

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
от 25.10.2024 г.
Руководитель ШМО
_____ О.Н.Герасимова

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
_____ Л.Ю.Ивашкина
25 октября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 20»
_____ И.И.Жуйкова
25 октября 2024 г. № 029

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Развитие мелкой моторики

Рабочую программу составила
учитель высшей категории Валиуллина Л.В.

1. Пояснительная записка

Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев рук. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Данная программа позволяет не только развивать познавательные процессы, но и реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослым и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов – служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволяет детям почувствовать свою успешность. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу.

Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам.

Программа описывает курс по развитию мелкой моторики для детей возраста 6-7 лет. Работа по данной теме проводится 2 раза в неделю по 30 минут.

Содержание данной рабочей Программы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

2. Цели и задачи

Целью развитие мелкой моторики руки и элементарных математических представлений у детей посредством графических диктантов и математических картинок.

Задачи:

- ориентироваться на листе в клетку;
- выделять структурные единицы клетки;
- выполнять счёт и отсчёт клеточек, ориентируясь на цифровые указатели;
- упражнять в различных видах штриховки;
- решать примеры на сложение и вычитание;
- помогать сверстнику в случае необходимости;
- свободно разговаривать со взрослыми по поводу выполняемых заданий, уметь объяснить правила и последовательность действий;
- определять цвет для закрашивания, ориентируясь на цифровые указатели;
- формировать правильную осанку при письме;
- отработка ловкости при обращении с карандашом;
- развитие пространственного воображения, устойчивого внимания, глазомер.

3. Основные направления и содержание деятельности

Программа включает в себя пять направлений, работа по которым рассчитана на один год:

1. «Графические диктанты»(14ч)

Включает в себя графические задания, формирующие у детей умения: ориентироваться на листе в клетку; путём отсчёта указанного количества клеточек, создавать силуэтные изображения животных; действовать в определённой последовательности, находить и исправлять ошибки самостоятельно. Развивают внимание, память, логическое мышление.

2. «Штриховка»(6ч)

Включает в себя специально разработанные упражнения на штриховку, различными способами, помогающие развивать глазомер, усидчивость, мелкую мускулатуру руки.

3. «Математические картинки»(8ч)

Включает в себя специально разработанные картинки для разукрашивания, позволяющие развивать у дошкольников умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, умение соотносить определённое число с определённым цветом, ориентируясь на цифровые указатели, способствующие развитию у детей усидчивости, внимания, мелкой мускулатуры руки.

4.«Аппликация»(14ч)

Дети развивают координацию кисти, логическое мышление и пространственное воображение, учатся пользоваться клеем и ножницами.

5. «Лепка из пластилина»(10ч)

В процессе деятельности изображают предметы из действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.

4. Планируемые результаты

- 1.Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
- 2.Овладение разными видами ручной умелости.
- 3.Овладение приемами работы с разными инструментами.
- 4.Творческое применение знакомых техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
- 5.Умение работать коллективно.

5. Список литературы

1. Брозаускас Л.Г. Развиваем пальчики (книга-игра для развития мелкой моторики), изд-во «Литера», 2008
2. Лукашина М.М. Готовим руку к письму. - М.: «Карапуз», 1999
3. Ткаченко Т.А. "Развиваем мелкую моторику", М. Издательство ЭКСМО,2007