундучок»</p> <p>Диплом лауреата I степени в конкурсе чтецов</p> <p>Диплом победителя городского этапа Республиканского конкурса сочинений «Мой отец», посвященного Дню защитника Отечества.</p> <p>Диплом лауреата I степени открытого конкурса художественного слова «Весеннее настроение»</p> <p>Диплом лауреата II степени открытого конкурса художественного слова «Весеннее настроение»</p> <p>3 Диплома лауреата III степени открытого конкурса художественного слова «Весеннее настроение»</p>	
--	--	--	---	--

			<p>2 Диплома I место открытого конкурса художественного слова «Весеннее настроение»</p> <p>Грамота II место за участие в конкурсе рисунков «Краски Победы»</p>	
--	--	--	--	--

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка изменений и дополнений к Уставу Школы,</li> <li>• принятие локальных актов, регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса.</li> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>• выбор вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса, педагогических технологий и способов их реализации, в соответствии с целями и задачами школы;</li> <li>• принимает локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в школе;</li> <li>• принимает решение о формах проведения в текущем календарном году промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие вопросы. развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют органы детского, родительского самоуправления. Органами родительского самоуправления являются общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов. Органом детского самоуправления являются Совет старшеклассников, Совет старост, Совет музея, Совет капитанов. В классных коллективах обучающихся могут создаваться постоянные и временные органы детского самоуправления.

Сложившаяся организационная структура школы соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы, стоящими перед школой с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Так, традиционно в школе создаются классы развивающего обучения (система Эльконина-Давыдова), классы, занимающиеся по программе школа России.

На старшей ступени обучения реализуется федеральный государственный образовательный стандарт СОО с углубленным изучением отдельных предметов. Был создан класс (11и) с двумя подгруппами :

- для обучающихся, не определившихся с выбором конкретной образовательной траектории (универсальная подгруппа) В этом классе обучение велось по учебным планам, дающим возможность реализации индивидуальных

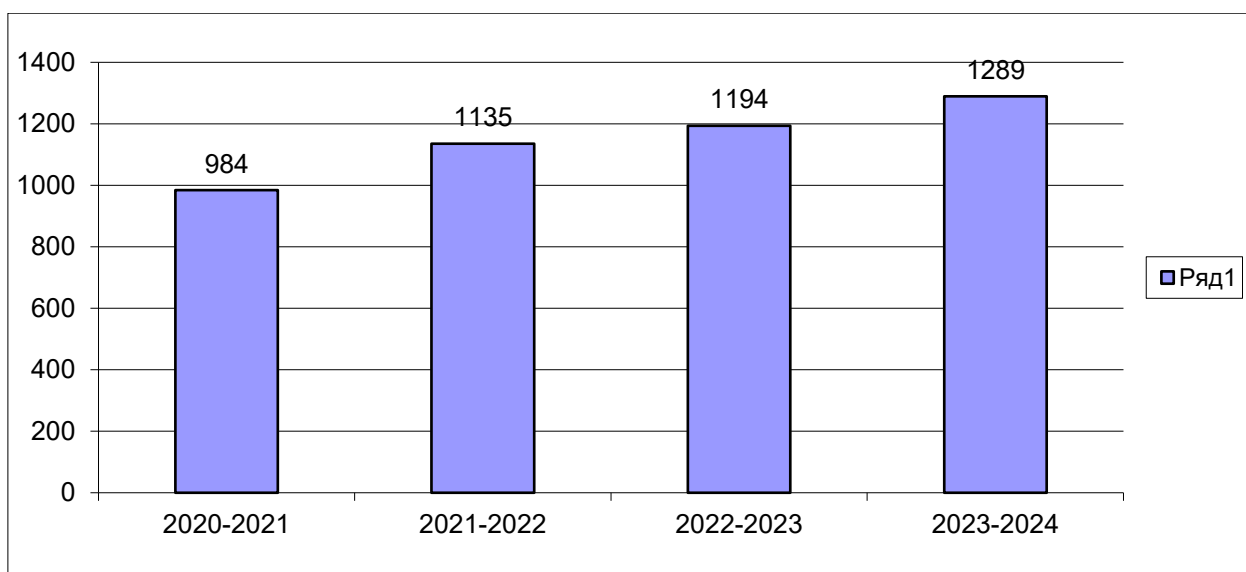
образовательных маршрутов, основанных на выборе элективных курсов различного направления

- инженерная подгруппа с углубленным изучением математики, физики, информатики В 11а классе ученики изучали на углубленном уровне историю и английский язык (филологический класс).

Создан 10п класс, с двумя профилями: технологического профиля с углубленным изучением математики, физики. И гуманитарный с углубленным изучением истории и обществознания. А также 10у с универсальным профилем.

На уровне ООО созданы предпрофильные классы: 9и,8и, 5и, би- инженерно-технологический класс, 8жд и 9жд железнодорожные классы.

Контингент обучающихся значительно повысился в связи с вводом в эксплуатацию нового корпуса №1 МБОУ «СОШ № 20». Количество обучающихся школе вновь стало увеличиваться.



В целях развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся расширяется сеть занятий по выбору за счет части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и занятий внеурочной деятельности.

Образовательная программа школы и учебный план школы отвечают основным целям образования:

- формирование способностей у учащихся к самосовершенствованию, саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию
- формирование у учащихся основ теоретического мышления и сознания
- умения применять свои знания на практике (формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся)
- формирование способности у учащихся нести личную ответственность за собственное благополучие, их социальную мобильность, самоопределение и подготовка к будущей профессиональной деятельности

Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В школе реализуется

- очная система обучения,
- индивидуальное обучение больных детей на дому,
- обучение по «Адаптированной основной образовательной программе»



В 2022-2023 учебном году 2 ученика, имеющие проблемы со здоровьем на основании справки ППК обучались на дому постоянно с сентября по май. Образовательная программа индивидуального обучения на дому выполнена всеми обучающимися и ученики перешли в следующий класс.

**В 2023 году в школе обучалось 24 ученика с ОВЗ, из них 11 учеников-инвалиды.**

Коррекционно-развивающие занятия посещали обучающиеся, зачисленные в группу по рекомендации ПМПК:

1 класс- 3 ученика

2 класс- 7 учеников

3 класс- 1 ученик

5 класс- 1 ученик

В 4 классе 10 учеников по рекомендациям ППК зачислены в гибкий класс

Индивидуальные занятия для детей проводились по 35 минут, два раза в неделю.

Подгрупповые и групповые занятия проводились по 40 минут, два раза в неделю.

#### **Коррекционное направление**

В течение 2022-2023 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа в коррекции имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности, обучающихся по направлениям:

- формирование звукового анализа и синтеза;
- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений;
- формирование математического анализа и синтеза;
- формирование коммуникативных компетенций;
- развитие мелкой моторики, графо-моторных навыков;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания, мышления и воображения.

#### **Используемые адаптированные программы:**

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 ФГОС НОО ОВЗ)

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ, 5 лет)

АООП НОО для обучающихся слабослышащих (вариант 2.1 ФГОС НОО ОВЗ)

АООП НОО для обучающихся слабовидящих (вариант 4.1 ФГОС НОО ОВЗ)

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1 ФГОС НОО ОВЗ)

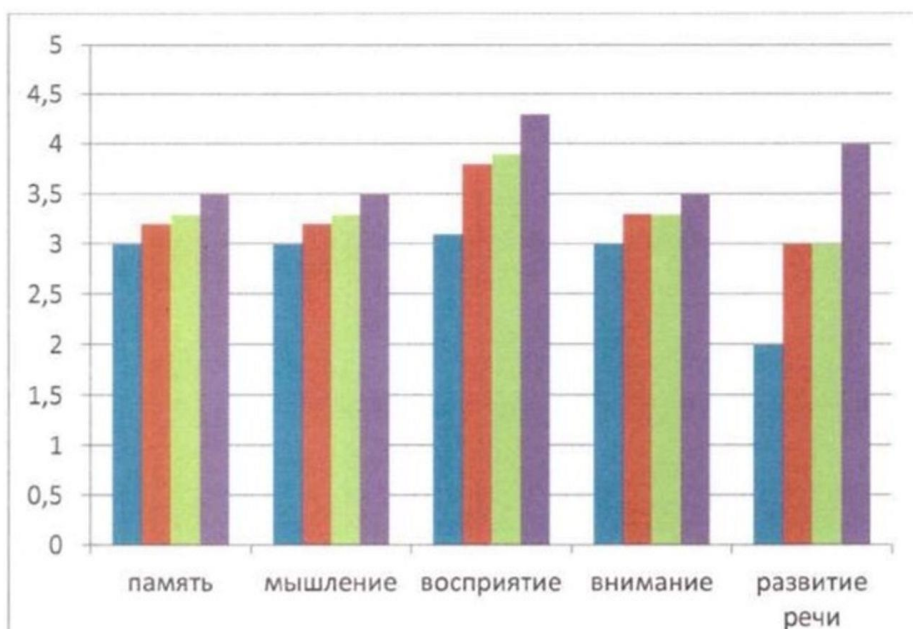
АООП ООО для обучающихся с УО (вариант 1 ФГОС ООО)

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме фронтальной и индивидуальной непосредственно коррекционно-развивающей и образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием). Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем, осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались наиболее подходящие методы и приёмы обучения.

Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся осуществлялась по программе Л. В. Мищенко «Развитие познавательных способностей». Данный курс развивающих занятий для младших школьников представляет собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации, расширению общей осведомлённости об окружающем мире.

При проведении коррекционно-развивающих занятий использовались разнообразные упражнения и задания, которые помогают развить произвольное внимание, зрительное восприятие, логическое мышление, выработать графические навыки, стать наблюдательнее и сообразительнее. Также в работе использовалось множество настольных развивающих игр, направленных на развитие всех психических процессов.

Мониторинг развития познавательных процессов, обучающихся с ОВЗ за период 2022-2023 учебные года.



Приведённые выше результаты позволяют судить о правильно выбранных методах и приёмах коррекционно-развивающей работы.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	829	985	1126	1194
• в начальной школе	346	414	513	563
• в основной школе	413	491	532	554
• в средней школе	70	80	81	77

2.Выбытие (в течение года)	14	15	30	29
• из начальной школы	5	5	9	14
• из основной школы	7	7	15	9
• из средней школы	2	3	6	6
3.Количество учеников, прибывших в школу (в течение года)	19	16	21	21
- в начальную	9	8	9	4
- в основную	8	8	10	10
- в среднюю	2	-	2	1
4.Не получили аттестата				
- об основном общем образовании	1	6	<b>8</b>	<b>8</b>
- о среднем общем образовании	1	0	0	0
5.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	6	6	9	13
- в начальной школе	3	1	3	6
- в основной школе	3	4	6	7
- в средней школе	-	-	-	-
6.Количество учеников переведенных в следующий класс условно			8	14
- в начальной школе	-	-	3	0
- в основной школе	4	9	3	13
- в средней школе	-	-	2	1
7.Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	4	4	-	-
- в основной школе	2	2	-	2
- в средней школе	2	0	-	2
	2 (золото)			
11.% качества знаний	45,9%	43,79%	43,5%	45,9%
12.% успеваемости	98,5%	98%	97,5%	97,74%
13. Количество учащихся с одной тройкой	5,4%	5,0%	5,0%	4,86%
14. Количество учащихся, окончивших среднюю школу(11 классы)со справкой	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся школы возрастает.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

параллель	кол-во уч-ся на конец года	отличник ов	ударник ов	кач-во обучения	С одной «3»	неуспевающих их	успеваемость
1 класс	144						
2 класс	174	24	102	69,5%	9	0	100%
3 класс	148	23	79	63%	10	2	99%
4 класс	97	6	57	55%	2	4	96%
<b>1-4</b>	<b>563</b>	<b>53</b>	<b>238</b>	<b>63%</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>98,9%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качества знаний), остается стабильным (в 2022 было 63,4%). Процент учащихся, окончивший начальную школу без двоек составило 98,2 % в прошлом году.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

параллель	кол-во уч-ся на конец года	отличник ов	ударник ов	кач-во обучения	С одной «3»	неуспевающих их	успеваемость
5 класс	109	2	42	50%	11	3	97%
6 класс	114	2	46	41%	2	2	98,3%
7 класс	118	4	29	23,7%	7	4	96,5%
8 класс	97	4	23	20,6%	5	7	94%
9 класс	93	2	16	16%	6	4	96%
<b>5-9</b>	<b>532</b>	<b>14</b>	<b>156</b>	<b>30,7%</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>96,4%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качество знаний), снизился на 0,3 процента (в 2022 был 31%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

параллель	кол-во уч-ся на конец года	отличников	ударников	качество обучения	С одной «3»	неуспевающих	успеваемость
<b>10класс</b>	41	0	10	24,4%	4	2	95%
<b>11класс</b>	36	2	9	30,6%	3	-	100%
<b>10-11</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>22,3%</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>97,5%</b>
<b>Всего</b>	<b>1126</b>	<b>69</b>	<b>344</b>	<b>43,5%</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>98,5%</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 20,9 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 43,2%). Объясняется тем, что пришли обучаться в старшую школу низко мотивированные дети, не все ученики смогли освоить на хорошем уровне углубленную математику, физику.

В 2023 году ВПР проводился в марте-апреле – в 4-8-х классах. Результаты их использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-8-х классов показали стабильные результаты, в основном подтвердили свои отметки. Для обучающихся, неудовлетворительно выполнивших ВПР, была дана возможность, переписать работу в мае. Впервые ВПР проводили в компьютерной форме по географии, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты. Результаты некоторых учащихся оказались хуже, т.к. многие не смогли корректно завершить работу или же вернуться назад к невыполненным заданиям. С целью снижения количества контрольных работ было решено отметки за ВПР по русскому языку и математике считать результатами годовой промежуточной аттестации в 2023 году.

Общие учебные результаты за 2022-2023 уч.год:

Количество отличников- **69**

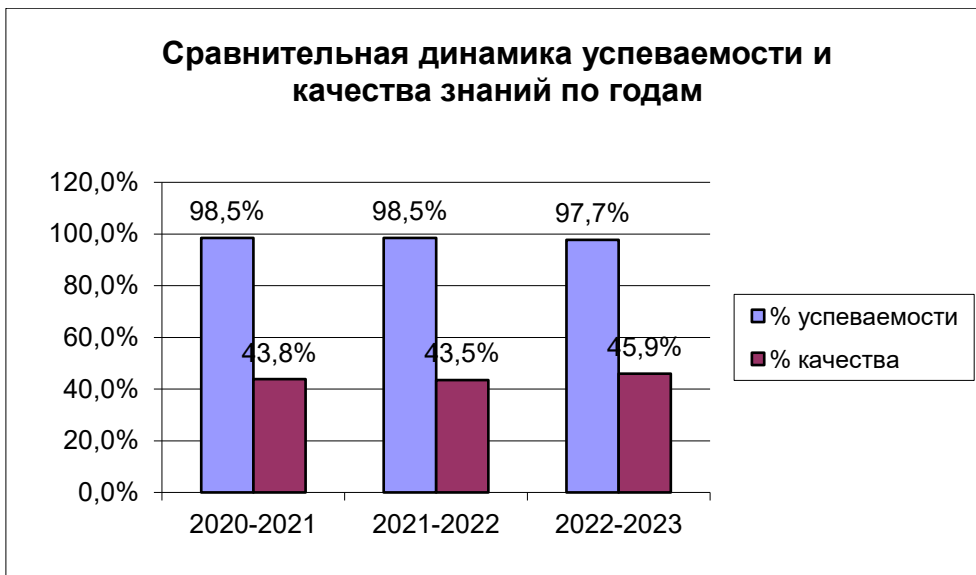
Количество ударников- **413**

Качество знаний- **45,9%**

Количество учащихся с одной «3» - **58** (4,86% от общего количества учащихся)

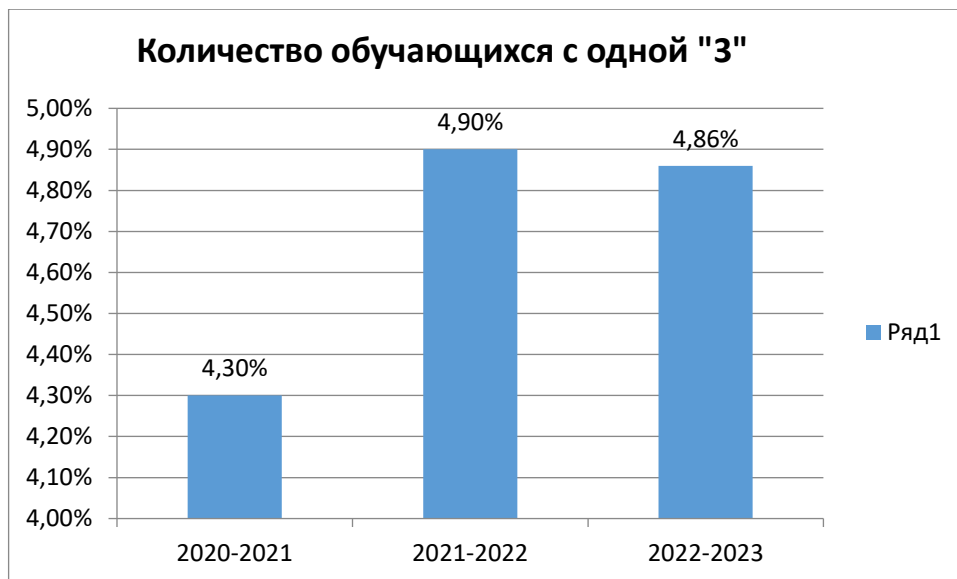
Количество неуспевающих-**27**

Успешность обучения- **97,74%**



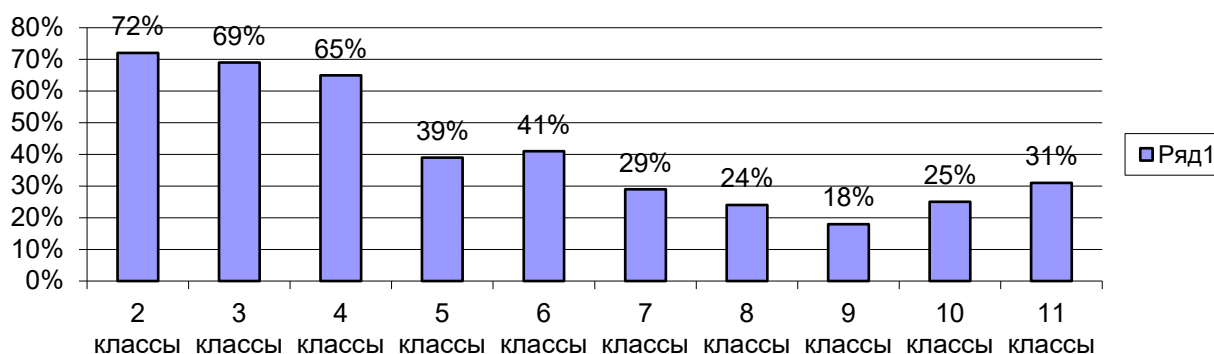
В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 2,2%. (динамика положительная). Успеваемость (количество учеников, окончивших учебный год без «2») уменьшилось на 0,8% (наблюдается отрицательная динамика)

Одна из основных проблем- наличие обучающихся, имеющих одну «3», их число в сравнение с прошлым учебным годом уменьшилось (на 0,4%) Динамика положительная.



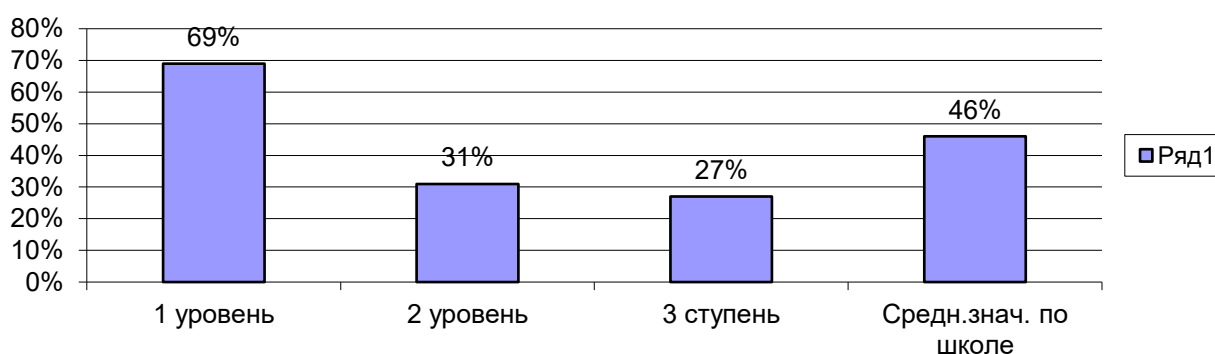
Сравнительные показатели качества знаний по параллелям показывают уменьшение количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5» к 9 классу и увеличение на уровне среднего общего образования

### Сравнительные показатели качества знаний по параллелям в 2022-2023 уч.году



В целом, показатели качества знаний по школе остались стабильными, что свидетельствует о планомерной и выдержанной работе педколлектива по достижению качества образования.

### Сравнительные показатели качества знаний по ступеням обучения в 2022-2023 уч.году



### Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2022-2023 учебный год.

ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ. Всего принимало участие в ОГЭ- 96 выпускника (результаты на 29.09.23) с учетом пересдачи в дополнительный сентябрьский период

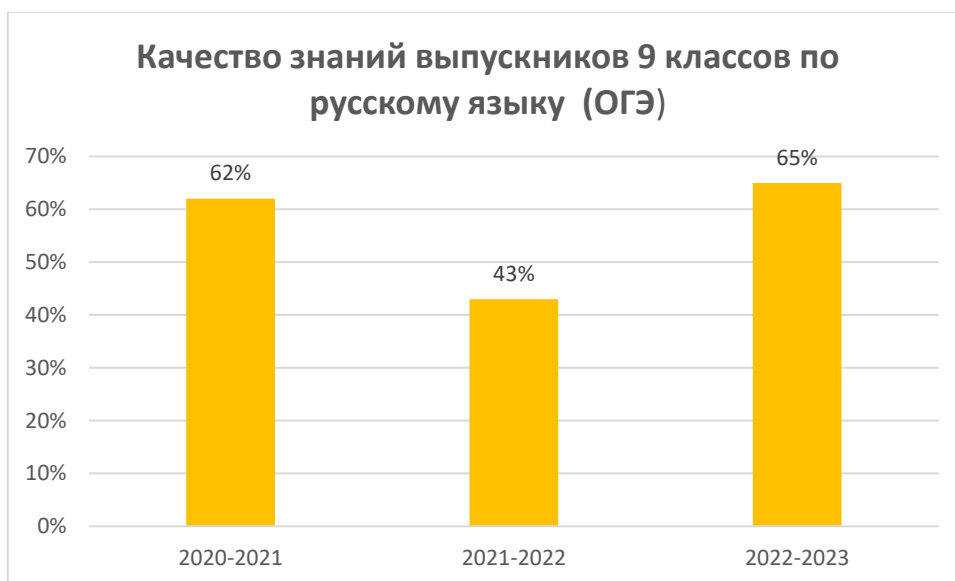
#### Результаты ОГЭ по математике

Клас с	Количес т во детей, сдавших экзамен	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% качес т ва	% успеваемос ти	Средн я отметк а	% подтвердив ших или сдавших лучше
9а	23	-	13	10	-	57%	100%	3,6	96%
9б	26	4	12	10	-	62%	100%	3,7	98%
9жд	22	4	3	12	3	32%	85%	3,3	68%
9и	25	4	17	4	-	84%	100%	4,0	100%
<b>Итог о</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>	<b>97%</b>	<b>3,65</b>	<b>90,5%</b>



**Результаты ОГЭ по русскому языку**

Клас с	Количес тво детей, сдавших экзамен	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% качес тва	% успеваемос ти	Средн я отметк а	% подтвердив ших или сдавших лучше
<b>9а</b>	23	4	10	9	-	61%	100%	3,8	91%
<b>9б</b>	26	6	12	7	-	72%	100%	4,0	72%
<b>9жд</b>	22	1	10	8	1	55%	95%	3,6	95%
<b>9и</b>	25	9	10	6	-	76%	100%	4,12	100%
<b>Итог о</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>65%</b>	<b>99%</b>	<b>3,88</b>	<b>89,5%</b>



В целом наблюдается положительная динамика: результаты качества знаний по математике выше на 26%, чем в прошлом году, а по русскому языку на 22% .

Выпускники 9 классов в 2023 сдавали два экзамена по выбору. Самыми



популярными предметами были информатика, обществознание, география.



Результаты ОГЭ представлены ниже

№	Предмет	Количество выполнявших	% качества	% успеваемости
1	Физика	6	50%	100%
2	Литература	Не сдавали		
3	Обществознание	50	22%	100%
4	История	1	100%	100%
5	Информатика	66	43%	98%
6	География	51	75%	100%
7	Биология	6	67%	100%
8	Английский язык	7	75%	100%
9	Химия	2	100%	91%



Объективность оценивания знаний обучающихся подтверждают результаты экзаменов



Анализ государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) учащихся 11-х классов за 2022-2023 учебный год

Предмет	Сдавали экзамены	Миним. кол-во баллов, установлен Рособнадзором	Средний балл по школе	% успеваемости (набравших выше минимума)	Количество выпускников, набравших 70-90 баллов	Количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	36	24	66	100%	13	1
Математика (профильн.)	15	27	61	94%	7	-

Математика (базовая)	21	3	4,0	100%	-	-
Литература	6	32	69	100%	1	2 (1- 100 балльник)
Биология	2	36	62	100%	1	-
История	9	32	58	89%	3	-
Обществознание	20	42	54	75%	6	-
Информатика	10	40	63	100%	4	-
Физика	1	36	70	100%	1	-
Химия	1	36	56	100%	-	-
Английский язык	3	21	62	100%	1	-
География	1	37	66	100%	-	-

В 2022-2023 уч. году 27 выпускника получили по разным предметам выше 70 баллов, что составило 63% от всех выпускников (в прошлом учебном году таких выпускников было 65%. Наблюдается стабильная динамика.

Высокобалльников (выше 90 баллов)- двое, а в прошлом учебном году таких выпускников не было.

Можно сделать вывод, что знания выпускников МБОУ «СОШ № 20» в основном соответствуют требованиям обязательного государственного стандарта, о чем свидетельствуют положительные результаты ЕГЭ.

Выбор предметов для итоговой аттестации

класс	11	% от общего кол-ва
предмет		
Физика	1	3%
Биология	2	6%
Информатика	10	28%
История	9	25%
Обществознание	20	56%
Химия	1	3%
Английск. язык	3	9%
Немецкий язык		0%
Литература	6	18%
Математика (профильная)	15	42%

Учащиеся 11-х классов сдавали один обязательный предмет – русский язык. Остальные предметы (математика профильная в том числе) по выбору в неограниченном количестве. Количество экзаменов и предмет ученик выбирал самостоятельно.

Наиболее популярными предметами по выбору в 2022-2023 учебном году были математика (профильная), информатика, обществознание, история, литература, т.к. результаты именно этих предметов учащиеся будут в основном предъявлять в приемные

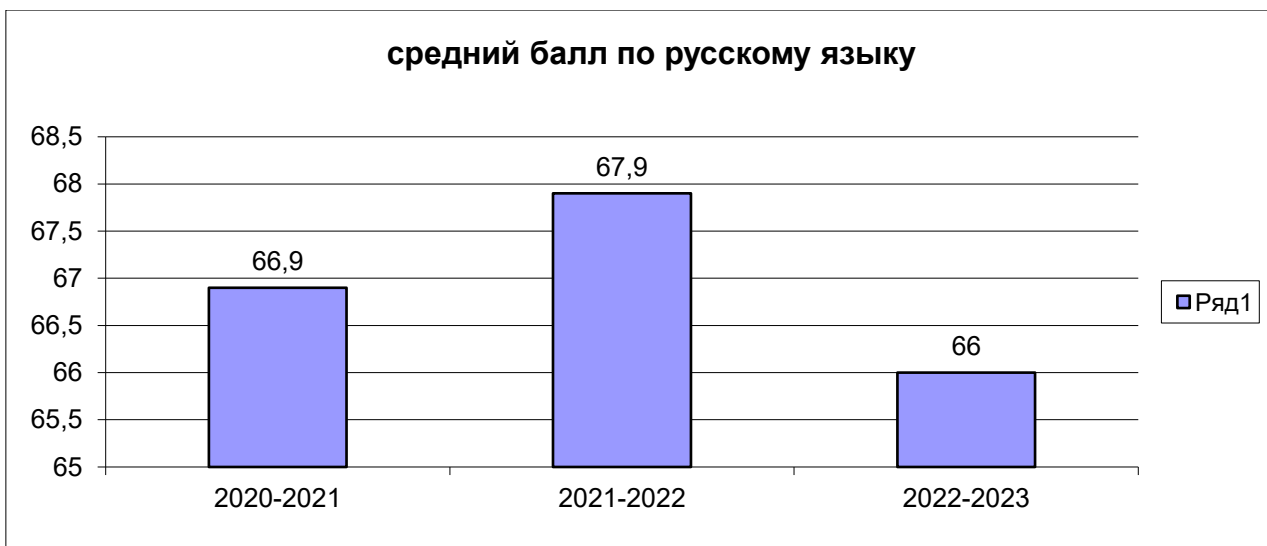
комиссии ВУЗов

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 36 учеников. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно выдержали ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании без отличия. Два выпускника получили аттестат с отличием и Золотую Медаль «За особые успехи в обучении»

### Анализ ЕГЭ по русскому языку

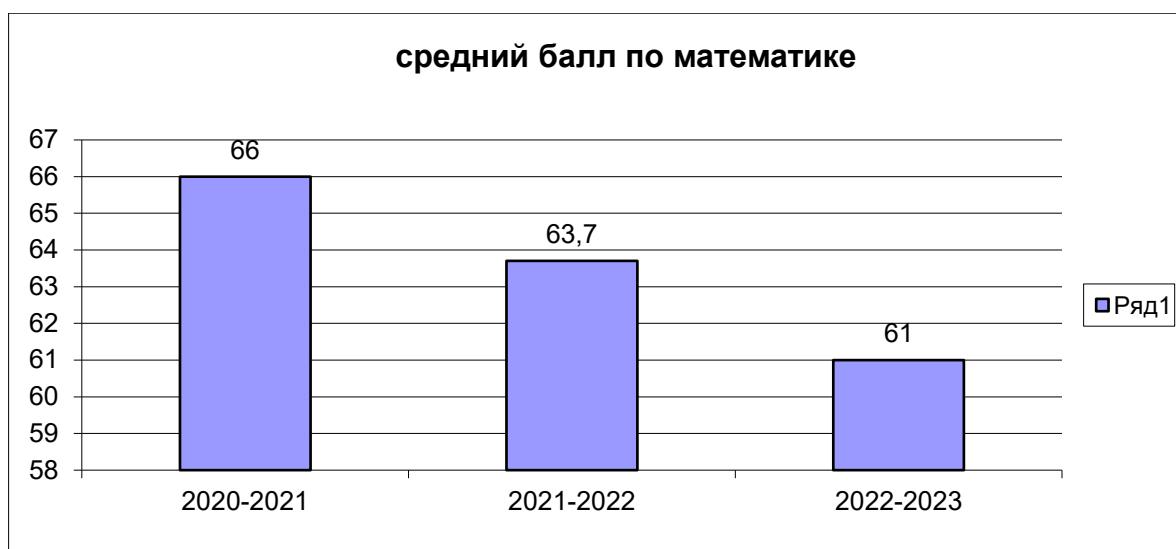
Сравнительная динамика среднего балла, полученная на ЕГЭ по русскому языку показывает снижение результатов (ниже, чем в прошлые учебные годы)

год	Число учащихся	% успеваемости	Средний балл
2019-2020	31	100%	70,8
2020-2021	37	100%	66,9
2021-2022	43	100%	67,8
2022-2023	36	100%	66



### Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

год	Число учащихся	% успеваемости	Средний балл
2019-2020	23	100%	52,4
2020-2021	19	100%	66
2021-2022	27	100%	63,7
2022-2023	15	100%	61



Наблюдается уменьшение среднего балла по математике на 2,6 и уменьшение среднего балла по русскому языку на 1,9

#### Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ по предметам

Предмет	2020-2021 (средний балл)	2021-2022 (средний балл)	2022-2023 (средний балл)	Динамика средних баллов (сравнение с прошлым годом)
Русский язык	66,9	67,58	66	-1,6
Математика	66	63,92	61	-2,9
Биология	67,67	56,71	62	+5,3
Физика	55,63	62,75	70	+7,25
Английский язык	34	80	62	-18
Информатика	69,38	61,8	63	+1,2
Химия	62	56,6	56	-0,6
Обществознание	46,7	57,73	54	-3,73
Литература	52,25	52,25	69	+16,75
История	38,86	46,75	58	+11,25

Средний балл по предметам повысился по истории, литературе, информатике, физике, биологии.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-4 классы), 10-11 классы и в режиме 6-ти дневной недели (5-9 классы). Учебный процесс осуществлялся в две смены.

#### Сведения о сменности занятий

	1 смена	2 смена
1-4 классы	325	248
5-9 классы	325	248
10-11 классы	82	
итого	730 (79%)	478 (21%)

В начальной школе занимались 19 классов – 573 учеников, в средней школе занимались 21 класс – 553 учеников, в старшей школе 4 класса – 82 ученика. Всего в школе в 2022-2023 учебном году обучалось 1208 учеников (на начало учебного года) и 1194 (на окончание учебного года)

#### Классы различной направленности в 2022-2023 уч.году.

№ п/п	направления	классы	общее количество обучающихся
1	Система Д.Б. Эльконина- Давыдова	3г, 4э	62
2	Школа России	Все остальные классы	451
3	Универсальный (непрофильный) класс с индивидуальным образовательным маршрутом	10у, 11а	36
4	Филологический (профильный класс)	11а	18
5	Инженерный класс (технологический профиль обучения)	10и,11и	27
6	Инженерно-технологический (предпрофильный класс)	5и,6и 8и,9и	74
7	Железнодорожный (предпрофильный класс)	8ж/д, 9ж/д	43

В 2023 году в школе продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Качественным показателем работы школы является продолжение образования обучающихся, их конкурентноспособность при поступлении в ВУЗы и ССУЗы. Более половины выпускников 11 классов – 86,5% классов продолжает обучение в высших профессиональных учебных заведениях.

### **Сведения о распределении выпускников 2023 года**

	9классы	11 классы
Всего выпускников	96	36
Окончили	85	36
Выпущены со справкой (определены в вечернюю школу)	1	-
Оставлены на повторное обучение	3	-
Получили аттестат особого образца	2	-
Из них определены:		
В 10 класс	36	-
В учреждение СПО (среднего)	57	3
В учреждение ВПО (высшего)	-	27
трудоустроены	-	6
Призваны в армию		-

В 2023 году все выпускники этого учебного года получили аттестат. Не смогли сдать экзамены 4 выпускника 2022 года, занимающиеся по индивидуальному учебному плану. В 2022-2023 году три ученика продолжили занятия по ИУП, один ученик выбыл со справкой по достижению 18-летнего возраста. Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Уменьшилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ. В 2023 году увеличилось количество выпускников не поступивших в учебные заведения среднего специального и высшего уровня. Шесть учеников трудоустроились (в 2022 году такой ученик был только один).

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов. Из них 28 педагогов имеют высшую и 12 первую квалификационную категорию. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек — 1 на первую квалификационную категорию, 4 - на высшую квалификационную категорию.

49 педагогов имеют высшее образование, 8 человек имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит Экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объём библиотечного (книжного) фонда – Всего (сумма строк 06-09)			24 195
Из него:	2 632	0	23 090
учебники			
учебные пособия			0
художественная литература			1074
справочные материалы			19
аудиовизуальные документы			0
документы на микроформах			0
электронные документы			12

Наименование показателей	Всего
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1203
Число посещений, человек	9088
Количество книговыдач	20279
Из них: учебников	15633
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет - 0)	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет - 0):	0
принтера	
сканера	0
ксерокса	0
Стационарной интерактивной доски	1



Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	2
--	---

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

#### **Задачи :**

- 1.Создание благоприятных условий для оптимального обеспечения предпрофильной подготовки, профильного обучения учащихся.
2. Создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечения их безопасности.
- 3.Укрепление ресурсной базы школы в соответствии с требованиями образовательной программы.
4. Формирование единой образовательной информационной среды.

**Учебный процесс** в 2032 году осуществлялся в новом здании школы (корпус № 1)

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В школе имеются

- 1 спортзал,
- 1 актовый зал,
- 2 кабинета информатики,
- мастерская для трудового обучения
- кабинет домоводства
- музей
- медицинский пункт
- логопедический пункт
- кабинет учителя- дефектолога
- кабинет педагога- психолога
- оборудованная территория для реализации раздела «легкая атлетика» программы по физической культуре.

Всего учебных кабинетов – 40

Оборудованные кабинеты

- Основ информатики и вычислительной техники
- физики;
- химии;
- биологии
- географии
- для внеурочной деятельности
- основ безопасности жизнедеятельности
- иностранного языка

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, укомплектованы необходимой учебно-методической литературой и дидактическими материалами, оборудованы техническими средствами обучения.

Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС. Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - имеется.

В классах имеется мультимедийный проектор, компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска, МФУ; создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей. Для ребят выделена раздевалка на первом этаже, в коридорах имеются таблички с названием кабинетов. Выходы и входы отмечены пиктограммами. Имеется светоотражающая разметка на всех входах и выходах. Лестничные клетки оборудованы поручнями.

Количество мест в кабинетах информатики-30

Для организации питания учащихся 1-11 классов имеется столовая проектной мощностью 413 мест.

Обслуживающая организация – ООО «Экспресс-сервис».

Для организации питьевого режима оборудован питьевой фонтан.

Бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся 1-4 классов, учащиеся 5-11 классов из многодетных семей - 90 чел., малообеспеченных - 6 чел., семей в трудной жизненной ситуации - 8 чел.

Семь детей с 7 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья так же получают бесплатное питание.

Для практических занятий в учреждении оборудованы:

- кабинет логопеда и психолога с материалами и яркими иллюстрациями для развития речи;

- гимнастический зал имеет разметку, облегчающую детям ориентироваться в пространстве; для выработки правильных основных и ритмичных движений используются специальные ориентиры звуковые и зрительные сигналы; имеется оборудование для проведения гимнастики;

- площадка для игр с покрытием. Территория учреждения ограждена и хорошо озеленена, имеются цветники.

**Информационная система** школы обеспечивает возможность доступа к Интернет ресурсам В школе имеется доступ к система «БАРС. Образование-Электронная Школа».

Провайдер - ООО «Ростелеком», с которым заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет, скорость доступа к сети Интернет - 8 Мбит/с. Тип подключения-оптический кабель

Подключение к сети Интернет обеспечивает ООО «Ростелеком».

Всего персональных компьютеров-364

Из них

ноутбуки-161,

планшетные компьютеры-60

Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей и имеющих доступ к сети Интернет- 80

Электронные терминалы- 6

Мультимедийные проекторы- 19

Интерактивные доски-57

Принтеры-7

Сканеры-1

МФУ(выполняющие операции печати. Сканирования, копирования)-72

Ксероксы-2

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Учебные кабинеты оснащены оборудованием согласно приказа Минобрнауки РФ от 30.03.2016 N 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль проходил в соответствии с планом ВСОКО и внутришкольного контроля на 2022 - 2023 учебный год.

Цель: анализ результатов ВСОКО и внутришкольного контроля за 2022 - 2023 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся начальной школы, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
3. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Использовался классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в начальных классах. Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью начальной школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний обучающихся и другим вопросам). Результаты мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Принимались решения по устранению выявленных недостатков.

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями и задачами проверок. Информация оформлена в виде аналитических справок.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок.

По плану внутришкольного контроля проведены текущие срезы знаний по математике, русскому языку во 2–4-х классах. Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика.

По результатам предметной диагностики была отслежена сформированность УУД обучающихся 4-х классов за два предыдущих года обучения в школе. Результаты средних показателей представлены в таблице.

Динамика средних показателей сформированности УУД обучающихся 3-4 х классов начальной школы

за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год

Уч.год	Класс	Группы формируемых УУД			
		Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные

2021-2022	3а	80%	75%	74%	80%
2021-2022	3б	80%	79%	80%	83%
2021-2022	3в	81%	75%	81%	80%
2021-2022	3г	82%	79%	75%	79%
2021-2022	3э	80%	78%	81%	80%
2022-2023	4а	82%	78%	76%	81%
2022-2023	4б	80%	80%	82%	83%
2022-2023	4в	82%	78%	83%	82%
2022-2023	4г	82%	80%	76%	80%
2022-2023	4э	82%	80%	81%	81%

По результатам, приведенным в таблице, видно, что большинство учащихся 4-х классов обладают навыками освоения универсальных учебных действий на среднем и высоком уровнях: имеют достаточный уровень сформированности личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, соответствующих их возрастным особенностям. Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития и познавательных сфер ребенка.

Одной из процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита **итогового группового или индивидуального проектов**, выведенных на промежуточную аттестацию

1-4 классы решение разновозрастных проектных задач

5 классы- решение проектных задач

6 классы- публичное выступление

7-8 классы- защита группового проекта

10 классы- защита индивидуального проекта

Оцениванию подвергались УУД, проявленные обучающимися в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также в проявлении способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность при выполнении одного из типов проекта; информационно-познавательный, социальный, исследовательский, творческий, конструкторский, инженерный. Процедура диагностики проводится в три этапа; организационный, выполнение проекта (исследование), защита проекта (публичное выступление). Организационный этап предполагает выбор темы проектов (исследования), определение основных проблем и цели проектов. С декабря 2022 по март 2023 года проводился этап выполнения проекта (исследования). В заключительный этап проводилась защита проекта (публичные выступления), в ходе которых осуществлялось оценивание качества выполненного проекта экспертной комиссией.

Всего в оценочной процедуре приняли участие 250 обучающихся 6-8 и 10 классов.

#### **Уровень достижения обучающимися 6-х классов метапредметных планируемых результатов в 2022-2023 учебном году**

Уровень	Количество обучающихся	Доля в %
Повышенный	26	22%
Базовый	66	57%
Недостаточный	24	21%

#### **Уровень достижения обучающимися 7-8-х классов метапредметных планируемых результатов в 2022-2023 учебном году**

Уровень	Количество обучающихся	Доля в %
Повышенный	5	5%
Базовый	55	59%
Недостаточный	43	36%

**Уровень достижения обучающимися 10-х классов метапредметных планируемых результатов в 2022-2023 учебном году**

Уровень	Количество обучающихся	Доля обучающихся
Повышенный	6	15%
Базовый	26	63%
Недостаточный	9	22%

**Информация о количестве обучающихся, выполнявших проекты разных типов в 2022-2023 учебном году**

№ п.п.	Наименование типа проекта	Количество проектов	Доля
1.	Исследовательский	13	13%
2.	Творческий	3	3%
3.	Информационно-познавательный	13	13%
4.	Социальный	5	5%
5.	Прикладной	31	32%
6.	Конструкторский	12	212%
7.	Инженерный	21	6%

Таким образом, по результатам диагностики выявлено, что большинство обучающихся 6-8-х и 10-х классов МБОУ «СОШ №20» достигли **необходимого уровня метапредметных планируемых результатов**, при этом уровень результатов обучающихся напрямую не зависит от типа проекта и является результатом целенаправленной работы по осуществлению проектной деятельности в образовательном процессе. Надо отметить **положительную динамику** достижения метапредметных результатов при переходе на более высокую ступень обучения.

Исходя из цели и учитывая полученные результаты, можно сделать следующие выводы по итогам диагностики:

1. Выполнение проекта (исследования) для диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 6-8-х и 10-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, показало, что в целом в МБОУ «СОШ №20» ведется соответствующая работа по реализации проектной деятельности и формирования УУД в проектной деятельности.
2. Выявлено, что по результатам диагностики большинство обучающихся 6-8-х и 10-х классов (70%) достигли базового уровня и повышенного уровня планируемых метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, при этом часть обучающихся (30%) не достигли минимального уровня планируемых метапредметных результатов, что требует дальнейшей адресной работы с обучающимися по корректировке выявленных затруднений

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	564
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (45,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%) ВЫПУСК 2023  3 (3%) (выпуск 2022)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	834(65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1283 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (23%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28 (52%)
— первой		12 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (17%)
— больше 20 лет		35 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18 (31%)
— от 55 лет		19 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1283 (100%)



Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,39
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но общая площадь помещений для образовательного процесса на одного ученика должна соответствовать 2,5 м. Школа переполнена, поэтому вынуждена заниматься в две смены.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Общие выводы по учебно-воспитательной работе  
за 2022--2023 учебный год:**

1. В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены
2. Учебные программы по всем предметам пройдены
3. Повысился % качества знаний уч-ся до 45,9% (43,8% был в прошлом году).
4. Основная часть обучающихся успешно справилась с итоговой (государственной) аттестацией. Двое выпускников основной и средней школы получили аттестаты с отличием.
5. Практику изучения предмета математика на профильном уровне считать положительной. Средний балл по профильной математике соответствует школьной отметке 4.
6. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым федеральным государственным образовательным стандартам и готовы к реализации ФОП всех уровней образования.
7. Отмечается наличие второгодников, обучающихся не освоивших обязательные государственные стандарты (13 учеников в школе оставлены на повторный год обучения).
8. 96% выпускников завершили образование первой ступени (начальное общее образование), 97%- второй ступени (основное общее образование) и 100% - третьей ступени обучения (среднее общее образование) и получили аттестаты соответствующего образца.
9. Отмечается наличие обучающихся не справившихся с учебными программами- 14 учеников основной школы переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Десять учеников начальной школы оставлены в проларгированном (дополнительном) классе НОО.
10. Использование ФОП на всех уровнях образования НОО, ООО, СОО с 01.09.2023
11. Ведение профориентационного курса «Россия- мои горизонты» с 6-11 класс в соответствии с ФОП в рамках внеурочной деятельности
12. Ведение курса «Функциональная грамотность» с 5-11 класс в соответствии с ФОП в рамках внеурочной деятельности